

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΤ ΑΛΟΝΝΗΣΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3512010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικές ήταν οι δράσεις που αφορούσαν την πραγματοποίηση ποικίλων σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων ( πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές δράσεις) τα οποία οδηγούν εκ του ασφαλούς στην ενδυνάμωση τους/τις μαθητές/τριες, ενισχύοντας την προαγωγή της μάθησης μέσω των άτυπων περιβαλλόντων μάθησης.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλές και στοχευμένες οι πρακτικές που πραγματικά διευκολύνουν την πρόληψη της σχολικής διαρροής και διασφαλίζουν ότι όλοι οι μαθητές θα έχουν τις απαραίτητες ευκαιρίες για να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σωστή εφαρμογή των πρακτικών, πέτυχε να ενισχυθεί η θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών, προωθώντας ένα υγιές και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον, που ενθαρρύνει την προώθηση της μάθησης και την προσωπική ανάπτυξη μέσω της εσωτερικής παρακίνησης.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Είναι σαφές και από τα παραπάνω πως υπάρχουν άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών και γονέων ενδυναμώνοντας με αυτό τον τρόπο την ψυχολογία των μαθητών/τριών. Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι με την υιοθέτηση δημοκρατικών στάσεων και αξιών, προετοίμασαν το έδαφος για τους μαθητές, ώστε αυτοί αύριο να γίνουν υπεύθυνοι και δημοκρατικοί πολίτες.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σωστές σχέσεις σχολείου και οικογένειας σχετίζονται με την επικοινωνία και την ενημέρωση που εμφανίζεται ότι παρέχει η σχολική μονάδα στους γονείς. Ειδικότερα το σχολείο επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες με μαζικό email, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και το πρόγραμμα επικοινωνίας γονέων -καθηγητών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συλλογική λειτουργία της σχολικής μονάδας αποτυπώνεται από μια σειρά πρακτικών η οποία συνέβαλε να βελτιώσει η σχολική μονάδα την οργάνωση και τη διοίκησή της, εξασφαλίζοντας έτσι ένα περιβάλλον που προάγει την ακαδημαϊκή επιτυχία και την ευημερία όλων των μαθητών.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ενεργή σχέση μεταξύ σχολείου και κοινότητας προϋποθέτει τη δια ζώσης σχέση μεταξύ των μαθητών/τριών, γονέων, εκπαιδευτικών και της κοινωνίας (φορέων, σύλλογοι, επιστημονικοί φορείς, κ.ά.). Οι δράσεις που πραγματοποίησε το σχολείο, με κεντρικό άξονα τη δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας των σχολικών μονάδων του Γυμνασίου ΛΤ Αλοννήσου και του Γυμνασίου Πάρου, ενισχύουν την εξωστρέφεια του και το άνοιγμα στην κοινωνία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν την διαχείριση κρίσεων στο επίπεδο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης καταγράφεται σε υψηλό επίπεδο. Η υλοποίηση των θεσμοθετημένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων φαίνεται πως ωθεί τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση μιας νέας κουλτούρας για την επιμόρφωση.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση της σχολικής μονάδας σε εθνικά προγράμματα πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή της σε αυτά. Επιπλέον συμμετοχή των μαθητών στο 4ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στην Πράγα αποτελεί από μόνη της υψηλή διάκριση για την εκπαιδευτική κοινότητα.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία» θα πρέπει να αποτυπωθούν η πληθώρα των καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν από την σχολική μονάδα. Επίσης οι άψογες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων τόσο σε ανθρώπινο όσο και σε υπηρεσιακό επίπεδο καταγράφονται από πλήθος ενεργειών και δράσεων που ενδυναμώνουν αυτές τις σχέσεις.

#### Σημεία προς βελτίωση

Θα βοηθούσαν δράσεις και ενέργειες που αφορούν την παιδαγωγική και κοινωνική επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε διάφορα θέματα όπως συμπερίληψη, διαμόρφωση παιδαγωγικού κλίματος, τα οποία βοηθούν και στην μείωση των ενδοσχολικών συγκρούσεων.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν ενδιαφέρον να εμπλουτιστεί η ενδοσχολική επιμόρφωση με νέα αντικείμενα που αφορούν στην πρόληψη και την μείωση της ενδοσχολικής βίας και να συνεχιστούν τα προγράμματα που αφορούν την διαχείριση κρίσεων

από φυσικές καταστροφές.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα αποτυπώνεται ένα άριστο και ευγενικό σχολικό κλίμα μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικών το οποίο αποτυπώνεται και σε επίπεδο γονέων. Επίσης το δημοκρατικό - συνεργατικό μοντέλο διοίκησης που υιοθετείται στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση των δράσεων του σχολείου δείχνει να αποφέρει τα σωστά αποτελέσματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα δύναται να ενισχύσει περαιτέρω τον τομέα της συνεργασίας με επιστημονικούς φορείς της περιοχής και στόχο την προστασία του περιβάλλοντος από φυσικές καταστροφές.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα μπορεί να δημιουργήσει στοχευόμενες επιμορφώσεις σε μεθόδους πρόληψης από φυσικά αίτια σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών καταγράφονται σημαντικές πρωτοβουλίες και δράσεις της σχολικής μονάδας. Η αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού της ενδοσχολικής επιμόρφωσης δείχνει ότι η σχολική μονάδα κινείται μεθοδικά σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας με προτάσεις που αφορούν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα θα ήταν ενδιαφέρονσα για τα επόμενα σχολικά έτη. Επίσης ο εμπλουτισμός των θεματικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση ζητήματα ενδοσχολικής βίας μέσω της διδακτικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. θα ενίσχυαν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδιαφέρον θα παρουσίαζε η διαβούλευση μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για ζητήματα σχεδιασμού δράσεων που θα έχουν σχέση με την ενδοσχολική αλλά και την ενδοοικογενειακή βία. Σημαντικό επίσης θα ήταν η δημιουργία επιμορφωτικών συναντήσεων - εργαστηρίων εξ αποστάσεως και δια ζώσης με προσκεκλημένους από την ευρύτερη σχολική και τοπική κοινότητα.