

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΤΑΞΗ Β΄, ΕΝΟΤΗΤΑ 1η

A. ΚΕΙΜΕΝΟ: Αντ. Ιορδάνογλου, Ανεξερεύνητη κεντρική Μακεδονία (διασκευή)

Ο περιηγητής μπορεί να διαπιστώσει ότι η Ελλάδα είναι μια χώρα με δύο πρόσωπα. Η μία Ελλάδα η γνωστή, η διάσημη, η λαμπερή, η πολυδιαφημισμένη, η χώρα των αποδράσεων η πολυτελής και ξακουστή, πάντα παραθαλάσσια, χώρα των διακοπών. Και η άλλη Ελλάδα που δεν την άγγιξε το μαγικό ραβδί της τουριστικής ανάπτυξης, η άγνωστη χώρα των περισσότερων ελληνικών βουνών και των ελάχιστων άγνωστων ακόμα ακτών, τα χαρίσματα της οποίας είναι βαθιά κρυμμένα, όπως στο καρύδι: **πρέπει** να σπάσεις το σκληρό κέλυφος για να δοκιμάσεις τον γλυκό καρπό. Αυτή τη δεύτερη Ελλάδα αξίζει να τη λέμε «Ανεξερεύνητη» και σ' αυτή σας οδηγεί αυτός ο οδηγός.

Το πιο εξωτικό και πιο γεμάτο κομμάτι αυτής της «Ανεξερεύνητης» Ελλάδας βρίσκεται στον βορρά, στη Μακεδονία και τη Θράκη. Ένα μεγάλο μέρος από την κεντρική και ολόκληρη η δυτική Μακεδονία ανήκει σ' αυτή την ανεξερεύνητη Ελλάδα. Τόπος δύσβατος, δύστροπος και δυσπρόσιτος, μακριά από τα μεγάλα αστικά κέντρα της νότιας Ελλάδας, τόπος όπου επικρατούν συνήθως δύσκολοι καιροί, τόπος άγνωστος. Η κεντρική και δυτική Μακεδονία (εκτός από λιγοστές εξαιρέσεις) έμεινε εντελώς έξω από όλους τους τουριστικούς προορισμούς. Ελάχιστοι ταξιδεύουν στην άκρη των συνόρων, παρόλο που εκεί βρίσκεται ένας επίγειος παράδεισος. Εδώ «πάνω» το τοπίο έχει διατηρήσει ανέγγιχτη τη φυσική του ομορφιά, οι άνθρωποι παρέμειναν απλοί και φιλόξενοι.

Ένα ταξίδι στην κεντρική και κυρίως στη δυτική Μακεδονία είναι ασυνήθιστο και σαφώς εκτός των καθιερωμένων. Θα ταξιδέψετε σε τόπους, βουνά, λίμνες και ποτάμια για τα οποία οι περισσότεροι Έλληνες αγνοούν ακόμα και το όνομά τους. **Θα δείτε** τοπία που θα σας κόψουν την ανάσα και θα γνωρίσετε την πιο ευρωπαϊκή (ως προς τη φύση) και την πιο βαλκανική (ως προς τον πολιτισμό) Ελλάδα. Τελικά το ταξίδι εδώ είναι η πραγματοποίηση μιας υπόσχεσης: ναι, υπάρχουν ακόμη πράγματα σ' αυτόν τον τόπο που αξίζει να ανακαλυφθούν και υπάρχουν τόποι που μπορούν ακόμη να μας εκπλήσσουν.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Ποιες περιοχές της χώρας ανήκουν σύμφωνα με το κείμενο στην «Ανεξερεύνητη» Ελλάδα και για ποιους λόγους αξίζει να τις επισκεφτεί κάποιος;
(μον. 6)
- 2.α. Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για την πρώτη παράγραφο του κειμένου. Ποιος είναι ο τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου;

β. i. Ποιο είναι το υποκείμενο του υπογραμμισμένου ρήματος **θα δείτε**; Να δικαιολογήσετε την παράλειψή του.

ii. Ποιο είναι το υποκείμενο του υπογραμμισμένου ρήματος **πρέπει**; Να αναγνωρίσετε τη μορφή του.

iii. Στις παρακάτω περιόδους να αναγνωρίσετε τη μορφή των υπογραμμισμένων υποκειμένων και να τα αντικαταστήσετε με ό,τι ζητείται στην παρένθεση, κάνοντας και όποιες αλλαγές είναι απαραίτητες:

- **Όποιος επισκέπτεται** την «Ανεξερεύνητη» Ελλάδα συναντά έναν επίγειο παράδεισο. (ουσιαστικό)

- **Ελάχιστοι** ταξιδεύουν στην άκρη των συνόρων της Ελλάδας. (αντωνυμία)

iv. Στην παρακάτω περίοδο να δικαιολογήσετε το πρόσωπο του υπογραμμισμένου ρήματος:

Εγώ και οι συνταξιδιώτες μου **είδαμε** τοπία που μας έκοψαν την ανάσα.

v. Στις παρακάτω σύνθετες λέξεις να εντοπίσετε τα **αχώριστα μόρια** :

παρέμειναν, αφοπλίζω, συγχωνεύω ανέγγιχτη.

(μον. 4)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Γράψτε μια επιστολή με 200 περίπου λέξεις σε κάποιο αγαπημένο σας πρόσωπο για να του αφηγηθείτε την εμπειρία σας από ένα πρόσφατο ταξίδι σας με αυτοκίνητο. Με την ευκαιρία αυτή γράψτε ποιο μεταφορικό μέσο προτιμάτε και γιατί.

(μον. 10)

Αλιβέρι 27-3-2020

Η καθηγήτρια: Στάμου Μαρία, ΠΕ02, Φιλόλογος