

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3506010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/01/2025

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3506010

Στόχος Βελτίωσης:

1. Συμμετοχή σε προτάσεις ευρωπαϊκών προγραμμάτων άλλων εκπαιδευτικών φορέων
2. Συμμετοχή σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα
3. Ανάπτυξη σχέσεων με σχολικές μονάδες του εξωτερικού

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της παρουσίας της σχολικής μας μονάδας σε ευρωπαϊκές και εθνικές δράσεις

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΝΤΟΝΑΤΣΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Αργαλαστής φοιτούν μαθητές πολλοί εκ των οποίων διαμένουν σε γειτονικά χωριά και καθημερινά διανύουν αρκετή απόσταση για να φτάσουν στο σχολείο τους. Πολλοί δε προέρχονται από οικογένειες μεταναστών. Η συμμετοχή των μαθητών αυτών τόσο σε ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και σε εθνικά θα τους φέρει σε επαφή με εμπειρίες που σε διαφορετική περίπτωση δεν θα είχαν την ευκαιρία να ζήσουν. Η ψυχολογική κατάσταση την οποία βίωσαν και συνεχίζουν να βιώνουν οι μαθητές μετά τις πρόσφατες πολύ μεγάλες καταστροφές και θανάτους που βίωσαν στην περιοχή τους κάνει ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη για σύμπραξη τους σε ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα.

Στόχοι μέσω αυτής της συμμετοχής είναι να διευρύνουν τους ορίζοντες τους, να κινητοποιηθούν να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς, καθημερινότητα, εκπαιδευτικές πρακτικές, και θα είναι ένας καινοτόμος τρόπος εκπαίδευσης μέσα από βιώματα να βελτιώσουν και να αποκτήσουν νέες δεξιότητες. Πιο συγκεκριμένα να αναπτύξουν εγκάρσιες δεξιότητες που θα τους είναι απαραίτητες στη μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή, όπως:

- η συνεργατικότητα,
- η διαχείριση του χρόνου,
- η οργανωτικότητα,
- η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων,
- η ανάληψη πρωτοβουλιών,

- η ψηφιακή ικανότητα,
- η κριτική σκέψη,
- οι κοινωνικές σχέσεις που συνδέονται με την έννοια του πολίτη
- και η διαπολιτισμική δεξιότητα

Στόχος: η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο σταδιακά.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Εμπλουτισμός της ηλεκτρονικής μας σελίδας και προσπάθεια διάδοσης της ώστε να ενημερωθούν και άλλα σχολεία για το σχολείο μας και τις άλλες δράσεις που ήδη υλοποιούνται.
2. Πρόσκληση ατόμων που έχουν συμμετάσχει ή δουλεύουν σε φορείς που προωθούν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο σύλλογο διδασκόντων για ενημέρωση των καθηγητών του σχολείου μας.
3. Εγγραφή στην Ευρωπαϊκή πλατφόρμα σχολικής εκπαίδευσης E-twinning με σκοπό την αναζήτηση εταίρων και τη εξεύρεση συνεργατών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα, μέλη της τοπικής κοινότητας που έχουν συμμετάσχει ή εργάζονται σε φορείς που δραστηριοποιούνται σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προβολέας ή Διαδραστικός Πίνακας

Μέσα: ερωτηματολόγιο, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η σύναψη τουλάχιστον μίας σχέσης με κάποιο σχολείο του εξωτερικού
2. Ο αριθμός των δράσεων ενημέρωσης προς τη σχολική κοινότητα για τα οφέλη της συμμετοχής σ' αυτά τα προγράμματα

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση ανταπόκρισης από ξένους εκπαιδευτικούς φορείς
- Συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων για τις μεθόδους ένταξης που χρησιμοποιήθηκαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ηλεκτρονικής σελίδας του σχολείου μας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Συνοψίζοντας τις ενέργειες/δράσεις που κάναμε στο πλαίσιο του άξονα αυτού αναφέρουμε τα εξής:

1. Η ιστοσελίδα του σχολείου κατέστη πιο ενεργή. Κάθε θέμα που αφορούσε την λειτουργία του σχολείου (πχ ωρολόγιο πρόγραμμα) ανέβαινε και σε αυτή.
2. Δημιουργήθηκαν λογαριασμοί στα μέσα κοινωνικά δικτύωσης, πιο συγκεκριμένα στο Facebook και στο Instagram. Οι λογαριασμοί αυτοί ενημερωνόταν συνέχεια για τις πάσης φύσεως δράσεις του σχολείου, και ακολουθήθηκαν από ικανό αριθμό μελών της τοπικής κοινότητας.
3. Εγγραφήκαμε σε διάφορες ομάδες στο Facebook προκειμένου να αποκτήσουμε ένα δίαυλο επικοινωνίας για την εύρεση πιθανών εταίρων για μελλοντική συνεργασία σε προγράμματα Erasmus.
4. Αποκτήσαμε διαδικτυακές σχέσεις με συναδέλφους από άλλες χώρες με στόχο πάντα τη μελλοντική συνεργασία στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
5. Ήρθαμε σε επαφή με μέλη της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας και πήραμε ιδέες και προτάσεις για την ευρωπαϊκή παρουσία στο σχολείου
6. Υποβλήθηκε πρόταση για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus, η οποία και ευελπιστούμε να γίνει αποδεκτή.
7. Εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εγγράφηκαν στην πλατφόρμα eTwinning και στη συνέχεια σε συνεργασία με σχολείο της Τουρκίας υπέβαλαν ερευνητικό σχέδιο στα πλαίσια του προγράμματος eTwinning, με τίτλο "We, local guide". Οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές του σχολείου μας μέσω της πλατφόρμας γνωρίστηκαν και συνεργάστηκαν διαδικτυακά με συνομηλίκους τους και συναδέλφους τους αντίστοιχα από σχολεία της Τουρκίας, Ιταλίας και Τσεχίας. Αντάλλαξαν εικόνες από τις περιοχές όπου κατοικούν καθώς και από τα σχολεία τους. Τέλος, δημιούργησαν παρουσιάσεις των σημαντικότερων μνημείων και αξιοθέατων του τόπου τους.
8. Μαθητές των τμημάτων της Γ' Γυμνασίου υπο την επίβλεψη δύο καθηγητριών, συμμετείχαν στον Έβδομο Εθνικό Διαγωνισμό Γνώσεων για το Χρήμα "European Money Quiz", ο οποίος πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 20 Μαρτίου 2024 με τη συμμετοχή σχολείων από όλη την Ελλάδα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αξιόλογες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα αποτελέσματα της δράσης αυτής μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

1. Την παρουσία της σχολικής μας μονάδας στο μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Η παρουσία αυτή θεωρούμε ότι βελτιώνει σημαντικά την εικόνα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ενισχύει την εμπιστοσύνη της σε αυτό.
2. Την ενίσχυση της ευρωπαϊκής κουλτούρας και νοοτροπίας των μαθητών μέσω των δράσεων etwinning.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν οι εξής:

1. Η διάθεση των συναδέλφων να βοηθήσουν καθώς και οι πρωτοβουλίες που λάμβαναν.
2. Η ευχέρεια στην χρήση όλων των ψηφιακών μέσων, καθώς και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν οι εξής δυσκολίες:

1. Η έλλειψη χρόνου λόγω της πίεσης της καθημερινότητας της σχολικής ζωής.
2. Η έλλειψη συνέχειας στη λειτουργία της σχολικής μονάδας γιατί η μεγάλη πλειοψηφία των διδασκόντων στο σχολείο ήταν για πρώτη φορά στο σχολείο αυτό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ταινία παρουσίασης του σχολείου μας και των δράσεων του στην αγγλική γλώσσα. <https://youtube.com/shorts/-DtaVertelU?si=S7kUIMXVUop9j5Id>
- Αφίσα με ποίημα στην αγγλική γλώσσα για την παρουσίαση του τόπου μας.
- Παρουσίαση με τη χρήση του προγράμματος παρουσίασης για τα Windows (PowerPoint) των μνημείων και αξιοθέατων της περιοχής στην αγγλική γλώσσα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συμμετείχαμε σε:

1. δια ζώσης επιμόρφωση που έγινε στη Λάρισα σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus
2. διαδικτυακές επιμορφώσεις σχετικά με τις δράσεις του etwinning

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνουμε να συνεχιστούν οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν κατά την σχολική χρονιά 2023-2024, με βάση την εμπειρία που έχει αποκτηθεί πια.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται η συνεχής ενημέρωση/επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα Erasmus, αλλά και το etwinning.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνουμε να συνεχιστεί και, ει δυνατόν, να ενισχυθεί η διαδικτυακή παρουσία του σχολείου μας μέσω της λειτουργία της ιστοσελίδας και των λογαριασμών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επιπλέον, να υποβληθεί εκ νέου πρόταση για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus.