

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΑΚΡΑΙΦΝΙΟΥ - 0714010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου βρίσκεται στην επαρχία, στα νοτιοδυτικά του Ακραιφνίου Βοιωτίας, πολύ κοντά στην εθνική οδό αλλά μακριά από τα αστικά κέντρα, μέσα σε ένα μικρό πευκοδάσος. Το σχολικό κτίριο είναι διώροφο και διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, δύο αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γραφεία, κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες. Στο σχολείο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ και ποδοσφαίρου 5x5, καθώς και αθλητικός εξοπλισμός πυγκ-πονγκ και μπάντμιντον. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 αναβαθμίστηκε το εργαστήριο φυσικών επιστημών με δωρεά τεσσάρων φορητών υπολογιστών από την εταιρία ACCENTURE A.E. και κατασκευάστηκε τουαλέτα ΑΜΕΑ. Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου είχε 81 μαθητές και μαθήτριες που φοίτησαν στις 3 τάξεις του Γυμνασίου και στις 3 τάξεις του Λυκείου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 20 εκπαιδευτικούς, 8 μόνιμους (οι 2 με διάθεση από άλλο σχολείο) και 12 αναπληρωτές (οι 4 με διάθεση από άλλο σχολείο), καθώς και 1 σχολική νοσηλεύτρια. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους υλοποιήθηκαν δύο σχέδια δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αξιοποιήθηκαν τα ψηφιακά εργαλεία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (blog, webmail, eclass, grafis) για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της μάθησης. Υλοποιήθηκαν περίπατοι και εκδρομές μονοήμερες. Πραγματοποιήθηκαν διάφορες ενδοσχολικές δραστηριότητες όπως: πολιτιστικά/περιβαλλοντικά προγράμματα, πρόγραμμα Erasmus , λογοτεχνικός διαγωνισμός, διαγωνισμός φωτογραφίας, αθλητικός διαγωνισμός, όμιλοι, φιλανθρωπικές/περιβαλλοντικές δράσεις (συλλογή πλαστικού και αλουμινίου, ανακύκλωση σχολικών βιβλίων), ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Το σχολείο σύναψε διασχολική συνεργασία σε εθνικό επίπεδο, με τη συμμετοχή του σε Δίκτυο Σχολείων της Βοιωτίας με θέμα «Αναζητώντας τις ρίζες μας». Το σχολείο βραβεύθηκε στον Εθνικό Τελικό του Μαθητικού Διαγωνισμού με τίτλο «Πανελλήνιος Διαγωνισμός Λυκείων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με Προσομοιωτή - Young Business Talents», ενώ έλαβε Έπαινο Συμμετοχής στον δημιουργικό διαγωνισμό του προγράμματος «Αστέρι της Ευχής» του Make a Wish.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι: α) η χρήση ποικίλων μεθόδων

διδασκαλίας και αξιολόγησης, β) η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) η συμμετοχή σε ομίλους, δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς, δ) η μηδενική σχολική διαρροή, ε) η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι: α) η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, β) η μετάβαση μαθητών προς την αγορά εργασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη διοικητική λειτουργία είναι: α) η εφαρμογή στόχων και προτεραιοτήτων σε κλίμα συνεργασίας, β) ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του σχολείου και η προβολή του έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη διοικητική λειτουργία είναι: α) η περαιτέρω βελτίωση και αξιοποίηση του εξοπλισμού και των υποδομών, β) η διεύρυνση συνεργασιών με σχολεία και φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι ότι μέσω των επιμορφωτικών σεμιναρίων οι εκπαιδευτικοί α) εμπλούτισαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους, β) αντάλλαξαν απόψεις και καλλιέργησαν την κουλτούρα της δια βίου μάθησης, γ) έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν στην τάξη όσα έμαθαν με κατάλληλες προσαρμογές.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι: α) η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, β) η διεύρυνση της συμμετοχής τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο Σχέδιο Δράσης «Συνεργάζομαι και δημιουργώ» (Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

- η γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με την ιστορία και τη λαογραφία του τόπου τους,
- η παραγωγή πρωτότυπου ψηφιακού υλικού,
- η καλλιέργεια της ομαδικότητας, της συνεργασίας, της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του κριτικού πνεύματος,
- η εξάσκηση σε ψηφιακά εργαλεία,
- η ανάληψη ρόλων όπως του ερευνητή και του δημοσιογράφου.

Στο Σχέδιο Δράσης «Άνοιγμα στην Ευρώπη» (Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα) τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

- η σταδιακή απόκτηση κουλτούρας εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας,
- η βελτίωση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών,
- η κατανόηση της ανάγκης εισαγωγής καινοτομιών και απόκτησης δεξιοτήτων που θα συμβάλλουν στην αρμονική συμβίωση των μελών της σχολικής κοινότητας μέσα σε ένα διαπολιτισμικό κοινωνικό περιβάλλον,
- η εφαρμογή μεθόδων-πρακτικών που έχουν εφαρμοστεί σε άλλα κράτη-μέλη της ΕΕ σχετικά με το ζήτημα αποδοχής και ένταξης των μειονοτήτων,
- η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε συνεργατικές ομάδες μέσα και έξω από την τάξη και η ενίσχυση του σεβασμού στη διαφορετικότητα των συμμαθητών/τριών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία
