

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: Γυμνάσιο Ανδραβίδας

Τύπος Σχολείου: Ημερήσιο

Κωδικός: 1507020

Ταχ. Διεύθυνση: Ηρώων Πολυτεχνείου 1 Τ.Κ. 27051

Τηλέφωνο: 2623054380

Fax: 2623054380

Email: mail@gym-andrav.ilei.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/gymandra/>

Αριθμός Μαθητών: 98

Αριθμός Τμημάτων: 6

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 17 (12 μόνιμους, 2 αναπληρωτές και 3 για συμπλήρωση ωραρίου)

Το Γυμνάσιο Ανδραβίδας βρίσκεται σε αρκετά καλή θέση και με αρκετά καλό προσανατολισμό μ' ένα αρκετά άνετο προαύλιο χώρο, με χώρους πρασίνου και καλές αθλητικές εγκαταστάσεις με γήπεδα Μπάσκετ, Ποδοσφαίρου, Βόλεϊ, Τένις. Υπάρχουν στο σχολείο μας κατάλληλα εργαστήρια για τα μαθήματα της Φυσικής - Χημείας, Η/Υ, τεχνολογίας. Επίσης υπάρχει βιβλιοθήκη για τις ανάγκες καθηγητών - μαθητών και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που εξυπηρετεί όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου. Επίσης αίθουσα για τα τμήματα ένταξης. Το κυλικείο βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου και η λειτουργία του είναι πολύ καλή. Τέλος στο σχολείο μας υπάρχουν ικανοί αποθηκευτικοί χώροι. Στο τομέα της καθαριότητας το σχολείο διατηρείται καθαρό και με αντισηπτικά σε όλους τους χώρους.

Το σχολείο μας ξεχωρίζει γιατί αναλαμβάνει καινοτόμα προγράμματα, όπως περιγραφική αξιολόγηση, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, έχει τμήματα ένταξης και ενισχυτική διδασκαλία.

Ακόμη συνεργάζεται με τα Ελληνικά πανεπιστήμια και της Κύπρου για την πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας, σχεδιασμού ύλης και στοχοθεσίας. Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, η ενσωμάτωση ΤΠΕ στη διδασκαλία, η διαρκής επιμόρφωση, η καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών και η υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικών και Πολιτιστικών από το Σύλλογο των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Αναπτύχθηκαν πολλές πρωτοβουλίες και δράσεις που σκόπευαν στη διαχείριση των προβλημάτων που διέπουν την σχολική ζωή και τη συμμετοχή στη διαμόρφωσή τους. Διαπιστώθηκαν θετικά στοιχεία όπως η ευθάρρυνση της συμμετοχής, η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και η συλλογική δράση των μαθητών. Επίσης, ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχει η ανάπτυξη των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόστηκαν και οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την καλή συνεργασία των σχέσεων των μαθητών. Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεχούς επικοινωνίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην διαρκή διαδικασία εκπαίδευσης των μαθητών, στην οργάνωση της διδασκαλίας και πραγματοποίησης της, στόχοι προς τους οποίους ο Σύλλογος διδασκόντων θα εργαστεί κατά το ερχόμενο σχολικό έτος 2022-23.

Ενημέρωση των μαθητών για εναλλακτικούς δρόμους εκπαίδευσης και η διασύνδεση τους με υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

Θα μπορούσε να ενισχυθεί η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας με την ανάληψη στοχευόμενων δράσεων όπως ενισχύοντας τον ρόλο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων έχει σημαντικά οφέλη για τους μαθητές ανεξάρτητα από το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαφάνεια και η συνεργασία με όλο το προσωπικό. Η επίτευξη της κοινωνικοποίησης των παιδιών, η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος, η αποφυγή εκδηλώσεων ομαδικής βίας και η βελτίωση του σχολικού κλίματος που επιτυγχάνεται με την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου και της σχολικής κοινότητας.

Με τα πολιτιστικά πρόγραμμα, τις εκδρομές και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις τα παιδιά κατέκτησαν όρους βιωματικής μάθησης και δράσεις με την κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Παράλληλα διαμόρφωσαν όρους ένταξης στην ομάδα και διαπροσωπικές σχέσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρήζουν βελτίωση αφορούν μόνο την επέκταση των δράσεων, επισκέψεων, επιμορφώσεων και γενικότερα την επικοινωνία με την κοινότητα, οι οποίες περιορίστηκαν λόγω των μέτρων για τον κορονοϊό. Για την επόμενη σχολική χρονιά ο σύλλογος διδασκόντων έχει ήδη προετοιμάσει μία σειρά δράσεων οι οποίες ακυρώθηκαν την τρέχουσα χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γενικά οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν τις εξελίξεις στα εκπαιδευτικά θέματα και φροντίζουν για την εξέλιξη και βελτίωση τους.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται όσοι εκπαιδευτικοί δεν έχουν επιμορφωθεί στη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (B1 και B2) καθώς και όσοι δεν έχουν επιμορφωθεί στο Α επίπεδο να συμμετάσχουν στις συγκεκριμένες επιμορφώσεις.

Επίσης να υπάρξουν και προγράμματα αγωγής υγείας ώστε να καλυφθεί όλο το φάσμα των προγραμμάτων καθώς και η υλοποίηση τουλάχιστον ενός προγράμματος e-Twinning ώστε να ανοίξουν οδοί επικοινωνίας με σχολικές μονάδες άλλων χωρών με στόχο την υλοποίηση μελλοντικά ενός προγράμματος Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τις δράσεις επιτεύχθηκε: Αύξηση συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Καλλιέργεια δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός. Διατήρηση και βελτίωση του άριστου κλίματος στη σχολική μονάδα. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-διευθυντή.

Επίσης τα πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια με τις πλούσιες θεματικές ενότητες και το επιμορφωτικό υλικό που παρήχθη κάλυψαν σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση τάξης
