

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3506010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/01/2025

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3506010

Στόχος Βελτίωσης:

1. Ανάπτυξη δράσεων του σχολείου σε συνεργασία με άλλα σχολεία της ευρείας περιοχής
2. Συμμετοχή των μαθητών σε κοινωνικά θέματα
3. Σύνδεση του σχολείου με την τοπική και με την ευρύτερη κοινότητα

Σχέδιο Δράσης: Ενεργοί Πολίτες στον τόπο μας

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το πρόγραμμα αφορά τους μαθητές του Γυμνασίου Αργαλαστής του Νότιου Πηλίου και εμπλέκει ως υποστηρικτές των μαθητών τον Σύλλογο Διδασκόντων μέσω των σχολικών δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου που διαπερνούν την σχολική κοινότητα. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών του σχολείου και η σύνδεση τους με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας και εμπλοκής των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες/άτομα, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενεργητική ακρόαση). Με αυτό τον τρόπο, ο σχολικός θεσμός ισχυροποιείται και αποκτά ενεργό ρόλο μέσα στην τοπική κοινωνία. Τέλος, ενδυναμώνονται ο ρόλος και οι φωνές των μαθητών, οι οποίοι παύουν να είναι παθητικοί δέκτες της γνώσης και αναλαμβάνουν ενεργή δράση στο άμεσο κοινωνικό τους σύνολο.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών, ιδιαίτέρως προς την κατεύθυνση της δημιουργικότητας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Ενημέρωση και κατάρτιση των μαθητών για ευρύτερα κοινωνικά θέματα και τρόπους αντιμετώπισης τους.
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συμμετοχικών δεξιοτήτων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο (Σεπ. - Νοέμ.): Σχεδιασμός και Υλοποίηση της δράσης του make a wish «Αστέρι της ευχής» και συμμετοχή στον Δημιουργικό Διαγωνισμό «Σχεδίασε το Αστέρι σου».

2ο τρίμηνο (Δεκ. - Φεβ): Σχεδιασμός και Υλοποίηση της συνεργασίας με τον φορέα Πρόταση Ζωής - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας με σκοπό την πραγματοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης των μαθητών με θέμα «Υγεία και Κάπνισμα» και συγκέντρωση τροφίμων και άλλα είδη πρώτης ανάγκης για το «Χαμόγελο του Παιδιού».

3ο τρίμηνο (Μάρτιο- Μάιο): Σχεδιασμός και Υλοποίηση της συνεργασίας της σχολικής μονάδας με το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Αργαλαστής με σκοπό την υλοποίηση δράσης δενδροφύτευσης στον κοινό προαύλιο χώρο των δυο σχολείων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι:

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσεις είναι:

- το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας και του ΕΠΑΛ Αργαλαστής
- η μαθητική κοινότητα του Γυμνασίου Αργαλαστής και του ΕΠΑΛ Αργαλαστής
- εξειδικευμένος φορέας

Υλικοί Πόροι:

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας, ηλεκτρονικός υπολογιστής του σχολείου, βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής, χριστουγεννιάτικο δέντρο, γραφική ύλη, υλικό για κατασκευές, δεντρίλια, κηπευτικός εξοπλισμός, κηπευτικός χώρος, τρόφιμα.

Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία:

Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι:

- ημερολόγιο ομάδας δράσης
- φύλλα εργασίας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα επιδιώκοντας ένα υψηλό αίσθημα ατομικής και κοινωνικής ευθύνης.
- Η διεύρυνση και ο εμπλουτισμός της αντίληψης των παιδιών για την κοινότητά τους.
- Η συνεργατική σύμπραξη και δράση με άλλα σχολεία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρακολούθηση της προόδου του σχεδίου δράσης κατά την διάρκεια όλων των σταδίων υλοποίησης του.
- Καταγραφή των συμπερασμάτων στο ημερολόγιο ομάδας δράσης.
- Συνολική εκτίμηση των αποτελεσμάτων των δράσεων (τελική αξιολόγηση) όσο και της διαδικασίας υλοποίησης τους με βάση τους προκαθορισμένους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τον μήνα Νοέμβριο οι μαθητές του σχολείου σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό προχώρησαν στην συγκέντρωση ενός χρηματικού ποσού, το οποίο διατέθηκε για την αγορά των αστεριών της ευχής του «MAKE-A-WISH», στολίζοντας τις τάξεις τους.

Τον Δεκέμβριο υλοποιήθηκε η κοινωνική δράση συγκέντρωσης τροφίμων και διαφόρων ειδών πρώτης ανάγκης, τα οποία διατέθηκαν για την στήριξη των παιδιών που φιλοξενούνται στις δομές του οργανισμού «Χαμόγελο του Παιδιού».

Κατά την διάρκεια Ιανουαρίου και Φεβρουαρίου το σχολείο μας συμμετείχε στον διαγωνισμό ζωγραφικής «Σχεδίασε το Αστέρι σου», που πραγματοποιήθηκε από τον φιλανθρωπικό οργανισμό «MAKE-A-WISH». Η δράση αφορούσε τη ζωγραφική από τα παιδιά του δικού τους αστεριού.

Τον Μάρτιο σε συνεργασία με τον τομέα Γεωπονίας του ΕΠΑΛ Αργαλαστής το σχολείο μας πραγματοποίησε δράση δεντροφύτευσης στον προαύλιο χώρο του.

Τον μήνα Απρίλιο σε συνεργασία με τον φορέα «Πρόταση Ζωής - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας» πραγματοποιήθηκε δράση ενημέρωσης με θέμα το κάπνισμα, στην οποία συμμετείχε το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς το σχολείο προχώρησε στη δράση συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών με σκοπό την ενίσχυση της θετικής στάσης των μαθητών απέναντι στην ανακύκλωση, αλλά και την αγορά αναπηρικού αμαξιδιού σε συνανθρώπους μας που χρήζουν τέτοιας ανάγκης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν οι ακόλουθες αλλαγές:

1. Η δράση ενημέρωσης με θέμα το κάπνισμα ενώ αρχικά είχε προγραμματιστεί να υλοποιηθεί κατά το δεύτερο τρίμηνο υλοποιήθηκε το τρίτο τρίμηνο (1/04), καθώς την συγκεκριμένη ημερομηνία ήταν διαθέσιμος ο φορέας.
2. Ο διαγωνισμός ζωγραφικής Σχεδίασε το αστέρι σου είχε σχεδιαστεί για το πρώτο τρίμηνο αλλά η έναρξη για τη συμμετοχή στο διαγωνισμού ορίστηκε για το δεύτερο τρίμηνο πάλι από τον φορέα.
3. Προσθήκη δράσης που αφορά τη συγκέντρωση πλαστικών καπακιών με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης τον Μάιο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές και οι μαθήτριες συνεργάστηκαν μεταξύ τους σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, ανέπτυξαν κοινωνικές και συμμετοχικές δεξιότητες και υιοθέτησαν δημοκρατικές στάσεις και αξίες. Ήρθαν σε επαφή με ζητήματα της κοινότητας και αναδείχθηκαν σε ενεργούς πολίτες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Το ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή στις συγκεκριμένες δράσεις
2. Η άμεση σύνδεση των δράσεων με καθημερινά ζητήματα της κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για όλες τις δράσεις παρήχθη φωτογραφικό υλικό και υπήρξαν ενημερωτικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου. Επίσης, αξιοποιήθηκε υλικό για το χριστουγεννιάτικο στολισμό των τάξεων. Τέλος, αρωματικά φυτά διακόσμησαν τον προαύλιο χώρο του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προηγήθηκε επιμόρφωση από τον τομέα Γεωπονίας του ΕΠΑΛ Αργαλαστής σχετικά με την δράση της δεντροφύτευσης (είδος φυτών, τρόπος και εξοπλισμός φυτέματος).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία, η ομαδικότητα και ο αλληλοσεβασμός οδήγησαν στην αποτελεσματική επικοινωνία, στην άμεση επίλυση προβλημάτων, στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της αποδοτικότητας· αξίες που θα συνοδεύουν τους μαθητές σε όλες τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και εκφάνσεις της ζωής τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Με αφορμή τη δράση συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών, επιδεικνύεται η ανάγκη επιμόρφωσης των παιδιών στον τομέα της ανακύκλωσης, της προστασίας του περιβάλλοντος και της στήριξης των ατόμων με αναπηρίες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι παραπάνω δράσεις θα μπορούσαν να συνεχιστούν και να υλοποιούνται κάθε χρόνο, καθώς συμβάλλουν την σύνδεση των μαθητών με την τοπική κοινότητα.