

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Αλικιανού - «Γυμνασιάρχης Γεώργιος Δ. Καψωμένος» - 5009010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αλικιανού λειτουργεί εδώ και εννέα σχεδόν δεκαετίες. Ξεκίνησε ως ιδιωτικό σχολείο (1936) και από τη δεκαετία του '60 λειτουργεί ως δημόσιο. Το 1983 απέκτησε το δικό του ιδιόκτητο κτίριο, όπου συστεγάζεται με το ΓΕΛ Αλικιανού. Οι κτιριακές υποδομές του σχολικού συγκροτήματος έχουν προδιαγραφές για να φιλοξενήσουν 6 τμήματα Γενικής Παιδείας στο Γυμνάσιο & 3 τμήματα Γενικής Παιδείας στο Λύκειο.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο Γυμνάσιο λειτούργησαν 10 τμήματα Γενικής Παιδείας. Το σχολείο εξυπηρετεί μαθητές που προέρχονται από δύο δήμους, το Δήμο Χανίων & το Δήμο Πλατανιά. Είναι ενταγμένο στη σχολική επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Πλατανιά. Προσέτι, εξυπηρετεί μαθητές από 22 συνολικά περιοχές/χωριά του Νομού Χανίων, καλύπτοντας μία περιοχή από την ορεινή Κυδωνία έως τις αστικές και ημιαστικές περιοχές της Αγυιάς.

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 φοίτησαν 221 μαθητές συνολικά. Λειτούργησαν 10 τμήματα Γενικής Παιδείας και 4 τμήματα Ένταξης. Προήχθησαν 194 μαθητές. Έξι (6) μαθητών η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής (λόγω απουσιών), ενώ δύο (2) επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω βαθμολογίας. Δεκαοκτώ (18) μαθητές παραπέμφθησαν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Δίδαξαν 26 καθηγητές (22 Γ.Π. & 4 Ε.Α.), ενώ το σχολείο διαθέτει και γραμματέα.

Λειτούργησαν τρία εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας).

Επίσης στο σχολείο λειτούργησε ΕΔΥ.

Τα μαθήματα στο σύνολό τους έγιναν δια ζώσης εκτός από 10 ημέρες, όπου ενεργοποιήθηκε η εξ αποστάσεως εκπ/ση λόγω καταλήψεων & κακοκαιρίας. Το Γ3 τμήμα λόγω των υγειονομικών μέτρων λειτούργησε από 28/3 έως 1/4 με εξ αποστάσεως εκπ/ση.

ΠΗΓΕΣ

- Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου
- Βιβλίο Πρακτικών Σχολικής Κοινότητας Γυμνασίου Αλικιανού
- Ημερολόγιο Γυμνασίου Αλικιανού.
- Βιβλίο Πράξεων Δ/ντη
- Βιβλίο Πράξεων ΕΔΥ

- Ημερολόγιο Λειτουργίας Τ.Ε.
- Ημερολόγιο Λειτουργίας Π.Σ.
- Βιβλίο Πρακτικών Σχολικού Συμβουλίου
- Ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/gymaliki/>
- Σελίδα Γυμνασίου Αλικιανού στο Facebook:
<https://www.facebook.com/%CE%93%CF%85%CE%BC%CE%BD%CE%AC%CF%83%CE%91%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%B9%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%8D-10363132567928>
- Padlet:
https://padlet.com/lidaheliou555/pai5t62sa6yppg9v2?utm_campaign=transactional&utm
- Σχολικό Περιοδικό:
<https://blogs.sch.gr/gymaliki/category/mathitiko-periodiko-10o-teychos/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία:

I. Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, όπως προκύπτει:

α) Από το σύνολο των δράσεων όπως αυτές καταγράφονται στην απολογιστική συνεδρίαση του Συλλόγου στις 31/5/2022 (Βλ. Πράξη Συλλόγου 58/31-5-2022).

β) Από τα δημοσιεύματα στον τοπικό τύπο (15 συνολικά δημοσιεύματα βλ. ιστοσελίδα του σχολείου).

γ) Από τη δημιουργία σελίδα του σχολείου στο Facebook και την επισκεψιμότητα της.

δ) Συμμετοχή του σχολείου σε συνέδριο του Ιδρύματος Καψωμένου (27/10/2022), παρουσιάζοντας την ταινία του με θέμα "*Ευανθία Καίρη*" (βλ. Ημερολόγιο Σχολείου).

II. Η διάχυση των δράσεων του σχολείου σε άλλες σχολικές μονάδες (βλ. Πράξη Συλλόγου 58/31-5-2022).

III. Η συνεργασία του σχολείου με διαφόρους φορείς. Αποκορύφωμα την οργάνωση και τη διεξαγωγή Μαθητικού Επετειακού Συνεδρίου με αφορμή τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση υπό την αιγίδα της "*Επιτροπής 21*".

IV. Η εμπλοκή του συνόλου των μελών στις δράσεις της σχολικής κοινότητας (δ/ση, διδακτικό προσωπικό, μαθητές, κηδεμόνες).

Σημεία προς βελτίωση

α) Αναγκαία η συγκρότηση νέου Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων με τη νέα σχολική χρονιά και η ευαισθητοποίηση των κηδεμόνων μέσω στοχευμένων δράσεων στη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

- β) Αναγκαιότητα οι διδακτικοί περίπατοι να ενταχθούν σ' ένα συνολικό σχεδιασμό που να σχετίζεται με την τριετή φοίτηση των μαθητών στο Γυμνάσιο και να ενισχυθούν οι εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις.
- γ) Σχέδια δράσης για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και φοίτησης με βάση τη σχετική επιμόρφωση από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου (31/5/2022).
- δ) Δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών διδασκαλίας.
- ε) Δημιουργία σχεδίων παρατήρησης της συμπεριφοράς μαθητών μέσω του βιβλίου ποιωνών.
- στ) Δημιουργία σχεδίων δράσεων για τη διαχείριση κρίσεων που διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου (παραβατικές συμπεριφορές, καταλήψεις).
- ζ) Λειτουργία ενισχυτικής διδασκαλίας για την ελληνική γλώσσα.
- η) Ενίσχυση της πρακτικής επισκέψεων φορέων στο σχολείο.
- θ) Σχέδια διαχείρισης σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη οράματος στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου Αλικιανού και η διάχυσή τους σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Η οργάνωση του σχολείου σε διοικητικό επίπεδο και η λειτουργία όλων των προβλεπόμενων από την κείμενη νομοθεσία θεσμών.

Η αгаστή συνεργασία της μαθητικής κοινότητας του Γυμνασίου Αλικιανού με την τοπική κοινότητα και οι αμφίδρομες σχέσεις που κυοφορούνται.

Σημεία προς βελτίωση

Καθιέρωση συνεργασία με τους τοπικούς πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής και ανάληψης από κοινού πρωτοβουλιών (π.χ. δειδροφυτεύσεις, ανάδειξη τοπικών μνημείων, συνδιοργάνωση εκδηλώσεων).

Δραστηριοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου προς επίλυση του κτηριακού προβλήματος.

Δημιουργία μίας σχολικής ψηφιακής πλατφόρμας, όπου θα διαφυλάσσει και θα αναδεικνύει υλικό από τις τοπικές κοινότητες (φωτογραφίες, μαρτυρίες κ.α.).

Δραστηριοποίηση των τοπικών δημοτικών συμβούλων και προέδρων των τοπικών κοινοτήτων σε προβλήματα που συνδέονται με το σχολείο και την τοπική κοινωνία (π.χ. στέγαστρα σε στάσεις του ΚΤΕΛ).

Ανάγκη δημιουργίας σχολικού συνεταιρισμού.

Ευαισθητοποίηση των κηδεμόνων πάνω στα ζητήματα του Σχολικού Κανονισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία του σχολείου με Ιδρύματα όπως το "Ίδρυμα Μαριάννα Βαρδινογιάννη".
- Δράσεις του σχολείου υπό την αιγίδα της "Επιτροπής '21"

Σημεία προς βελτίωση

- α) Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus).
- β) Ενίσχυση του θεσμού της αδελφοποίησης με άλλα σχολεία που εγκαινίασε κατά το τρέχον έτος και επέκταση του θεσμού και σε σχολεία του εξωτερικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν. Λόγω της πανδημίας και των συνθηκών που επικρατούσαν, λόγω το ότι το σχολείο χρειάστηκε να προσφύγει στην εξ αποστάσεως εκπ/ση (βλ. ανωτέρω) και λόγω έλλειψης σχετικής εμπειρίας στην

υλοποίηση σχεδίων δράσεων κάποιες σχεδιαζόμενες δράσεις δεν πρόλαβαν να υλοποιηθούν και θα μεταφερθούν για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- α) Οργάνωση επιμορφώσεων (βλ. άξονας 8 & 9)
- β) Δημιουργία ψηφιακής εφημερίδας & padlet (βλ. άξονας 6)
- γ) Καταγραφή στοιχείων που αφορούν πτυχές της σχολικής ζωής μέσω ερωτηματολογίων (βλ. άξονες 4, 5, 6, 8).
- δ) Συγκρότηση ομάδων & δράσεων για την υποστήριξη και ενθάρρυνση ευάλωτων μαθητών (βλ. άξονας 3)
- ε) Δημιουργία κώδικα συμπεριφοράς απέναντι στον άλλο (βλ. άξονα 3).
- στ) Ευπρεπισμός χώρων του σχολείου (βλ. άξονα 2).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- α) Ο χρόνος υλοποίησης. Απασχόληση εκτός ωραρίου.
- β) Οι συνθήκες λειτουργίας λόγω πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- α) Αλλαγές στα νέα προγράμματα σπουδών, στα διδακτικά εγχειρίδια. β) Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση. β) Πρώτες βοήθειες & πυρασφάλεια.
-