

# Η ΦΩΝΗ

# ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

ΦΥΛΛΟ ΠΡΩΤΟ

2024

**Ώρα 9.17 όπως το ζήσαμε  
εμείς!**

Πως μία ώρα αποτυπώνεται στο μυαλό σου για πάντα και θυμάσαι ακόμα και το λεπτό! Ήταν 27 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 9:17 π.μ. τοπική ώρα, που ο εγκέλαδος χτύπησε την πόρτα και σε εμάς. Αυτό που φοβόμασταν όλοι μετά από μήνες μικροσεισμών τελικά συνέβη. Σεισμός μεγέθους 6 βαθμών με επίκεντρο το Αρκαλοχώρι στο δήμο μας. Εκτεταμένες ήταν οι ζημιές σε κτίρια της περιοχής μας και των άλλων χωριών του δήμου μας. Πάνω από 2.500 οι άστεγοι, με αποτέλεσμα τη δημιουργία καταυλισμού με σκηνές, που τοποθετήθηκαν σε όλους τους ανοιχτούς χώρους του οικισμού.

## Η ΖΩΗ ΣΤΟΥΣ ΟΙΚΙΣΚΟΥΣ



Για τις στεγαστικές ανάγκες μεταφέρθηκαν στο Αρκαλοχώρι και στα γύρω χωριά οικίσκοι.



Μεγάλες ήταν οι καταστροφές στη σχολικές μας εγκαταστάσεις καθώς δύο σχολεία μας κρίθηκαν κατεδαφιστέα.

Τρία χρόνια μετά, οι οικίσκοι συνεχίζουν να στεγάζουν εκατοντάδες ανθρώπους καθώς και εμάς, τους μαθητές που χρησιμοποιούμε ακόμα τους οικίσκους ως σχολικές εγκαταστάσεις. Η ζωή μπορεί να συνεχίζεται αλλά αυτή η φυσική καταστροφή έχει μείνει χαραγμένη στο μυαλό και στην ψυχή όλων μας. Εμείς όμως είμαστε ακόμα **ΌΡΘΙΟΙ!**

**Όλοι έχουμε ένα ανυποψίαστο απόθεμα δύναμης που αναδύεται όταν η ζωή μας βάζει σε δοκιμασίες!!!**

## *Μια μέρα που άλλαξε την Ιστορία του Τόπου μας...*



### ***Ωρα 9.17 όπως το ζήσαμε εμείς!***

**Πώς μία ώρα αποτυπώνεται στο μυαλό σου για πάντα και θυμάσαι ακόμα και το λεπτό!**

Ήταν 27 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 9:17 π.μ. τοπική ώρα, που ο εγκέλαδος χτύπησε την πόρτα και σε εμάς. Αυτό που φοβόμασταν όλοι μετά από μήνες μικροσεισμών τελικά συνέβη. Σεισμός μεγέθους 6 ρίχτερ στο δήμο μας, με επίκεντρο το Αρκαλοχώρι. Ο απολογισμός αυτής της καταστροφής είχε ως αποτέλεσμα να στερήσει τη ζωή ενός κατοίκου του τόπου μας, όταν κατέρρευσε ο ναός του Προφήτη Ηλία, ο οποίος βρισκόταν στο υψηλότερο σημείο της πόλης μας. Ο άτυχος αυτός άνθρωπος εκτελούσε εργασίες επισκευής στο ναό την ώρα εκείνη, ενώ υπήρξαν αναφορές και για 20 τραυματίες. Εκτεταμένες ήταν οι ζημιές σε κτίρια της περιοχής μας και των άλλων χωριών του δήμου μας. Πάνω από 2.500 οι άστεγοι, με αποτέλεσμα τη δημιουργία καταυλισμού με σκηνές, που τοποθετήθηκαν σε όλους τους ανοιχτούς χώρους του οικισμού. Για τις στεγαστικές ανάγκες μεταφέρθηκαν στο Αρκαλοχώρι και στα γύρω χωριά οικίσκοι. Μεγάλες ήταν οι καταστροφές στη σχολικές μας εγκαταστάσεις καθώς δύο σχολεία μας κρίθηκαν κατεδαφιστέα. Βέβαια θα αναρωτιέται κανείς πώς οι μαθητές βγήκαμε σωματικά αλώβητοι από αυτή τη φυσική καταστροφή. Η έγκαιρη αντίδραση καθηγητών και δασκάλων ήταν πολύτιμη καθώς και η γρήγορη αντίδραση των μαθητών. Γονείς και μαθητές υποστηρίζουν ότι ακόμα και η τύχη έπαιξε το δικό της ρόλο. Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι ο σεισμός αυτός των 6 ρίχτερ βύθισε το έδαφος στο νομό Ηρακλείου κατά 14 εκατοστά μέσα σε ελάχιστα δευτερόλεπτα. Σύμφωνα με τις τελευταίες καταγραφές πάνω από 3.000 σπίτια κατέρρευσαν και χιλιάδες ακόμα και σήμερα ζητούν αποκατάσταση των ζημιών. Δυστυχώς μέχρι και σήμερα οι πληγές είναι ακόμα εμφανείς. Τρία χρόνια μετά οι οικίσκοι συνεχίζουν να στεγάζουν εκατοντάδες ανθρώπους καθώς και εμάς, τους μαθητές που χρησιμοποιούμε ακόμα τους οικίσκους ως σχολικές εγκαταστάσεις. Η ζωή μπορεί να συνεχίζεται αλλά αυτή η φυσική καταστροφή έχει μείνει χαραγμένη στο μυαλό και στην ψυχή όλων μας. Εμείς όμως είμαστε ακόμα **ΟΡΘΙΟΙ!**

**Όλοι έχουμε ένα ανυποψίαστο απόθεμα δύναμης που αναδύεται όταν η ζωή μάς βάζει σε δοκιμασίες!!!**

## Και τώρα στο σήμερα...

### 3 χρόνια έχουν περάσει και βρισκόμαστε σε απόγνωση.

Αποφασίσαμε, λοιπόν, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, καθώς και με τον Διευθυντή μας, έπειτα από συζητήσεις που είχαμε με θέμα την αντιμετώπιση των προβλημάτων της καθημερινότητάς μας, να προχωρήσουμε σε κινητοποιήσεις, με σκοπό να λυθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε καθημερινά πιο άμεσα.

Έτσι και έγινε... Αρχές Νοεμβρίου εκπρόσωποι από το σχολείο κατέφθασαν στο Δημαρχείο για την προγραμματισμένη συνάντηση που είχαν με τις δημοτικές αρχές. Πιο συγκεκριμένα, βρίσκονταν εκεί ο Δήμαρχος κ. Βασίλειος Κεγκέρογλου, ο Αντιδήμαρχος Παιδείας κ. Στέφανος Ψυλλάκης, καθώς και εκπρόσωποι από την Τεχνική Υπηρεσία και από την γραμματεία του Δήμου. Αφού ολοκληρώθηκαν οι τυπικές διαδικασίες, τα παιδιά παρέδωσαν στον Δήμαρχο την επιστολή όπου αναγράφονταν τα παρακάτω αιτήματά τους:



- 1) Αρχικά διεκδικούμε ένα σύγχρονο και μοντέρνο σχολείο που θα διευκολύνει την παιδαγωγική καθημερινότητα μαθητών και καθηγητών. Οι προσωρινές εγκαταστάσεις στις οποίες φοιτούμε από πέρυσι δεν πληρούν καμία από τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της μαθησιακής διδασκαλίας. Γι' αυτό ζητάμε άμεσα την έκδοση ενός χρονοδιαγράμματος για την πορεία των εργασιών για την ανέγερση του καινούργιου μας σχολείου, το οποίο θα πρέπει να επιδοθεί τόσο στο 15μελές συμβούλιο του Γυμνασίου, όσο και στον Διευθυντή.
- 2) Ενίσχυση του προσωρινού σχολείου μας με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να γίνει η σχολική πραγματικότητα λίγο πιο υποφερτή. Συγκεκριμένα, χρειαζόμαστε διαδραστικούς πίνακες, προτζέκτορες, γραφική ύλη, όργανα γυμναστικής και επιπλέον παγκάκια και στέγαστρα.
- 3) Καλύτερη περίφραξη του προσωρινού σχολείου μας γιατί η υπάρχουσα σε πολλά σημεία είναι επικίνδυνη και μπορεί να προκαλέσει τραυματισμούς. Επίσης, είναι ευάλωτη σε εξωσχολικούς «επισκέπτες» που εισέρχονται τη νύχτα. Να σας ενημερώσουμε ότι δυστυχώς έχουν συμβεί βανδαλισμοί.



4) *Επισκευή χαλασμένων πορτών , παραθύρων και κλιματιστικών στις τάξεις – containers, καθώς επίσης και των ελαττωματικών εποπτικών μέσων.*

5) *Το σχολείο χρειάζεται επιπλέον προσωπικό υπεύθυνο για τον καθαρισμό του σχολικού χώρου καθώς και επιστάτη – φύλακα και γραμματέα.*

6) *Απομάκρυνση, με όποιο τρόπο, των αδέσποτων σκυλιών τα οποία συνεχίζουν να εισέρχονται στο προαύλιο των προσωρινών εγκαταστάσεων σε όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Τα μέτρα που λήφθηκαν πέρυσι δεν έφεραν αποτέλεσμα και έτσι συνεχίζει και φέτος να υπάρχει ο κίνδυνος μόλυνσης από τους ψύλλους που φέρουν τα ζώα αυτά, αλλά και από τα κόπρανα ή τα ούρα τους. Δε μπορούμε βέβαια να παραβλέψουμε και τον κίνδυνο μιας ενδεχόμενης επίθεσης κάποιου σκύλου σε μαθητή / μαθήτρια.*

Αφού το περιεχόμενο του κειμένου είχε εμπεδωθεί από τον κ. Κεγκερογλου και τους παρευρισκόμενους, οι μαθητές άρχισαν να κάνουν ερωτήσεις πάνω στα αιτήματά τους, περιμένοντας ένα χρονοδιάγραμμα για όλα αυτά τα θέματα τα οποία εκκρεμούν.

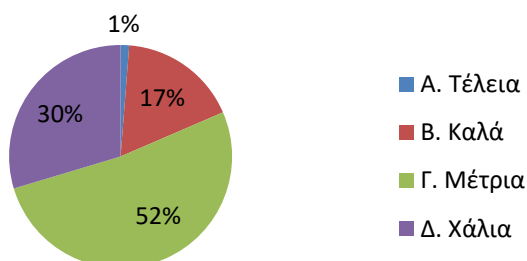
Παρόλα αυτά δε δόθηκαν άμεσες λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στην καθημερινή μας σχολική ζωή. Αυτά τα προβλήματα απεικονίζονται εξάλλου ξεκάθαρα και στις δημοσκοπήσεις που έγιναν και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

## Αποτελέσματα έρευνας της μαθητικής κοινότητας

### 1. Πως σου φαίνεται το σχολικό περιβάλλον στους οικίσκους;

Σε αυτή την ερώτηση είναι φανερό ότι ένα μεγάλο ποσοστό, 52% των μαθητών της Α' τάξης, θεωρεί ότι το σχολικό περιβάλλον στους οικίσκους είναι μέτριο. Αμέσως μετά, ένα επίσης αρκετά μεγάλο ποσοστό, 30%, πιστεύει ότι είναι χάλια, και μόλις το 1% αναφέρει ότι είναι τέλειο.

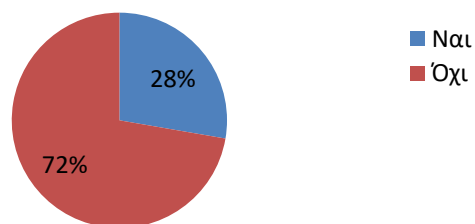
#### Απαντήσεις



### 2. Σε διευκολύνουν οι οικίσκοι στα μαθήματα;

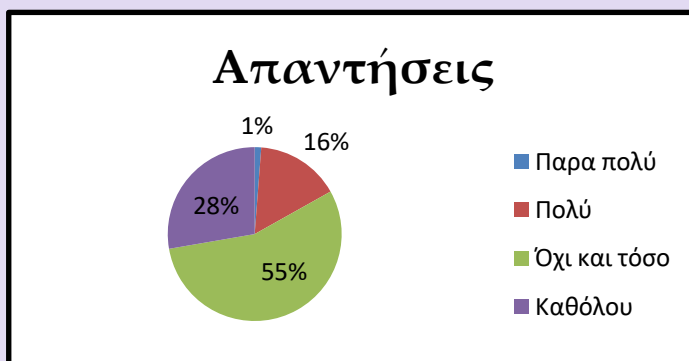
Στην επόμενη ερώτηση είναι φανερό ότι οι προκατασκευασμένες αίθουσες στις οποίες κάνουμε μάθημα δεν διευκολύνουν την απαραίτητη εκπαίδευση μας καθώς μόλις το 28% των παιδιών πιστεύει το αντίθετο. Η συντριπτική πλειοψηφία, 72%, δυσκολεύεται στους οικίσκους...

#### Απαντήσεις



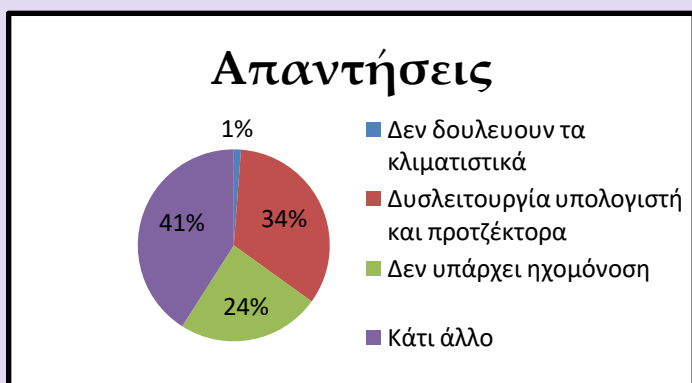
### 3. Πόσο σε ενθαρρύνει ο χώρος του σχολείου ώστε να έρχεσαι σ' αυτό με χαρά;

Ένα μεγάλο ποσοστό, 55%, δεν χαιρέται και τόσο να έρχεται στον χώρο του σχολείου, το 28% δεν εμπνέεται καθόλου απ' αυτόν και μόλις το 1% θεωρεί το αντίθετο.



### 4. Τι προβλήματα αντιμετωπίζει η αίθουσα διδασκαλίας σου;

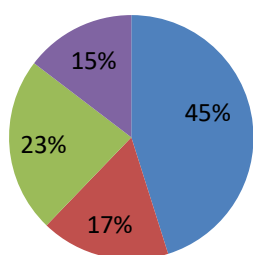
Ακολουθεί μία ανοιχτή ερώτηση που αναφέρεται στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αίθουσες διδασκαλίας μας. Παραπάνω από το 30% των μαθητών/μαθητριών ισχυρίζονται ότι έχουν ελλείψεις από Η/Υ, σπασμένες πόρτες-παράθυρα και χαλασμένα ρολά/κουρτίνες κ.τ.λ.



**5. Τι ήθελες να γίνει για ένα ποιοτικότερο μάθημα στους οικίσκους;**

*Με ποσοστό 45 % , σχεδόν οι μισοί απ' τους ερωτηθέντες, απάντησαν  
ότι η επισκευή των αιθουσών θα εξασφάλιζε ένα ποιοτικότερο μάθημα!*

### Απαντήσεις

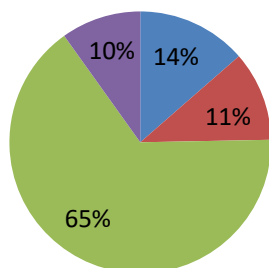


- Επισκευή αίθουσων
- Περισσότερο χρώμα και άλλες αισθητικές παρεμβάσεις
- Διαδραστικοί πίνακες
- Κάτι άλλο

**6. Πως θα ονειρευόσουν ένα υπερσύγχρονο σχολείο;**

*Κι όμως το υπερσύγχρονο σχολείο δε σημαίνει πάντα τεχνολογία...  
Το 65% των ερωτηθέντων ονειρεύεται χώρους άθλησης και μεγάλα προαύλια με πολύ πράσινο!*

### Απαντήσεις



- Διαδραστικοί πίνακες
- Σύγχρονα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών
- Χώροι άθλησης και μεγάλα προαύλια με πολύ πράσινο
- Σταθερή παρουσία ψυχολόγου και νοσηλεύτη

**Σκέψεις μαθητών της Γ' Γυμνασίου μέσα από συνεντεύξεις...**

Μιλώντας με μαθητές της Γ' Γυμνασίου μπορούμε να διακρίνουμε τα έντονα συναισθήματα και τον προβληματισμό γύρω απ' τα προβλήματα που προκάλεσε ο σεισμός του 2021.

Τα συναισθήματα που κυριάρχησαν τότε ήταν κυρίως φόβος και άγχος, ενώ άλλοι μαθητές επηρεάστηκαν οικονομικά και στεγαστικά. Σε όλα αυτά προστέθηκε και το κτιριακό πρόβλημα του σχολείου, που αποτελεί ακόμα και σήμερα μεγάλο άγχος για τους μαθητές.

Έτσι, λοιπόν, αναφέρουν πως το μάθημα στους οικίσκους δεν είναι άνετο, ο χώρος εντός και εκτός τάξεων είναι ανεπαρκής, και η κατάσταση γίνεται ακόμα πιο δύσκολη αφού δεν υπάρχει ο κατάλληλος υλικοτεχνικός εξοπλισμός. Αναφέρουν επίσης ότι η συγκεκριμένη εγκατάσταση δίνει το αίσθημα της προσωρινότητας και της προχειρότητας. Επιπλέον, επισημαίνουν πολλοί μαθητές την απογοήτευσή τους, αφού περίμεναν ότι σε όλα αυτά τα χρόνια θα είχαν γίνει πολλά πράγματα, και πολύ περισσότερο ότι θα είχε χτιστεί ένα νέο, σύγχρονο σχολείο, ενώ άλλοι μαθητές έχουν καταλήξει στο ότι δε θα αλλάξει ποτέ τίποτα, ειδικά εάν δεν υπάρξει από όλους τους εμπλεκόμενους η απαραίτητη πίεση στους αρμόδιους φορείς.

**Έρευνα στη Β' Γυμνασίου...**

Το θέμα της έρευνας αφορούσε στις συνθήκες του σχολείου και την καθημερινότητα σ' αυτό. Ερωτήθηκαν 10 μαθητές σε 4 ίδιες ερωτήσεις των οποίων οι απαντήσεις δυστυχώς ήταν αρνητικές. Όλοι με ένα παράπονο στα χείλη. Κάποια από τα παράπονα των παιδιών είναι ότι χρειάζεται ένα καινούργιο σχολικό συγκρότημα και όχι να βρίσκονται ακόμα στους οικίσκους μετά από τρία χρόνια που έχουν περάσει από τον καταστροφικό σεισμό του 2021.

Οι γενικότερες συνθήκες είναι επίσης ακατάλληλες. Υπάρχει ελλιπής εξοπλισμός για την διεξαγωγή των μαθημάτων, που θα βοηθούσε και στην γενικότερη διαπαιδαγώγηση μας. Έχουμε έλλειψη κεντρικής θέρμανσης και δεν υπάρχουν σκέπαστρα για τα βροχερά διαλείμματα. Ένα άλλο σοβαρό πρόβλημα είναι ότι πρέπει να φτιαχτούν τα επικίνδυνα σημεία για την αποφυγή ατυχήματος. Επιπλέον, θα έπρεπε να υπάρχει καλλωπισμός του χώρου, καθώς και να φτιαχτεί ένας κατάλληλος χώρος γυμναστικής και άσκησης.

Αυτά είναι κάποια βασικά πράγματα που θα έπρεπε να γίνουν για την καλύτερη ασφάλεια και το ποιοτικότερο μάθημα των παιδιών.

## Οι μέρες περνούσαν...

*Το αίμα των μαθητών έβραζε. Η υπομονή τους είχε τελειώσει.*



Έτσι οι μαθητές αποφάσισαν να προχωρήσουν σε δυναμικότερες κινητοποιήσεις.

Πιο συγκεκριμένα αποφάσισαν να προχωρήσουν σε κατάληψη.

Σε μία προειδοποιητική κατάληψη.

Αυτό που ήθελαν να πετύχουν το πέτυχαν.

### Η ΦΩΝΗ ΤΟΥΣ ΑΚΟΥΣΤΗΚΕ ΠΑΡΑΕΞΩ.

Το γιατί προχωρήσαμε τελικά σε κατάληψη είναι σαφές, λαμβάνοντας υπόψη τις προηγούμενες δημοσκοπήσεις. Αυτό έγινε με την βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, τον οποίο και ευχαριστούμε θερμά, μιας και κάλεσε τοπικά κανάλια και ραδιοφωνικούς σταθμούς, στους οποίους οι μαθητές έδωσαν συνεντεύξεις, καθώς δόθηκαν κείμενα για την κατάληψή και για τη δήθεν προσωρινή κατάσταση μας, τα οποία αναρτήθηκαν σε τοπικές ιστοσελίδες.



**Κλείνοντας το άρθρο, ένα πράγμα θα θέλαμε να τονίσουμε...**

**Ποιο είναι αυτό;**

**Το όνειρό μας για το μέλλον.....**

**το ΣΧΟΛΕΙΟ που μας αξίζει!!!**

**Η συντακτική ομάδα του Γυμνασίου Αρκαλοχωρίου:**

Από την Γ' τάξη: Ελευθερία Α., Εμμανουήλ Β., Ευφροσύνη Δ., Μαρίνος Α., Παντελής Μ.

Από την Β' τάξη: Άγγελος Δ., Αντιγόνη Κ., Γασεμή Π., Δημήτρης Α., Χρήστος Ξ.