

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ ΗΛΕΙΑΣ - 1507020

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία Σχολείου: Γυμνάσιο Ανδραβίδας

Τύπος Σχολείου: Ημερήσιο

Κωδικός: 1507020

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Ηρώων Πολυτεχνείου 1 Τ.Κ. 27051 Ανδραβίδα

Τηλέφωνο: 2623054380

Email: mail@gym-andrav.ilei.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/gymandra/>

Αριθμός Μαθητών: 97

Αριθμός Τμημάτων: 6

Τμήματα ένταξης: 2 (Β' τάξη και Γ' τάξη)

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 19 (11 μόνιμοι, 5 αναπληρωτές και 4 για συμπλήρωση ωραρίου). Από αυτούς οι 2 είναι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής για το τμήμα ένταξης. Επιπλέον στο σχολείο υπηρετούν 4 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι απουσιάζουν είτε με μακροχρόνια άδεια είτε με απόσπαση σε άλλους φορείς.

Επίσης υπηρετούν 1 κοινωνικός λειτουργός και 1 ψυχολόγος (αναπληρωτές), ως μέλη της ΕΔΥ του σχολείου, που ανήκουν στο ΚΕΔΑΣΥ Ηλείας.

Τη φετινή σχολική χρονιά έγινε αλλαγή στη διεύθυνση του σχολείου με την τοποθέτηση νέου Διευθυντή στο σχολείο,

Το σχολείο βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης της Ανδραβίδας σε σημείο με εύκολη πρόσβαση από όλους. Το κτίριο είναι διόροφο. Στον όροφο λειτουργούν οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια, ενώ στο ισόγειο βρίσκονται οι κοινόχρηστοι χώροι: γραφείο Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων, βιβλιοθήκη, αιθουσα πολλαπλών χρήσεων, κυλικείο και το τμήμα ένταξης. Η θέση του σχολείου έχει καλό προσανατολισμό και διαθέτει άνετο προαύλιο χώρο, με χώρους πρασίνου και λειτουργικές αθλητικές εγκαταστάσεις που περιλαμβάνουν γήπεδα Μπάσκετ, Ποδοσφαίρου, Βόλεϊ, Τένις.

Διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τον απαραίτητο εξοπλισμό και με σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και διαδραστικούς πίνακες που εξυπηρετούν τις ανάγκες της διδασκαλίας και βελτιώνουν τη μαθησιακή διαδικασία.. Επίσης υπάρχει και ξεχωριστή αίθουσα διδασκαλίας για τα τμήματα ένταξης.

Το σχολείο διαθέτει επίσης 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, και 1 εργαστήριο τεχνολογίας. Επίσης υπάρχει βιβλιοθήκη, που περιλαμβάνει περίπου 1500 τίτλους βιβλίων, για τις ανάγκες

καθηγητών - μαθητών και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που εξυπηρετεί όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου.

Το κυλικείο βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου και η λειτουργία του είναι πολύ καλή και σύμφωνη με την κείμενη νομοθεσία. Τέλος στο σχολείο υπάρχουν ικανοί αποθηκευτικοί χώροι.

Στον τομέα της καθαριότητας το σχολείο τηρεί όλους τους κανόνες υγιεινής που προβλέπονται και διατηρείται καθαρό. Για το σκοπό αυτό μεριμνά το προσωπικό καθαριότητας με την επίβλεψη του Διευθυντή του σχολείου.

Συντάχθηκε ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, που αποτέλεσε σημείο αναφοράς για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την προαγωγή του εκπαιδευτικού έργου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ορίστηκε ένας εκπαιδευτικός ως σύμβουλος σχολικής ζωής, ο οποίος συνέδραμε στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανέκυψαν στη σχολική ζωή. Ορίστηκε επίσης ένας ενδοσχολικός συντονιστής και ένας μέντορας για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές εξέλεξαν τους εκπροσώπους τους στα 5μελή και το 15μελές συμβούλιο του σχολείου.

Τέλος φέτος επανασυστάθηκε και ενργοποιήθηκε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου.

Το σχολείο συμμετείχε στην υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Παράλληλα πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς και μαθητές με θεματα που αφορούν το σχολικό εκφοβισμό, την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, τη σωστή χρήση του κινητού τηλεφώνου και τις σχέσεις των εφήβων με τους άλλους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας, σχεδιασμού ύλης και στοχοθεσίας. Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, η ενσωμάτωση ΤΠΕ στη διδασκαλία, η διαρκής επιμόρφωση, και η καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών.

Η διακοπή φοίτησης περιορίστηκε σε ελάχιστες περιπτώσεις μαθητών.

Η επιτυχής καλλιέργεια θετικού κλίματος εκπαιδευτικών-μαθητών στη σχολική μονάδα μέσα από την εφαρμογή όλων των προαναφερθεισών δράσεων.

Η ποικιλία στην εφαρμογή δράσεων για τον σκοπό αυτό όπως έχουν ήδη παρουσιαστεί. Η θετική απόκριση μαθητών και εκπαιδευτικών στις δράσεις.

Η εμπλοκή των γονέων στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών φαίνεται να επηρεάζει θετικά τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και ως εκ τούτου την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης εν γένει.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην διαρκή διαδικασία εκπαίδευσης των μαθητών, στην οργάνωση της διδασκαλίας και πραγματοποίησης της, στόχοι προς τους οποίους ο Σύλλογος διδασκόντων θα εργαστεί κατά το επόμενο σχολικό έτος.

- Η ενημέρωση των μαθητών για διαφορετικούς εκπαιδευτικούς δρόμους και η ανάγκη μιας συμβουλευτικής για την επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών.

- Η πραγματοποίηση περισσότερων σχολικών δράσεων με σκοπό την ενίσχυση των πρωτοβουλιών και την συνεργασία των μαθητών θα ενίσχυε το θετικό κλίμα των μεταξύ τους σχέσεων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα παιδιά μέσω των πολιτιστικών προγραμμάτων, των εκδρομών και των εκπαιδευτικών επισκέψεων κατέκτησαν όρους βιωματικής μάθησης και συμμετείχαν σε δράσεις με την κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Παράλληλα διαμόρφωσαν όρους ένταξης στην ομάδα και ενδυνάμωσαν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Θετικά στοιχεία είναι επίσης η επίτευξη της κοινωνικοποίησης των παιδιών, η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και η βελτίωση του σχολικού κλίματος, η οποία επιτυγχάνεται με την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου και της σχολικής κοινότητας.

Η ανάληψη από το σχολείο τέτοιων προγραμμάτων, εμπλέκει όλο το προσωπικό στην υπέρβαση των προκλήσεων και βοηθά στην κατάκτηση των στόχων για ένα συμπεριληπτικό σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξει περαιτέρω συνεργασία με φορείς και την τοπική κοινότητα με στόχο τη ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου.

Να γίνει επέκταση των δράσεων και σε άλλα θέματα ενδιαφέροντος των μαθητών, να ενισχυθεί η διαθεματικότητα των δράσεων με στόχο την πιο αποτελεσματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος και τη διαμόρφωση ενός "ανοικτού" σχολείου στην κοινωνία.

Να αυξηθεί η ενεργός συμμετοχή των γονέων στην πραγματοποίηση δράσεων και στη λήψη αποφάσεων.

Να ολοκληρωθεί η κατασκευή της νέας ιστοσελίδας του σχολείου και να βελτιωθεί η ενημέρωση της κοινότητας για τις δράσεις του.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Γενικά οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν τις εξελίξεις στα εκπαιδευτικά θέματα και φροντίζουν για την εξέλιξη και βελτίωση τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών. Προτείνεται όσοι εκπαιδευτικοί δεν έχουν επιμορφωθεί στη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (B1 και B2) καθώς και όσοι δεν έχουν επιμορφωθεί στο Α επίπεδο να συμμετάσχουν στις συγκεκριμένες επιμορφώσεις.

Επίσης να αυξηθεί η ενεργός συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε βιωματικές δράσεις και να προωθηθεί η υλοποίηση τουλάχιστον ενός προγράμματος e-Twinning ώστε να ανοίξουν οδοί επικοινωνίας με σχολικές

μονάδες άλλων χωρών με στόχο την υλοποίηση μελλοντικά ενός προγράμματος Erasmus.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ο συλλογικός προγραμματισμός και τα σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Οι ομάδες δράσης εργάστηκαν συντονισμένα και συλλογικά. Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες και κουλτούρα συνεργασίας ενώ ανέλαβαν πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της σχολικής ζωής και την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου. Τα προγράμματα δράσης δημιουργούν σοβαρό υπόβαθρο για την περαιτέρω εξέλιξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του σχολείου με στόχο τη συμπερίληψη όλων των εμπλεκόμενων παραγόντων της σχολικής κοινότητας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με τις δράσεις επιτεύχθηκε:

- Αύξηση συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Καλλιέργεια δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός.

- Διατήρηση και βελτίωση του άριστου κλίματος στη σχολική μονάδα. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-διευθυντή και εκπαιδευτικών μαθητών.
- Ανάδειξη των ιδιαίτερων ταλέντων και δεξιοτήτων των μαθητών. Έτσι μπόρεσαν να ξεδιπλώσουν πτυχές του χαρακτήρα τους και να ενισχύσουν σημαντικά την αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμησή τους.
- Αλληλεπίδραση ατόμων και καλλιέργεια αξιών, όπως ο σεβασμός, η ανεκτικότητα, η αναγνώριση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Τέλος, σημαντικό αποτέλεσμα είχε και η εξωστρέφεια προς την κοινωνία, με τη συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς και η ευαισθητοποίηση των μαθητών για πολιτιστικά και περιβαλλοντικά θέματα. Έτσι, προωθήθηκε η ιδέα του σχολείου ως μέρους της ευρύτερης κοινότητας την οποία επηρεάζει και από την οποία επηρεάζεται και καλλιεργήθηκε ο ρόλος των μαθητών ως των αυριανών ενεργών πολιτών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**