

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η παρακολούθηση και ανίχνευση των επιδόσεων των μαθητών, η τεκμηρίωση της συμμετοχής τους στη διαδικασία μάθησης, η συνεχής βελτίωση της διδακτικής πρακτικής μέσα στην τάξη η εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης, και η συμμετοχή τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης.

- Τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας.
- Να αναπτύξουν εκτίμηση για το νόημα και την αξία της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών παραμέτρων.
- Να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες σε σχέση με τη συστηματική προσέγγιση των διαστάσεων της αξιολόγησης του μαθητή.
- Να γνωρίσουν και να μπορούν να χρησιμοποιούν ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους αξιολόγησης εντοπίζοντας προβλήματα και αδυναμίες.
- Να ενισχύσουν τη διάδραση εκπαιδευτικού – μαθητή και την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στη διαδικασία της μάθησης.
- Να εφαρμόσουν πιλοτικά την περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών σε συγκεκριμένη τάξη/τμήμα.

Σχέδιο Δράσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών • Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών • Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες • Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας • Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα • Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις • Συγκέντρωση των απόψεων των μαθητών με ερωτηματολόγιο σχετικά με ορισμένες πτυχές της διδασκαλίας στην τάξη.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Για την αντιμετώπιση των μορφών συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και τη διαδικασία της μάθησης, θεωρείται αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων, που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, και η ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων προς συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

- 1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Ακόμη, σκοπός είναι η συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών καθώς και η συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και στις δραστηριότητες του σχολείου.

□ Ανάρτηση του Σχολικού Κανονισμού σε κάθε τάξη του σχολικού κτιρίου, στον πίνακα ανακοινώσεων και σε εμφανή σημεία του σχολείου. □ Διαμόρφωση Συμβολαίου τάξης σχετικά με τις αποδεκτές συμπεριφορές σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/μαθήτριες. □ Ενημέρωση της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού για τις παραβατικές συμπεριφορές και προσπάθεια προσέγγισης των μαθητών με σκοπό την αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών και τη βελτίωση του σχολικού κλίματος. □ Δημιουργία ιστοσελίδας για την ενημέρωση - πρόληψη του φαινομένου της σχολικής βίας στην οποία αναρτάται σχετικό υλικό (νομοθεσία, οδηγίες, αρθρογραφία) για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. □ Εκπόνηση ομαδικών εργασιών για την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας. □ Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με την οικογένεια για την από κοινού αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού. □ Τήρηση του προγράμματος εφημεριών από όλους τους εκπαιδευτικούς στον χώρο του σχολείου. □ Εισαγωγή του θεσμού της υποστήριξης του θύματος από κάποιον συμμαθητή του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Αξιοζόχος Βελτίωσης**Σχέδιο Δράσης**

Η δράση αφορά στην βελτίωση των σχέσεων οικογένειας -σχολείου γιατί είναι πολύ σημαντική στην εξέλιξη

των παιδιών.

1 Σκοπός της δράσης είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας σχολείου-

οικογένειας και η υποστήριξη και ενίσχυση των σχέσεων τους.

1.Συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών στο σχολείο σε τακτάχρονικά διαστήματα η´(καιδιαδικτυακά) από την αρχή τηςχρονιάς. 2.Τηλεφωνική επαφή ,ενημερωτικά σημειώματα(καιηλεκτρονικά) ξεχωριστά στους γονείςαπό τους εκπαιδευτικούς, τήρησητετραδίου 3.Παροχή γνώσεων στουςγονείς με διαλέξεις. 4.Σύλλογοςγονέων (Δημιουργία)

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας****A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

1 Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών. Ανακαίνιση στις τουαλέτες μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Διαμόρφωση - διαγράμμιση προαύλιου χώρου (γήπεδα μπάσκετ-βόλει). Εξωτερικός νυκτερινός φωτισμός για την ασφάλεια του σχολείου.

Επικοινωνία - συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Κύμης Αλιβερίου και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σχολείο και κοινότητα**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Σύσφιξη των δεσμών των σχολικών κοινοτήτων (μαθητών και καθηγητών)

Γνωριμία με τις απαιτήσεις της θεατρικής πράξης

Αξιοποίηση των δεξιοτήτων των μαθητών πέρα από τη συνήθη δασκαλοκεντρική διδασκαλία.

Ευκαιρία για τη δημιουργία ομάδων εργασίας που θα επιμεληθούν το σενάριο , τη σκηνοθεσία , τη μουσική επένδυση , τα σκηνικά , τα κουστούμια , το φωτισμό , το χορό , τη χρηματοδότηση της εκδήλωσης , την εξεύρεση χώρου για την παράσταση , την γνωστοποίηση του δρωμένου στην κοινωνία του Αλιβερίου , τις δημόσιες σχέσεις κ.τ.λ.

1

Δραστηριοποίηση των εμπλεκόμενων καθηγητών.

Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών (οι συναντήσεις θα γίνονται πάντοτε εκτός σχολικού ωραρίου στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου)

Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων , του Δήμου Αλιβερίου Κύμης , καθώς και τοπικών Πολιτιστικών Συλλόγων.

Δραστηριοποίηση μαθητών του τμήματος ένταξης για να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους.

Σύνδεση του παρόντος με την πρόσφατη μεταπολιτευτική πραγματικότητα.

Μελέτη του λογοτεχνικού έργου του κ. Γιώργου Κλεφτογιώργου με τίτλο «Κράτησε κανένας για ταξί» από τους εμπλεκόμενους καθηγητές και μαθητές - Δημιουργία σεναρίου προκειμένου το έργο να λάβει θεατρική μορφή. Συνεργασία με τον συγγραφέα. Σύσταση θεατρικής ομάδας με μαθητές που προέρχονται από τα τέσσερα σχολεία του Αλιβερίου. Δημιουργία ομάδων: α) Σεναρίου β) σκηνοθεσίας γ) μουσικής επένδυσης δ) σκηνικών χορού ε) διαχείρισης οικονομικών στ) προβολής και δημοσίων σχέσεων ζ) ομάδα φωτογραφίας. Τρίωρες συναντήσεις της θεατρικής ομάδας κάθε Κυριακή απόγευμα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου Αλιβερίου προκειμένου να αναληφθούν αρχικά οι ρόλοι και κατόπιν να δουλευτεί κάθε θεατρική πράξη με κριτήρια αυστηρά και σύμφωνα με τις αναλυτικές κατευθύνσεις του συγγραφέα του έργου , αλλά και του σκηνοθέτη συνεργάτη του κ. Παπαϊωάννου Κων/νου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δράσεις, οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν σε δράσεις επιμορφωτικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκειμένου να εμπλουτίσουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές δεξιότητες τους.

1

Σκοπός της δράσης είναι η ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σχέδιο Δράσης

1. Δια ζώσης παρακολούθηση ομιλιών από ειδικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. 2. Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εξ αποστάσεως ζωντανές συζητήσεις ή δια ζώσης συναντήσεις με σχολικούς συμβούλους. 3. Παρακολούθηση εξ αποστάσεως διαλέξεων (διαζώσης ή αποθηκευμένων)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Σε κάποιες από τις δράσεις θα προταθεί και η συμμετοχή των μαθητών.

1 Είναι απαραίτητη η ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, αλλά και από άλλα ελληνικά σχολεία. Στόχος είναι η διεύρυνση του εκπαιδευτικού ορίζοντα με σκοπό την υιοθέτηση εκπαιδευτικών/ διδακτικών τρόπων, που εφαρμόζονται σε διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα (πχ. ειδικά σχολεία, τομέας στον οποίο οι σκανδιναβικές χώρες καινοτομούν και πρωτοπορούν). Επίσης, στόχος είναι η ανάπτυξη περαιτέρω των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων καθώς και η επιπλέον ανάπτυξη ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για εξωστρέφεια και ανταλλαγή ιδεών. Ακόμη, σημαντικό στόχο αποτελούν και οι σχέσεις συνεργασίας που θα προκύψουν μεταξύ των συμμετεχόντων στις δράσεις και τα προγράμματα. Τέλος, απώτατο στόχο αποτελεί η απονομή στο Γυμνάσιο Αλιβερίου της Εθνικής Ετικέτας Ποιότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών (και όπου κρίνεται σκόπιμο ή απαραίτητο, και των μαθητών):

- Πρόγραμμα Συμπερίληψης Παιδιών Προσφύγων στα ελληνικά σχολεία
- Πρόγραμμα «Σχολεία πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου - School Ambassadors».
- Erasmus: Reflecting for Change
- Erasmus Day: 12/13/14 Οκτώβρη 2022
- Erasmus accreditation in the fields of vocational education and training, school education and adult education.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ερευνητικό κέντρο Cern, στην Ελβετία.
- E-twinning προγράμματα
- Χρήση της πλατφόρμας School Education Gate Way