

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ λειτουργεί στην περιοχή Αρχάγγελος στην νοτιανατολική Ρόδο και εξυπηρετεί εκτός από τους μαθητές του ομώνυμου οικισμού και μαθητές από τις γύρω περιοχές. Έχει στο δυναμικό του περίπου 178 μαθητές ενώ εργάζονται σε αυτό 20 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων. Συστηγάζεται με το Γ.Ε.Λ. Αρχαγγέλου, το Ε.Π.Α.Λ. Αρχαγγέλου και το Εσπερινό Γυμνάσιο με Λ.Τ. στο Σχολικό Συγκρότημα Αρχαγγέλου το οποίο αποτελείται από 3 κεντρικά κτήρια με χρονολογία άνω των 70 ετών και από λυόμενες αίθουσες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα σημεία στα οποία θεωρούμε ότι υπερέχει το σχολείο μας είναι:

- **Στελέχωση σχολείου:**

Εκπαιδευτικό προσωπικό εφοδιασμένο με τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, το οποίο υλοποιεί καινοτόμες διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές

- **Μαθητικό δυναμικό:**

Οι μαθητές είναι φορείς μιας ιδιαίτερης τοπικής κουλτούρας και αυτό συμβάλει στην ενεργή συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

- **Σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών:**

Υπάρχει πολύ καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών η οποία συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι αδυναμίες του σχολείου μας εστιάζονται στα εξής:

##### **Κτιριακή υποδομή:**

Στο κτιριακό συγκρότημα, στο οποίο στεγάζεται το σχολείο μας υπάρχει έλλειψη αιθουσών, η οποία προσωρινά αντιμετωπίζεται με λυόμενες κατασκευές. Επιπλέον, πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη χώρων άθλησης και η ακαταλληλότητα των υπαρχόντων.

##### **Συστέγαση:**

Το κτιριακό συγκρότημα στο οποίο στεγάζεται το σχολείο φιλοξενεί άλλες 3 σχολικές μονάδες, συνολικού δυναμικού 700 μαθητών περίπου, με αποτέλεσμα να λειτουργεί επί 14-ωρου βάσεως, ημερησίως.

##### **Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού:**

Το γεγονός ότι το μεγαλύτερο ποσοστό του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου εναλλάσσεται, κάθε έτος, δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

##### **Συνεργασία σχολείου τοπικούς φορείς:**

Η συνεργασία του σχολείου τους τοπικούς φορείς δεν κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική.

##### **Υλικοτεχνική υποδομή :**

Για την αποτελεσματικότερη μαθησιακή λειτουργία προτείνεται η αντικατάσταση των κλασικών πινάκων με διακρατικούς σε όλες τις σχολικές αίθουσες και η εγκατάσταση συστήματος ασύρματης σύνδεσης στο διαδίκτυο σε όλους τους χώρους.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία, στα θετικά του σχολείου μας μπορούν να

θεωρηθούν η παρακολούθηση της στοχοθεσίας και η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στον προγραμματισμό.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στα σημεία που επιδέχονται βελτίωση πρέπει να επαναπροσδιοριστεί η σχέση και ο τρόπος αλληλεπίδρασης με τους τοπικούς φορείς, καθώς και η εμπλοκή των γονέων-κηδεμόνων στην ενεργό σχολική ζωή. Επιπλέον, επιβάλλεται η τοποθέτηση προσωπικού φύλαξης τις ώρες αιχμής (πρωινή βάρδια) λειτουργίας του σχολικού συγκροτήματος.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει τη φετινή χρονιά σεμινάρια, με σκοπό την προσωπική αλλά και την επαγγελματική τους βελτίωση στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης. Ενδεικτικά, μπορούμε να αναφέρουμε δύο κυρίως άξονες, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη σχολική ψυχολογία. Αυτό καταδεικνύει εμπράκτως ότι αναγνωρίζουν την ανάγκη ανάληψης επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης -παρά τις αντίξοες συνθήκες της πανδημίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με αντικείμενο εκπαιδευτικές καινοτομίες (χρήση διαδραστικών πινάκων, διαθεματικότητα κ.α.) αποτελούν προτεραιότητες της σχολικής ηγεσίας για το τρέχον σχολικό έτος. Επίσης, θα αναζητηθούν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στα οποία θα συμμετέχει η σχολική μας μονάδα.