

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Αρκαλοχωρίου είναι ένα επαρχιακό σχολείο που βρίσκεται στην ενδοχώρα του νομού Ηρακλείου περίπου 30 χιλιόμετρα νότια της πόλης του Ηρακλείου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου προέρχεται από την ευρύτερη περιοχή του δήμου Μινώα Πεδιάδας, μιας περιοχής που συνδυάζει πεδινά αλλά και ορεινά εδάφη. Στο σχολείο φοιτούσαν την σχολική χρονιά 2020-21 περίπου 250 μαθητές οι οποίοι διανέμονταν σε 11 τμήματα γενικής παιδείας. Παράλληλα, λειτουργούσαν 5 τμήματα ένταξης και 3 μαθητές υποστηρίζονταν με παράλληλη στήριξη. Γενικά, παρατηρείται αυξημένο ποσοστό μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και κάθε χρόνο καταγράφονται πολλές περιπτώσεις μαθητών με σοβαρά μαθησιακά προβλήματα. Επιπρόσθετα, παρατηρούνται, όχι πολύ συχνά, περιστατικά εκφοβισμού μαθητών από μερίδα συμμαθητών τους.

Στο σχολείο υπηρετούν, εκτός του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή, περίπου 20 μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Τα ελλείματα που προκύπτουν καλύπτονται από ένα αριθμό 10 έως 15 αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, κάθε χρόνο παρατηρούνται ελλείψεις τόσο σε διδακτικό προσωπικό όσο και σε βοηθητικό προσωπικό καθώς, ενώ χαρακτηριζόμαστε μεγάλη επαρχιακή μονάδα, δεν διαθέτουμε γραμματεία, επιστάτη ή φύλακα. Αυτές οι ελλείψεις σε συνδυασμό με την ενασχόληση μας με δεκάδες καθημερινά προβλήματα που προκύπτουν στην μονάδα και αφορούν προβληματικές συμπεριφορές μαθητών, μέτρα αντιμετώπισης του Covid19, φύλαξη του κτηρίου, επικοινωνίες με γονείς, προμηθευτές, εκπαιδευτικούς, άλλες υπηρεσίες κτλ μεγαλώνουν αρκετά τον φόρτο εργασίας της διοίκησης, με αποτέλεσμα ο χρόνος που διαθέτουμε για τα σοβαρά διοικητικά θέματα που προκύπτουν καθημερινά να μην επαρκεί ποτέ.

Στην σχολική μας κοινότητα υφίσταται Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων και διατηρούμε στενή επαφή τόσο με το ΔΣ του όσο και με όλους τους γονείς, στο πλαίσιο του δυνατού. Ο Σύλλογος συνδράμει με όλες του τις δυνάμεις στα όποια προβλήματα αντιμετωπίζουμε και αφορούν την λειτουργία του Σχολείου και συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που οργανώνονται από την μονάδα μας.

Τέλος, λόγω του καταστροφικού σεισμού που έπληξε την περιοχή του Αρκαλοχωρίου στις 27-9-2021 το κτήριο του σχολείου μας έχει χαρακτηριστεί ακατάλληλο και απο τον Νοέμβριο του 2021 μετακομίσαμε σε οικίσκους που τοποθετήθηκαν στον άυλειο χώρο της μονάδας. Η μετεγκατάσταση της υλικοτεχνικής υποδομής απο το παλαιό κτήριο στις προκάτ αίθουσες πραγματοποιήθηκε μέχρι τον Ιανουάριο του 2022 εγκαθιστώντας παράλληλα νέα υλικοτεχνική υποδομή όπου απαιτούνταν. Έχουν παρατηρηθεί αρκετά προβλήματα λόγω της μικρής χωρητικότητας των προκάτ αιθουσών και γενικότερα λόγω της δραματικής μείωσης του άυλειου καθώς και των υπολοίπων κοινόχρηστων χώρων. Όλες οι προαναφερόμενων ιδιαίτερες συνθήκες επηρέασαν αρνητικά την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Μετά την πραγματοποίηση των δράσεων, τον έλεγχο των ερωτηματολογίων κατά τη λήξη του σχολικού έτους και μέσα από τις συνεντεύξεις των μαθητών, διαπιστώθηκε ότι οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους βελτιώθηκαν σημαντικά, μειώθηκαν οι προστριβές, ενισχύθηκαν οι φιλικές σχέσεις και αναπτύχθηκε η ενσυναίσθησή τους και η κουλτούρα αποδοχής της διαφορετικότητας στο σχολικό περιβάλλον.

Εμπλουτισμός, επικαιροποίηση και αναβάθμιση του υλικού που χρησιμοποιήθηκε και δημιουργήθηκε φέτος για χρήση του την επόμενη σχολική χρονιά.

### Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφώσεων για τις νέες τεχνολογίες αλλά και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Έγκαιρη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου με διάθεση στην σχολική μονάδα τουλάχιστον δύο ημέρες την εβδομάδα

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η ταχεία μετεγκατάσταση και νέα εγκατάσταση, στο πλαίσιο του δυνατού, του τεχνολογικού εξοπλισμού στις προκάτ αίθουσες διδασκαλίας και στα γραφεία της μονάδας

### Σημεία προς βελτίωση

Ο περαιτέρω συνεχής έλεγχος και παρεμβάσεων, όπου απαιτείτε, καλής λειτουργίας της εγκαταστημένης τεχνολογικής υποδομής και καλής λειτουργίας των δικτύων ρεύματος και ιντερνετ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Τα εμφανή στοιχεία, όπως π.χ. η χρήση διαδικτυακών εργαλείων, απάντηση ερωτηματολογίων, παρουσιάσεις και ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών από την άλλη πλευρά ορίζεται η έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών για την κατάκτηση νέων στόχων.

Επίσης, ως κριτήριο επιτυχίας ορίζεται και η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, αναδεικνύοντας τις ικανότητές τους για την περάτωση του προγραμμάτων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Απώτερος σκοπός της συμμετοχής της σχολικής μονάδας του Ημερήσιου Γυμνασίου Αρκαλοχωρίου σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι η αναβάθμιση αυτών των δράσεων και ανταλλαγή μαθητών του Γυμνασίου Αρκαλοχωρίου με μαθητές από άλλες χώρες με διαφορετικές πολιτιστικές καταβολές.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Δεν υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις: 1. Μένω στον τόπο μου-ελπίζω-προχωρώ, άξονας 2 Σχολική Διαρροή Φοίτηση 2. Επιμορφώνομαι για να βελτιώνομαι, άξονας 8 Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μετά την πραγματοποίηση των δράσεων διαπιστώθηκε ότι οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους βελτιώθηκαν σημαντικά, μειώθηκαν οι προστριβές, ενισχύθηκαν οι φιλικές σχέσεις και αναπτύχθηκε η ενσυναίσθησή τους και

η κουλτούρα αποδοχής της διαφορετικότητας στο σχολικό περιβάλλον.

Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για τον σχεδιασμό διαθεματικών δραστηριοτήτων αλλά και για τις ανάγκες που ανέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Αναπτύχθηκαν καλές πρακτικές συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών για την παραγωγή ψηφιακού υλικού.

Η διαφορετική σύσταση και συνύπαρξη στις ίδιες ομάδες δράσης εκπαιδευτικών προερχόμενων από διαφορετικά επιστημονικά πεδία συνέτειναν στην αποτελεσματικότητα των δράσεων.

Η χρήση διαδικτυακών εργαλείων, απάντηση ερωτηματολογίων, παρουσιάσεις και ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω του φονικού σεισμού που έπληξε την περιοχή του Αρκαλοχωρίου στις 27-9-2021 το κτήριο του σχολείου μας έχει χαρακτηριστεί ακατάλληλο και απο τον Νοέμβριο του 2021 μετακομίσαμε σε οικίσκους που τοποθετήθηκαν στον άυλαιο χώρο της μονάδας. Η μετεγκατάσταση της υλικοτεχνικής υποδομής απο το παλαιό κτήριο στις προκάτ αίθουσες πραγματοποιήθηκε μέχρι τον Ιανουάριο του 2022 εγκαθιστώντας παράλληλα νέα υλικοτεχνική υποδομή όπου απαιτούνταν. Έχουν παρατηρηθεί αρκετά προβλήματα λόγω της μικρής χωρητικότητας των προκάτ αιθουσών και γενικότερα λόγω της δραματικής μείωσης του άυλαιου καθώς και των υπολοίπων κοινόχρηστων χώρων. Όλες οι προαναφερόμενων ιδιαίτερες συνθήκες επηρέασαν αρνητικά την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Να πραγματοποιούνται διαρκείς επιμορφώσεις για τις νέες τεχνολογίες αλλά και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

---