

«ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΓΚΑΛΙΑ»



Γυμνάσιο Ανωγείων 2021 - 2022



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (1/2)

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων που εντάσσεται στη γενική κατηγορία των Θεμάτων Αγωγής Υγείας και σχετίζεται με την αποδοχή της διαφορετικότητας, τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ρεθύμνου, Αργολίδας & Ημαθίας
για των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων

Γιορτή Μαθητικής Δημιουργίας
Σχολική Έτος 2021-22

10 - 12 Μαΐου
2022

Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων
Περιφέρειας Αττικής, Αργολίδας, Αχαΐας, Ημαθίας



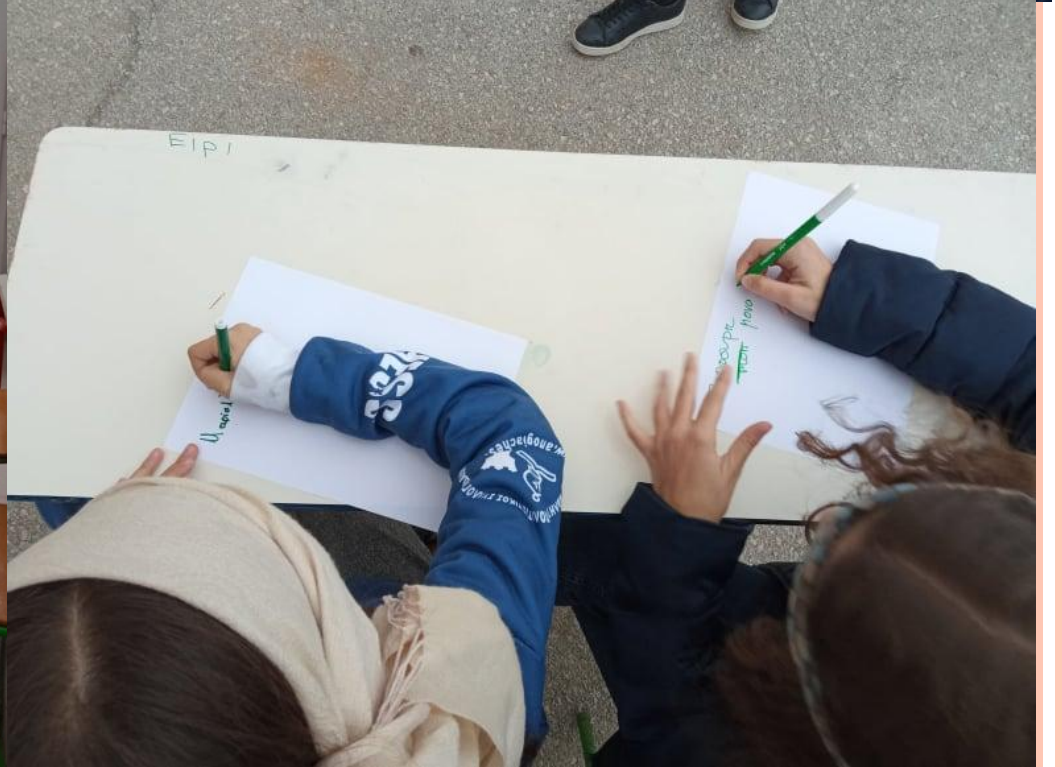
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθουν οι μαθητές να αποδέχονται το διαφορετικό.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν τις αναπηρίες.
- Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και ιδιαιτέρως των παιδιών.
- Να συνεργαστούν με ΑΜΕΑ (συνδιδασκαλία)
- Να εντοπίσουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν άνθρωποι με αναπηρίες στην καθημερινότητα τους και να προτείνουν λύσεις.



ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ









ΣΕΛΙΔΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS



«Όλοι μαζί μια μεγάλη αγκαλιά»

<https://eclass03.sch.gr/courses/4102010202/>



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (1/3)

Στην ενότητα αυτή συζητήσαμε για το τι είναι η διαφορετικότητα.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (2/5)

Στη συνέχεια, μπήκαν στη θέση ενός μικρού ζώφιου που βιώνει τη μη αποδοχή της διαφορετικότητας, λόγω διαφορετικού χρώματος και εξέφρασαν τα συναισθήματα που βίωσε, αποτυπώνοντάς τα σε ένα padlet.



Τα συναισθήματα του μικρού μας φίλου...
Γράψτε τα συναισθήματα που βίωσε ο μικρός μας φίλος. Πατήστε το + και πληκτρολογήστε την απάντησή σας...

Ο μικρός μας φίλος αρχικά αισθάνεται στεναχωρημένος που μοιάζει διαφορετικός και δεν μπορεί να κάνει φίλους. Όταν καταφέρει όμως να ενταχθεί και να είναι αποδεκτός, νιώθει χαρούμενός και προσπαθεί να αλλάξει και την γνώμη των υπολοίπων.

ΑΠΟΔΟΧΗ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΧΡΩΜΑ

ΧΑΡΑ
ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΗ

ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ
ΞΑΦΝΙΑΣΜΑ

ΑΠΟΓΟΝΤΕΥΣΗ
ΑΠΟΡΡΙΨΗ

ΕΚΠΛΗΞΗ
ΘΛΙΨΗ



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (3/3)

Συζήτηση

- Τι είναι τελικά η διαφορετικότητα;; Να αναφέρεις τρεις λέξεις κλειδιά που να περιγράφουν τι κατά τη γνώμη σου είναι διαφορετικότητα.



ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (1/5)

Στην ενότητα αυτή συζητήσαμε το πόσο εύκολο ή όχι είναι να αποδεχθούμε πρώτα απ' όλα ότι είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά παράλληλα όλοι ίσοι και έχουμε μια ισότιμη θέση μέσα στη κοινωνία.



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (2/3)

🔊 Γνωριμία με τη διαφορετικότητα 1

Δείτε το παρακάτω βίντεο και σχολιάστε τι κατά τη γνώμη σας ήταν αυτό που δεν έβλεπε ο Γιάννης και το είδε φορώντας τα γυαλιά της διαφορετικότητας;

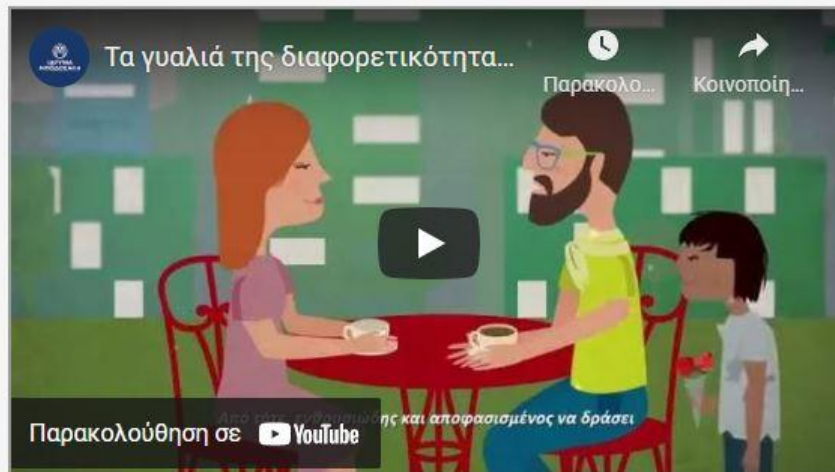


Δραστηριότητα 1^η

🔊 Γνωριμία με τη διαφορετικότητα 2

Δείτε το παρακάτω βίντεο και σχολιάστε τι ήταν αυτό που άλλαξε και τι έκανε ο Γιάννης όταν κατάφερε να δει και να συνειδητοποιήσει τη διαφορετικότητα γύρω του;

Δραστηριότητα 2^η



ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (2/5)

🔊 Αποδοχή της διαφορετικότητας 1

Πόσο εύκολο είναι να βρούμε μια θέση μέσα στην κοινωνία όταν είμαστε διαφορετικοί; Το video που θα παρακολουθήσετε παρακάτω, αναφέρεται τις διακρίσεις που γίνονται στην κοινωνία μας και χρησιμοποιεί την ιδέα του "χρώματος". Όλοι πάντα θα θέλαμε να ανήκουμε κάπου, να είμαστε αποδεκτοί στα πλαίσια μιας ομάδας. Πόσο εφικτό είναι όμως αυτό όταν δεν είμαστε ομοιόμορφοι με τους άλλους; Πάντα θα χρειαστεί, η νομίζουμε ότι θα χρειαστεί να κάνουμε προσαρμογές στην συμπεριφορά και στα πιστεύω μας για να κρυφτούμε ακόμα και εμείς οι ίδιοι από τον πραγματικό εαυτό μας, δηλαδή να "βαφτούμε με άλλα χρώματα" από τον φόβο της απόρριψης. Το "The Bug" δείχνει την πορεία όλων μας στην προσπάθεια να βρούμε φίλους, να είμαστε αρεστοί από έναν κοινωνικό περίγυρο και πως συχνά η μοναδικότητα μας μπαίνει ως εμπόδιο σε αυτό. Ακόμα όμως μας βάζει και στην θέση αυτού του κοινωνικού περιγύρου για να αναρωτηθούμε και οι ίδιοι κατά πόσο αποδεχόμαστε την διαφορετικότητα του άλλου.

- Αρχικά παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο :



Δραστηριότητα 3^η



ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (3/5)

- Στη συνέχεια στο radlet που ακολουθεί, πατήστε το + για να απαντήσετε στην ερώτηση : **"Ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα συναισθήματα που βιώνει ο μικρό μας φίλος;"**

radlet

eugenia_savvo · 7d

Τα συναισθήματα του μικρού μας φίλου...
Γράψτε τα συναισθήματα που βίωσε ο μικρός μας φίλος. Πατήστε το + και πληκτρολογήστε την απάντησή σας...



Ο μικρός μας φίλος αρχικά αισθάνεται στεναχωρημένη που μοιάζει διαφορετική και δεν μπορεί να κάνει φίλους. Όταν καταφέρει όμως να ενταχθεί και να είναι αποδεκτή, νιώθει χαρούμενη και προσπαθεί να αλλάξει και την γνώμη των υπολοίπων.

0

+

Δραστηριότητα 3^η

ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (4/5)

Α Αποδοχή της διαφορετικότητας 2

Κατά πόσο θεωρούμε ότι έχουμε αποδεχθεί τον εαυτό μας;

Αν δεν έχουμε αποδεχθεί εμείς οι ίδιοι των εαυτό μας πως περιμένουμε να το κάνουν οι άλλοι;

Συμπληρώστε τη φόρμα που ακολουθεί. Η φόρμα συμπληρώνεται ανώνυμα.

"Είμαι διαφορετικός, είμαι μοναδικός"

Η παρούσα φόρμα είναι ανώνυμη. Στοχεύει στο να διαπιστώσουμε κατά πόσο θεωρούμε ότι έχουμε αποδεχθεί τον εαυτό μας.

1. Ποια είναι τα στοιχεία του χαρακτήρα σου που θεωρείς ότι σε κάνουν μοναδικό/ή; *

Κείμενο μακροσκελούς απάντησης

2. Ποια είναι τα στοιχεία της εμφάνισής σου που θεωρείς ότι σε κάνουν ξεχωριστό/ή; *

Κείμενο μακροσκελούς απάντησης

Δραστηριότητα 4^η



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (3/5)

Επιπρόσθετα, οι μαθητές, μελέτησαν τα δικαιώματα του παιδιού, μέσα από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού και ένα βίντεο που τα συνοψίζει.



ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (5/5)

Συζήτηση

- Αποδοχή διαφορετικότητας
Τι είναι τελικά η αποδοχή της διαφορετικότητας;; Να αναφέρεις τρεις λέξεις κλειδιά που να περιγράφουν τι κατά τη γνώμη σου σημαίνει αποδοχή διαφορετικότητας.



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΟΥ (1/2)

Στην ενότητα αυτή γνωρίσαμε και θα αποτυπώσαμε ψηφιακά τα δικαιώματα του παιδιού.



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΟΥ (2/2)

Δραστηριότητα 4^η

Δικαιώματα του παιδιού 1

Κάντε μια ανάγνωση τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού που σας επισυνάπτεται παρακάτω και καταγράψτε ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα πιο σημαντικά δικαιώματα για την ασφαλή διαβίωση ενός παιδιού.

Δραστηριότητα 5^η

Δικαιώματα του παιδιού 2

Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο με τίτλο **"Τα δικαιώματα του παιδιού"**, να καταγράψετε σε ένα χαρτί ονομαστικά τα δικαιώματα στα οποία γίνεται αναφορά.



Στη συνέχεια, θα επιλέξετε ένα από τα δικαιώματα αυτά και θα το αποτυπώσετε ως ζωγραφιά σε χαρτί, γράφοντας όμως πάνω και το αντίστοιχο δικαίωμα. Στην γραφική αποτύπωση θα σας βοηθήσει το αρχείο που σας έχουμε επισυνάψει με τίτλο **"ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ"**

Τέλος, θα ανεβάσετε μια φωτογραφία της ζωγραφιάς που δημιουργήσατε.



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΜΕΑ (1/4)

Στην ενότητα αυτή θα συζητήσαμε για τα δικαιώματα των Ατόμων Με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ).



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (4/5)

Μέσα από κάποια βίντεο, οι μαθητές εντόπισαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ειδικές ανάγκες και πρότειναν τρόπους με τους οποίους μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής των ΑΜΕΑ.

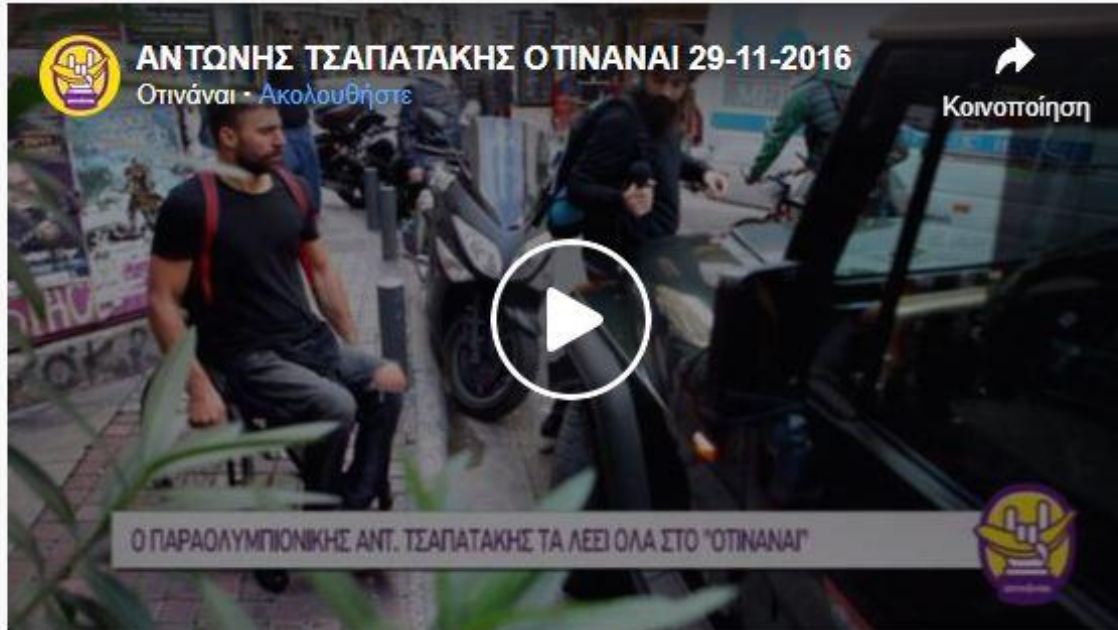


ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΜΕΑ (2/4)

Δραστηριότητα 6^η

- ⚠ Προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία καθημερινά 1
Η χιουμοριστική εκπομπή «Ό,τι να' ναι», θέλησε να αναδείξει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά τα ΑμεΑ στους δρόμους της Αθήνας, «μέσα» από τα μάτια του γνωστού Κρητικού Παραολυμπιονίκη στην κολύμβηση, Αντώνη Τσαπατάκη.

Δείτε το βίντεο που ακολουθεί και στη συνέχεια αναφέρεται ποιά θεωρείται ότι είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία καθημερινά προσπαθώντας να πάνε στη δουλεία τους ή να κάνουν μια απλή βόλτα στη πόλη τους.

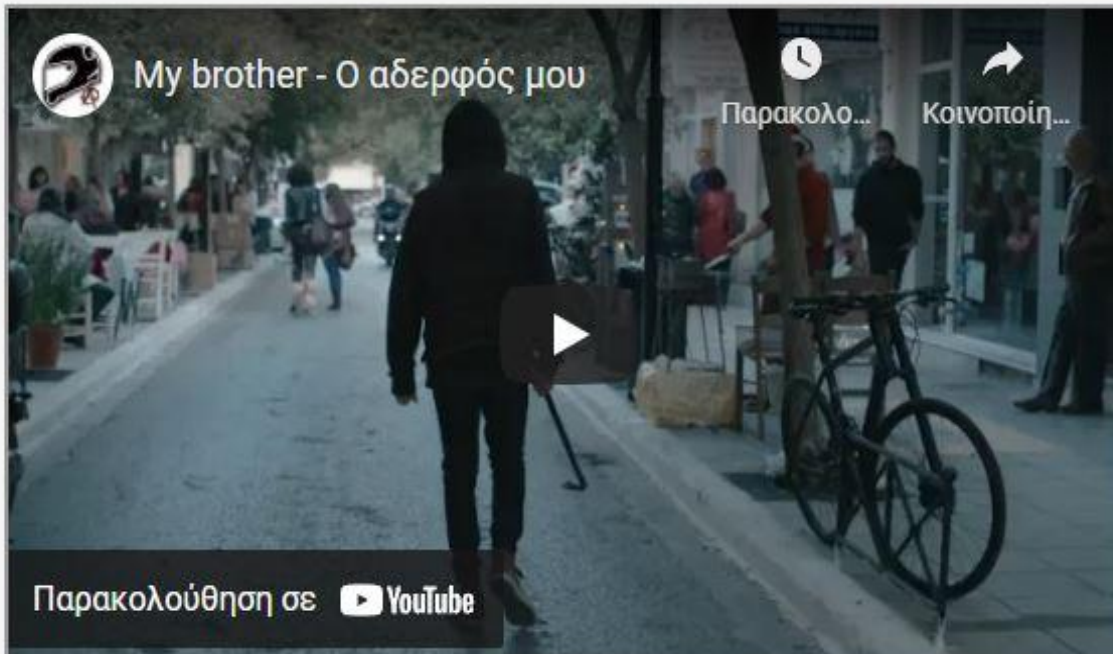


ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΜΕΑ (3/4)

Δραστηριότητα 7^η

- ⚠ Προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία καθημερινά 2
Με την μικρού μήκους ταινία "Ο αδερφός μου", ο σκηνοθέτης Θοδωρής Παπαδουλάκης, περιγράφει την καθημερινότητα που καλούνται να αντιμετωπίσουν στα Χανιά τα ΑμεΑ αλλά και οι οικογενειές τους.

Δείτε το βίντεο που ακολουθεί και στη συνέχεια περιγράψτε ποια είναι τα συναισθήματα που βίωσε ο νεαρός που τον οδήγησαν σε αυτή του τη πράξη;



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΜΕΑ (4/4)

Συζήτηση

🗨️ Δικαιώματα ΑΜΕΑ

Παρακολουθήσατε δύο βίντεο που παρουσιάζουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία σε δύο μεγάλες πόλεις, την Αθήνα και τα Χανιά. Αν ήσασταν υπουργός, τι μέτρα θα λαμβάνατε έτσι ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής των ατόμων με ειδικές ανάγκες;



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (5/5)



Τέλος, επισκεφθήκαμε
το :

**Ενιαίο Ειδικό
Επαγγελματικό
Γυμνάσιο – Λύκειο
Ρεθύμνου
(ΕΝΕΕΓΥΛ
Ρεθύμνου)**

συνεργαστήκαμε,
παίξαμε και
αλληλεπιδράσαμε με
τους μαθητές.

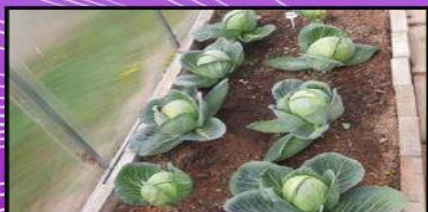
<https://read.bookcreator.com/jCUAdVyn5nb8gxjoR5HEyhcTmXx2/mo2s1iq7RmCPkWOBtEZC8A>



Η γνωριμία μας με το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και τους συμμαθητές μας, ξεκίνησε με μια μικρή ξενάγηση στο χώρο του σχολείου.



Στη συνέχεια, μας ξενάγησαν στο θερμοκήπιο που οι ίδιοι έχουν κατασκευάσει και φυτέψει στα πλαίσια των εργαστηριακών τους μαθημάτων. Δόθηκε και στους μαθητές των Ανωγείων η ευκαιρία να φυτέψουν και να φροντίσουν τα φυτά.



Δώσαμε υπόσχεση στον εαυτό μας να κρατάμε ημερολόγιο, να βάζουμε καθημερινούς στόχους και να ξεπερνάμε τα όριά μας. Παράλληλα, κατά το ταξίδι της επιστροφής συζητήσαμε πολύ και συμφωνήσαμε να είμαστε ανοιχτοί στις καθημερινές προκλήσεις, να μην παραιτούμαστε όταν μας προκύπτουν εμπόδια και να προσπαθήσουμε να διαχειριστούμε το φόβο που μας προκαλεί το άγνωστο.

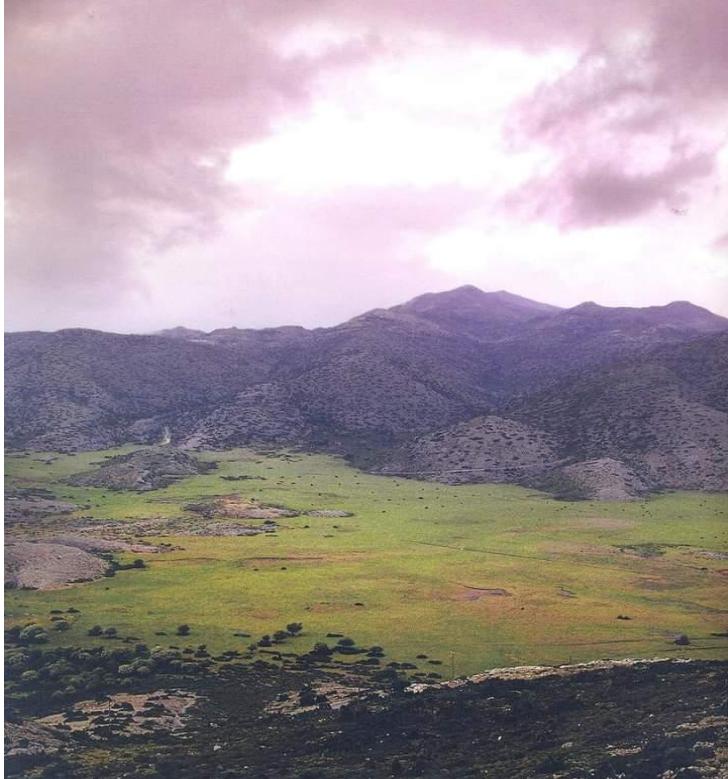


Αν θέλεις να αλλάξεις τον κόσμο, βάλε τα παιδιά να χαρούν, να αλληλεπιδράσουν, να τρέξουν, να γελάσουν, να γευτούν τη θετική ενέργεια της όμορφης συνύπαρξης και του παιχνιδιού, εκεί που δεν υπάρχουν διαφορές που χωρίζουν, ηττημένοι και νικητές αλλά η παρέα, η γνώριμια, το χτίσιμο των σχέσεων. Αυτή την εμπειρία, γεμάτη νέες παραστάσεις, γευθήκαμε κατά την επίσκεψή μας στους συμμαθητές μας.



Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους εκπαιδευτικούς που μας φιλοξένησαν, μας ξενάγησαν και μας έκαναν να νιώσουμε άνετα από την πρώτη στιγμή, χαρίζοντάς μας τη θετική τους ενέργεια. Σας ευχαριστούμε πραγματικά για τα όμορφα δώρα σας. Η πρόσκλησή μας στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Ρεθύμνου παραμένει ανοιχτή με την ευχή οι συμμαθητές μας να έρθουν και να χαρούν τις ομορφιές της φύσης και τη γραφικότητα των Ανωγειών.







ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Κεφαλογιάννη Κυριακή
- Ευλούρη Μαρία
- Ευλούρη Μαρία
- Παπαδάκη Όλγα
- Χαιρέτη Μαρίνα
- Σφακιανάκη Ειρήνη
- Νταγιαντά Χριστίνα
- Παρασύρη Ιωάννα
- Σφυρή Αλεξάνδρα
- Δρακούλης Γεώργιος
- Παρασύρης Δημόκριτος
- Δραμουντάνης Ανδρέας
- Βρέντζου Μαλβίνα
- Κλίνη Ελευθερία
- Μαρής Γεώργιος
- Σουλτάτου Εμμανουέλα



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!!**

