

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αγίου Γεωργίου συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Αγίου Γεωργίου. Το σχολείο απέχει 80km από τη Θεσσαλονίκη με αποτέλεσμα να μην προτιμάται στις δηλώσεις τοποθέτησης των καθηγητών με συνακόλουθο να υπάρχουν κενά στη διάρκεια της χρονιάς. Πολλοί αναπληρωτές καθηγητές τοποθετούνται στο μέσο της σχολικής χρονιάς και διατίθενται και σε πολλά άλλα σχολεία, με ό,τι αυτό συνεπάγεται στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Το σχολείο διαθέτει οχτώ (8) αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης, το σχολείο διαθέτει Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Πληροφορικής με δώδεκα (12) υπολογιστές, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και αίθουσα Τεχνολογίας. Πλησίον του σχολείου υπάρχει κλειστό γυμναστήριο που χρησιμοποιείται για τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου καθώς και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται για τις εκδηλώσεις του σχολείου. Το σχολείο έχει κεντρική θέρμανση (πετρέλαιο) . Οι αίθουσες, το γραφείο των καθηγητών και το γραφείο του Διευθυντή δε διαθέτουν κλιματιστικά. Επιπρόσθετα στο χώρο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο. Εξάλλου, στο σχολείο υπάρχει αυλή στο μπροστινό και το πίσω μέρος, όπου υπάρχουν γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο βόλεϊ. Η πρόσβαση στο σχολείο γίνεται από δύο εισόδους .

Όσον αφορά τον εξοπλισμό του σχολείου είναι διαθέσιμα τα εξής: δύο εκτυπωτές, δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, ένα πολυμηχάνημα, δύο σταθεροί υπολογιστές στο χώρο του γραφείου των καθηγητών, τέσσερα lap top και δύο tablet, δύο διαδραστικοί πίνακες και τέσσερις βιντεοπροβολείς. Σημειωτέον, ο τεχνολογικός εξοπλισμός του εργαστηρίου της Πληροφορικής είναι παλιός με συνέπεια τις συχνές τεχνικές δυσλειτουργίες. Επίσης, διαθέτουμε ικανό αριθμό γραφείων, φοριαμών και καθισμάτων για τα γραφεία των καθηγητών και του Διευθυντή.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου έχει ως εξής:

Α'Γυμνασίου 20 αγόρια και 19 κορίτσια

Β΄ Γυμνασίου 20 αγόρια και 12 κορίτσια

Γ΄ Γυμνασίου 19 αγόρια και 20 κορίτσια.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν έξι (6) τμήματα γενικής παιδείας, δύο σε κάθε τάξη.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών χαρακτηρίζονται από υψηλό επίπεδο αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και στις περιπτώσεις που προκύπτουν διαφωνίες ή διενέξεις επιλύονται με τη βοήθεια των συλλογικών οργάνων που λειτουργούσαν στο σχολείο μας είτε των καθηγητών (Σύλλογος Διδασκόντων), είτε μαθητών (5μελή, 15μελή). Στην αρχή της σχολικής χρονιάς συντάχθηκε με την συνεργασία διδασκόντων και μαθητών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας στην βάση του οποίου λειτουργούσε το σχολείο, αφού ήταν και αποδεκτός από όλους τους εμπλεκόμενους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι αναγκαίο να επισημανθεί ότι η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται άμεσα από την έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικού προσωπικού. Τέλος θα μπορούσε να είναι πιο εποικοδομητική η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, ώστε να υπάρχει θετικός αντίκτυπος στην πρόοδο των μαθητών μας. Επίσης περισσότερες διαζώσεις συναντήσεις με τους γονείς, αν το επιτρέπουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα, μπορούν να βελτιώσουν τις σχέσεις. Παράλληλα, η ανανέωση των μέσων ΤΠΕ και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου θα διευκολύνει τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο μικρός αριθμός μελών του Συλλόγου Διδασκόντων διευκόλυνε την καλή συνεργασία σε φιλικό περιβάλλον, παρ'όλο το βάρος των εξωδιδακτικών υποχρεώσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ύπαρξη περισσότερων μόνιμων εκπαιδευτικών στο Σύλλογο Διδασκόντων θα εξομαλύνει αρκετές από τις υπάρχουσες δυσκολίες.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας στην πλειοψηφία τους δείχνουν αυξημένο ενδιαφέρον για επιμόρφωση, προάγοντας έτσι την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εκτός από τις διαδικτυακές επιμορφώσεις, οι δια ζώσης συναντήσεις μπορούν να λειτουργήσουν αποτελεσματικότερα, καθώς η φυσική παρουσία δύσκολα αντικαθίσταται.