

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΩΝΙΑ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3904010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αλωνίων Πιερίας ιδρύθηκε το 1975 (ΦΕΚ 149/23-07-1975). Στεγάζεται σε κτίσμα που ανήγειραν μόνοι τους οι κάτοικοι του χωριού το 1973. Σε παρακείμενο χώρο, μέσα στην ίδια αυλή, κατασκευάστηκε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων το 2009. Οι μαθητές/τριες του Σχολείου προέρχονται -εκτός από τη Δημοτική Κοινότητα Αλωνίων- και από τις Δημοτικές Κοινότητες Κίτρους, Παλαιόστανης και Σφενδάμης Πιερίας.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο Σχολείο λειτούργησαν 3 τμήματα Γενικής Παιδείας, φοίτησαν 42 μαθητές/τριες και εργάστηκαν 11 εκπαιδευτικοί -από τους οποίους μόνον οι 2 σε καθημερινή βάση- 1 σχολική νοσηλεύτρια και 1 Ψυχολόγος μία φορά εβδομαδιαίως. Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μία μόνιμη καθαρίστρια.

Το Γυμνάσιο Αλωνίων διαθέτει 5 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, μικρή αίθουσα γραμματείας, γραφεία Διευθύντριας και Εκπαιδευτικών. Δεν υπάρχουν εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας ούτε αίθουσα δανειστικής βιβλιοθήκης, η οποία φιλοξενείται στον εσωτερικό διάδρομο του σχολείου. Δεν λειτουργεί Τμήμα ένταξης. Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν διαθέτουν ψηφιακό εξοπλισμό. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χρησιμοποιείται για τη διοργάνωση εκδηλώσεων, αλλά και ως γυμναστήριο το χειμώνα. Δεν λειτουργεί κυλικείο.

Ο αύλειος χώρος εκτείνεται σε μια έκταση 11 στρεμμάτων και περιλαμβάνει γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ και χώρο ξεκούρασης. Το ανατολικό και νότιο όριο καλύπτονται από πεύκα. Διαθέτει εκπληκτική θέα προς τον Ολυμπο αλλά και προς τη θάλασσα και είναι ιδανικός τόπος για την υλοποίηση ποικίλων δράσεων ψυχαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα. Δεν υπάρχει, ωστόσο, στεγασμένος χώρος, ώστε οι μαθητές/τριες να προφυλαχτούν από τον ήλιο ή τις κακές καιρικές συνθήκες.

Το Γυμνάσιο Αλωνίων είναι ένα μικρό Σχολείο της ελληνικής περιφέρειας. Οι μαθητές/τριες του προέρχονται και διαβιούν σε αγροτικές και κτηνοτροφικές περιοχές με χαμηλό βιοτικό επίπεδο, τα ερεθίσματα για μάθηση από το οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον δεν είναι πολλά. Ένα μεγάλο ποσοστό γονέων δεν μιλούν καλά και δεν γράφουν στα Ελληνικά, καθώς είναι αλλοδαποί εργάτες, κυρίως από την Αλβανία.

Παραταύτα, με την προθυμία και την παρακίνηση των εκπαιδευτικών, το Σχολείο συμμετέχει και έχει διακριθεί

- σε καινοτόμες δράσεις (2017 - 1^ο Ευρωπαϊκό Βραβείο Καινοτομίας «MetLife Life Changer Award» και 1^ο Ευρωπαϊκό Βραβείο «Ηγετικής Προσωπικότητας»), και
- σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς (2019 - 1^ο Πανελλήνιο Βραβείο στο διαγωνισμό

των 3^{ων} Smile awards, κατηγορία: Αθλητισμός, που διοργανώνεται από το “Χαμόγελο του Παιδιού”, 2020 - 1^ο Πανελλήνιο Βραβείο στο διαγωνισμό των 4^{ων} Smile awards, κατηγορία: Αθλητισμός, που διοργανώνεται από το “Χαμόγελο του Παιδιού”).

Κατά το 2020-2021, το Σχολείο υλοποίησε πιλοτικά την εκπαιδευτική δράση «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», που ολοκληρώθηκε με επιτυχία παρά την υγειονομική κρίση.

Την τρέχουσα χρονιά το Σχολείο συμμετείχε στις "Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα για τους Μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης των Δημοτικών Σχολείων και της Α' Τάξης των Γυμνασίων στα Γνωστικά Αντικείμενα των Μαθηματικών και της Βιολογίας για το σχολικό έτος 2023-2024", ως ένα από τα 300 Γυμνάσια της επικράτειας.

Το Σχολείο αναπτύσσει δράσεις, εκπονεί καινοτόμα προγράμματα (π.χ Kids Save lives), συμμετέχει σε μαθητικούς διαγωνισμούς και υλοποιεί Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, μεγάλο ωστόσο πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη μόνιμου προσωπικού. Συγκεκριμένα τη σχολική χρονιά 2023-2024, το Γυμνάσιο λειτούργησε **μόνο με δύο πλήρους ωραρίου μόνιμους εκπαιδευτικούς, ο ένας με οργανική θέση ενώ ο δεύτερος με απόσπαση**. Όλοι οι υπόλοιποι συνάδελφοι/φισσες συμπλήρωναν το ωράριό τους ερχόμενοι από διάφορες άλλες σχολικές μονάδες του νομού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετικό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών.
- Υποστήριξη μαθητών/τριών με οικογενειακά προβλήματα ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης των παιδιών.
- Θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ συμμαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργοποίηση του συνόλου των γονέων και κηδεμόνων για στενότερη επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο.
- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη συνεργατικών και συναδελφικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ των

εκπαιδευτικών.

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Εξωστρέφεια του Σχολείου και συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και τους αρμόδιους φορείς.
- Συνεργασία με πολιτιστικούς συλλόγους.
- Εκδηλώσεις αλληλεγγύης και συμπράξης προς πάσχοντες συνανθρώπους.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω βελτίωση των κτιριακών υποδομών του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή σε Εθνικά Δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους μαθητές/μαθήτριες της σχολικής μονάδας με σκοπό τη διεύρυνση των οριζόντων τους και την αλληλεπίδραση με άλλους λαούς και διαφορετικές κουλτούρες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Σχολείου μέσω της συμμετοχής τους στα επιμορφωτικά προγράμματα που οργανώθηκαν
- Ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών για την οργάνωση επιμορφωτικών και άλλων δράσεων που αφορούν στη σχολική ζωή.
- Δημιουργία συνεργατικής κουλτούρας μέσω της συμμετοχής σε Εθνικά Προγράμματα και Δίκτυα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθημερινή παρουσία πολύ μικρού αριθμού εκπαιδευτικών.
- Δυσκολία ακόμη και στις εσωτερικές διαδικτυακές συναντήσεις (ως προς τον κοινό χρόνο εύρεσης των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Νέες τεχνολογίες και ρομποτική
