

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1702010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αρκαλοχωρίου είναι ένα επαρχιακό σχολείο που βρίσκεται στην ενδοχώρα του νομού Ηρακλείου περίπου 30 χιλιόμετρα νότια της πόλης του Ηρακλείου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου προέρχεται από την ευρύτερη περιοχή του δήμου Μινώα Πεδιάδας, μιας περιοχής που συνδυάζει πεδινά αλλά και ορεινά εδάφη. Στο σχολείο φοίτησαν την σχολική χρονιά 2022-23 περίπου 240 μαθητές οι οποίοι διανέμονταν σε 11 τμήματα γενικής παιδείας. Παράλληλα, λειτουργούσαν τέσσερα (4) τμήματα ένταξης και ένας (1) μαθητής υποστηρίζονταν με παράλληλη στήριξη. Γενικά, παρατηρείται αυξημένο ποσοστό μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και κάθε χρόνο καταγράφονται πολλές περιπτώσεις μαθητών με σοβαρά μαθησιακά προβλήματα.

Στο σχολείο υπηρετούν, εκτός του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή, περίπου 20 μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Τα ελλείματα που προκύπτουν καλύπτονται από ένα αριθμό 10 έως 15 αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, κάθε χρόνο παρατηρούνται ελλείψεις τόσο σε διδακτικό προσωπικό όσο και σε βοηθητικό προσωπικό καθώς, ενώ χαρακτηριζόμαστε μεγάλη επαρχιακή μονάδα, δεν διαθέτουμε γραμματεία, επιστάτη ή φύλακα.

Στην σχολική μας κοινότητα υφίσταται Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων και διατηρούμε στενή επαφή τόσο με το ΔΣ του όσο και με όλους τους γονείς, στο πλαίσιο του δυνατού. Ο Σύλλογος συνδράμει με όλες του τις δυνάμεις στα όποια προβλήματα αντιμετωπίζουμε και αφορούν την λειτουργία του Σχολείου και συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που οργανώνονται από την μονάδα μας.

Τέλος, λόγω του καταστροφικού σεισμού που έπληξε την περιοχή του Αρκαλοχωρίου στις 27-9-2021 το κτήριο του σχολείου μας έχει χαρακτηριστεί ακατάλληλο και απο τον Νοέμβριο του 2021 μετακομίσαμε σε οικίσκους που τοποθετήθηκαν στον αύλειο χώρο της μονάδας. Η μετεγκατάσταση της υλικοτεχνικής υποδομής απο το παλαιό κτήριο στις προκάτ αίθουσες πραγματοποιήθηκε πέρις και ακολούθησε εγκατάσταση νέας υλικοτεχνικής υποδομής όπου απαιτούνταν. Έχουν παρατηρηθεί αρκετά προβλήματα λόγω της μικρής χωρητικότητας των προκάτ αιθουσών και γενικότερα λόγω της δραματικής μείωσης του αύλειου καθώς και των υπολοίπων κοινόχρηστων χώρων. Όλες οι προαναφερόμενες ιδιαίτερες συνθήκες επηρέασαν αρνητικά την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Τον Ιούλιο του 2023 προβλέπεται νέα μετακόμιση των αιθουσών και του εξοπλισμού της μονάδας σε χώρο που έχει επιλεγεί από τον Δήμο Μινώα Πεδιάδας και αποτελεί τμήμα του αύλειου χώρου του ΓΕΛ Αρκαλοχωρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μετά την πραγματοποίηση των δράσεων και την αποτίμησή τους, διαπιστώθηκε ότι οι σχέσεις των μαθητών έγιναν πιο φιλικές, αναπτύχθηκε η ενσυναίσθησή τους και καλλιεργήθηκε η αποδοχή της διαφορετικότητας και της αναπηρίας στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μόνιμη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μονάδα.
2. Επιμορφωτικά σεμινάρια, αναφορικά με την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης ορίζονται από τη μία πλευρά τα εμφανή στοιχεία, όπως π.χ. η χρήση διαδικτυακών εργαλείων, απάντηση ερωτηματολογίων, παρουσιάσεις και ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών από την άλλη πλευρά ορίζεται η έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών για την κατάκτηση νέων στόχων. Επίσης, ως κριτήριο επιτυχίας ορίζεται και η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, αναδεικνύοντας τις ικανότητές τους για την περάτωση του προγράμματος. Απώτερος σκοπός της συμμετοχής της σχολικής μονάδας του Ημερήσιου Γυμνασίου Αρκαλοχωρίου σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι η αναβάθμιση αυτών των δράσεων και ανταλλαγή μαθητών του Γυμνασίου Αρκαλοχωρίου με μαθητές από άλλες χώρες με διαφορετικές πολιτιστικές καταβολές.

Σημεία προς βελτίωση

Σε κάθε περίπτωση, βελτίωση του τρόπου αντιμετώπισης μιας τέτοιας δράσης, τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς πάντα θα χρειάζεται. Πιο συγκεκριμένα, η οργάνωση και η διαχείριση του χρόνου ως προς την περάτωση της δράσης είναι μια παράμετρος που πάντα θα επιδέχεται βελτίωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν υλοποιήθηκε η παρακάτω δράση: Μένω στον τόπο μου - Ελπίζω - Προχωρώ - Αξονας 2 Σχολική διαρροή-φοίτηση

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

???? ???? ?????????????? ??? ?????? ?????????????? ??? ?? ?????? ??? ?????? ?????? ???? ?????????????? ??????????,
????????????? ?? ?????????????, ?????????????? ?? ?????? ?????? ??? ?????????????? ? ?????????????? ???? ??? ? ??????????
????????? ??? ?????????????????? ??? ?????? ??????????

?????? ???? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??? ??? ?????????? ??????????????
????????????????? ???? ??? ??? ??? ?????? ??? ?????????? ???? ?? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????
????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ??? ?????? ??? ??? ?????????? ?????????? ??????

? ?????????????? ?????????? ??? ?????????? ???? ?????? ?????? ?????? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ??? ??????????????
????????????????? ?????? ?????????????? ???? ?????????????????????????? ??? ??????????

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έχουν παρατηρηθεί αρκετά προβλήματα λόγω της μικρής χωρητικότητας των προκάτ αιθουσών και γενικότερα λόγω της δραματικής μείωσης του αύλειου καθώς και των υπολοίπων κοινόχρηστων χώρων. Όλες οι προαναφερόμενες ιδιαίτερες συνθήκες επηρέασαν αρνητικά την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις