

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Αμυνταίου βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή. Χρονολογικά είναι η παλαιότερη σχολική μονάδα έναντι των άλλων. Υπάρχει τεράστια αυλή με παγκάκια σε διάφορα σημεία, επίσης διαμόρφωση αρχιτεκτονικού τοπίου με θάμνους σε διάφορα σημεία, με υπόγειο πότισμα και διαγραμμίσεις για τις διάφορες αθλοπαιδιές. Το Γενικό Γυμνάσιο Αμυνταίου αποτελεί μια κεντρική σχολική μονάδα για την ευρύτερη περιοχή του Δήμου Αμυνταίου από τη στιγμή που πολλές κοινότητες δεν διαθέτουν δυνατότητα παροχής Β΄/θμιας Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου οφείλει και αντιμετωπίζει ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας όσον αφορά στην μετακίνηση των μαθητών, στο μεγάλο πλήθος των μαθητών προερχομένων από διαφορετικού μαθησιακού επιπέδου περιβάλλοντα. Το μαθητικό δυναμικό, αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών, οικονομικών και κοινωνικών στρωμάτων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι κατά βάση μόνιμο προσωπικό με οργανική στη σχολική μονάδα και υπάρχει ένα μικρό ποσοστό μετακινούμενο σε άλλες σχολικές μονάδες που διαφοροποιείται ανά σχολικό έτος, με βάση την δυναμικότητα των μαθητών και τους αναπληρωτές τους. Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης - ειδικής αγωγής. Το σχολείο έχει κλειστό γυμναστήριο - αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αμφιθέατρο και βιβλιοθήκη, εργαστήριο φυσικών επιστημών, δυο αίθουσες πληροφορικής, και αίθουσα τεχνολογίας. Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Η σχολική μονάδα διαθέτει γραφείο Διευθυντή με δυο Η/Υ και φωτοτυπικό μηχάνημα, έχει γραφείο με Γραμματεία κατάλληλα εξοπλισμένο και γραφείο εκπαιδευτικών με κατάλληλη διαμόρφωση και ανάλογο τεχνολογικό εξοπλισμό. Στο χώρο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο. Οι χώροι του σχολείου εσωτερικά και εξωτερικά είναι προσεγγμένοι με ποικίλους χρωματισμούς στοχεύοντας στην ψυχική ευεξία των μαθητών.

Κατά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας το έτος 2020-2021 ορισμένοι εκπαιδευτικοί λόγω της πανδημίας, εργάστηκαν από το χώρο του σχολείου για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η μέχρι σήμερα εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, η πολύπλευρη εξέλιξη των μαθητών και η ελαχιστοποίηση παραβατικών συμπεριφορών. Η άριστη συνεργασία σχολείου, συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, δημοτικής αρχής και όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη από την αρχή της σχολικής χρονιάς όλων των ειδικοτήτων εκπ/κών με πλήρες ωράριο στο σχολείο. Η συμπλήρωση ωραρίου σε ποικίλες σχολικές μονάδες δυσχεραίνει την εκπόνηση, από την αρχή ωρολογίου προγράμματος, ενώ φορτίζει με άγχος τους εκπ/κούς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή επικοινωνία με τους γονείς και όλους τους φορείς και την Δημοτική Αρχή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε να συνεργαστεί και να υλοποιήσει όλες τις δράσεις, αλλά αυτό δεν ήταν εφικτό λόγω πανδημίας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει υψηλός βαθμός συμμετοχής των εκπαιδευτικών και των μαθητών στα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, πολιτιστικά και επαγγελματικού προσανατολισμού, με υψηλό ποσοστό

συνεργατικότητας μεταξύ τους.

**Σημεία προς βελτίωση**

Επανεκκίνηση των δράσεων και των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων που αναστάλησαν λόγω των εκτάκτων συνθηκών που προκάλεσε η πανδημία.