

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αρκαλοχωρίου είναι ένα επαρχιακό σχολείο που βρίσκεται στην ενδοχώρα του νομού Ηρακλείου περίπου 30 χιλιόμετρα νότια της πόλης του Ηρακλείου. Στεγάζεται σε ένα παλαιό ισόγειο πετρόκτιστο κτήριο της δεκαετίας του 50, σε σχήμα π, στο οποίο προστέθηκε, 20 περίπου χρόνια μετά, ένας όροφος που περιλαμβάνει 5 αίθουσες διδασκαλίας. Παρότι ο χώρος του ακινήτου που στεγάζεται το σχολείο είναι αρκετά μεγάλος το κτήριο δεν διαθέτει επαρκή αριθμό αιθουσών διδασκαλίας με αποτέλεσμα να δημιουργούνται συχνά αρκετά προβλήματα χωρητικότητας που διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή του, διαθέτει εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ, δομημένη καλωδίωση με σταθερούς υπολογιστές σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, φορητούς υπολογιστές, tablets, φορητούς βιντεοπροβολείς αλλά και οροφής σε 5 αίθουσες διδασκαλίας. Παρόλα αυτά παρατηρούνται ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής σε αρκετές αίθουσες καθώς και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που διαθέτει το σχολείο.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου προέρχεται από την ευρύτερη περιοχή του δήμου Μινώα Πεδιάδας, μιας περιοχής που συνδυάζει πεδινά αλλά και ορεινά εδάφη. Στο σχολείο φοιτούσαν την σχολική χρονιά 2020-21 περίπου 250 μαθητές οι οποίοι διανέμονταν σε 11 τμήματα γενικής παιδείας. Παράλληλα, λειτουργούσαν 5 τμήματα ένταξης και 3 μαθητές υποστηρίζονταν με παράλληλη στήριξη. Γενικά, παρατηρείται αυξημένο ποσοστό μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και κάθε χρόνο καταγράφονται πολλές περιπτώσεις μαθητών με σοβαρά μαθησιακά προβλήματα. Επιπρόσθετα, παρατηρούνται, όχι πολύ συχνά, περιστατικά εκφοβισμού μαθητών από μερίδα συμμαθητών τους.

Στο σχολείο υπηρετούν, εκτός του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή, περίπου 20 μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Τα ελλείματα που προκύπτουν καλύπτονται από ένα αριθμό 10 έως 15 αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, κάθε χρόνο παρατηρούνται ελλείψεις τόσο σε διδακτικό προσωπικό όσο και σε βοηθητικό προσωπικό καθώς, ενώ χαρακτηριζόμαστε μεγάλη επαρχιακή μονάδα, δεν διαθέτουμε γραμματεία, επιστάτη ή φύλακα. Αυτές οι ελλείψεις σε συνδυασμό με την ενασχόληση μας με δεκάδες καθημερινά προβλήματα που προκύπτουν στην μονάδα και αφορούν προβληματικές συμπεριφορές μαθητών, μέτρα αντιμετώπισης του Covid19, φύλαξη του κτηρίου, επικοινωνίες με γονείς, προμηθευτές, εκπαιδευτικούς, άλλες υπηρεσίες κτλ μεγαλώνουν αρκετά τον φόρτο εργασίας της διοίκησης, με αποτέλεσμα ο χρόνος που διαθέτουμε για τα σοβαρά διοικητικά θέματα που προκύπτουν καθημερινά να μην επαρκεί ποτέ.

Στην σχολική μας κοινότητα υφίσταται Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων και διατηρούμε στενή επαφή τόσο με το ΔΣ του όσο και με όλους τους γονείς, στο πλαίσιο του δυνατού. Ο Σύλλογος συνδράμει με όλες του τις δυνάμεις στα όποια προβλήματα αντιμετωπίζουμε και αφορούν την λειτουργία του Σχολείου και συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που οργανώνονται από την μονάδα μας.

Τέλος, λόγω του πρόσφατου φονικού σεισμού που έπληξε την περιοχή του Αρκαλοχωρίου στις 27-9-2021 το κτήριο του σχολείου μας έχει χαρακτηριστεί ακατάλληλο και πρόσφατα μετακομίσαμε σε οικίσκους που τοποθετήθηκαν στον άυλιο χώρο της μονάδας. Πιθανότατα το κτήριο μας θα κριθεί οριστικά ακατάλληλο το

επόμενο διάστημα μιας και υπάρχουν σοβαρά προβλήματα στατικότητας οπότε η παραμονή μας στις προκάτ αίθουσες φαντάζει μόνιμη, τουλάχιστον για το τρέχον σχολικό έτος 2021-22. Η μετεγκατάσταση της προαναφερόμενης υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτουμε είναι ένα θέμα που μας απασχολεί σοβαρά καθώς επηρεάζει άμεσα την ομαλή λειτουργία της μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό εργασιακό κλίμα στο Σύλλογο Διδασκόντων - Η περιορισμένη σχολική διαρροή

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών & μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-22

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών να ενημερώνονται και να συμμετέχουν τόσο σε επιμορφωτικές δράσεις όσο και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξουν περισσότερες πρωτοβουλίες για ενδοσχολική επιμόρφωση απο φορείς που υποστηρίζονται απο το ΥΠΑΙΘ και να υπάρξει θετική ανταπόκριση απο την πλευρά του εκπαιδευτικού μας προσωπικού.