

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου βρίσκεται στην επαρχία, στα νοτιοδυτικά του Ακραιφνίου Βοιωτίας, πολύ κοντά στην εθνική οδό αλλά μακριά από τα αστικά κέντρα, μέσα σε ένα μικρό πευκοδάσος. Το σχολικό κτίριο είναι διώροφο και διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, δύο αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γραφεία, κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες. Στο προαύλιο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ. Φέτος δημιουργήθηκε και γήπεδο ποδοσφαίρου με δωρεά δύο τερμάτων από τον Α.Ο. Απόλλων Ακραιφνίου και αποκτήθηκε αθλητικός εξοπλισμός πυγκ-πονγκ με χορηγία της Σχολικής Επιτροπής. Επίσης, αναβαθμίστηκε το εργαστήριο πληροφορικής με δωρεά πέντε υπολογιστικών συστημάτων από την εταιρία ΕΛΒΑΛΧΑΛΚΟΡ Α.Ε. - Τομέας Έλασης Αλουμινίου. Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχε 81 μαθητές και μαθήτριες που φοίτησαν στις 3 τάξεις του Γυμνασίου και στις 3 τάξεις του Λυκείου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 18 εκπαιδευτικούς, 12 μόνιμους (οι 5 με διάθεση από άλλο σχολείο) και 6 αναπληρωτές (οι 3 με διάθεση από άλλο σχολείο). Το σχολικό έτος 2021-2022 ίσχυσαν ειδικές ρυθμίσεις για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού. Δόθηκε προτεραιότητα στην τήρηση των μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας και στην ετοιμότητα μαθητών και εκπαιδευτικών για τη διεξαγωγή τηλεκπαίδευσης μέσω webex. Επίσης, αξιοποιήθηκαν τα ψηφιακά εργαλεία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (blog, webmail, eclass, grafis) για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της μάθησης. Υλοποιήθηκαν περίπατοι και εκδρομές μονοήμερες και μια πολυήμερη. Υλοποιήθηκαν τρία σχέδια δράσης για τη βελτίωση του σχολείου. Πραγματοποιήθηκαν διάφορες ενδοσχολικές δραστηριότητες όπως: πολιτιστικά/περιβαλλοντικά προγράμματα, πρόγραμμα eTwinning, λογοτεχνικός διαγωνισμός, αθλητικός διαγωνισμός, φιλανθρωπικές/περιβαλλοντικές δράσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι: α) η χρήση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης, β) η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) η συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς, δ) τα μηδενικά περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού, ε) η μηδενική σχολική διαρροή, στ) η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι: α) η ενίσχυση του ρόλου του σχολείου στην υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη διοικητική λειτουργία είναι: α) η ύπαρξη και η εφαρμογή στόχων και προτεραιοτήτων μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και δημοκρατίας, β) ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του σχολείου και η προβολή του έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη διοικητική λειτουργία είναι: α) η περαιτέρω βελτίωση και αξιοποίηση του εξοπλισμού και των υποδομών, β) η διεύρυνση συνεργασιών με φορείς και σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι ότι μέσω των επιμορφωτικών σεμιναρίων οι εκπαιδευτικοί α) εμπλούτισαν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, β) αντάλλαξαν απόψεις και καλλιέργησαν την κουλτούρα της δια βίου μάθησης, γ) έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν στην τάξη όσα έμαθαν με κατάλληλες προσαρμογές.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι: α) η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, β) η ενίσχυση της συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση "Προετοιμάζομαι για το Γυμνάσιο" υλοποιήθηκε επιτυχώς χωρίς παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και στα χρονικά πλαίσια που είχαν τεθεί εξ αρχής. Επιτεύχθηκε η ανάπτυξη συνεχούς συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετείχαν στη δράση. Από τα ερωτηματολόγια συμπεράναμε ότι οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν θετική στάση και θετικές προσδοκίες για το Γυμνάσιο αλλά και για την οργανωμένη και χρήσιμη επίσκεψη που έλαβαν μέρος. Παράλληλα εξασθένησε το αίσθημα ανησυχίας και ανασφάλειας που είχαν αρχικά για το νέο και άγνωστο περιβάλλον. Οι μικροί μαθητές απάντησαν ότι έμαθαν πολλά πράγματα για το νέο τους σχολείο, για τα βιβλία της Α Γυμνασίου, για το ωράριο, το πρόγραμμα και τις δράσεις του Γυμνασίου μας. Τέλος, η πλειονότητα των μαθητών απάντησε ότι ανυπομονεί να έρθει στο Γυμνάσιο τη νέα σχολική χρονιά.

Στη δράση "Σύγχρονη τάξη" τοποθετήθηκαν στις σχολικές τάξεις υπολογιστές και συνδέθηκαν με συσκευές προβολής και κατάλληλο σύστημα ήχου. Έγινε προσπάθεια για να παρέχεται σύνδεση στο διαδίκτυο. Επιπλέον, αναβαθμίστηκε το εργαστήριο πληροφορικής μέσω της δωρεάς πέντε καινούριων υπολογιστικών συστημάτων που έλαβε το σχολείο από την εταιρία «ΕΛΒΑΛΧΑΛΚΟΡ Α.Ε. - Τομέας Έλασης Αλουμινίου» μετά από ενέργειες της Διεύθυνσης του σχολείου. Η δράση υλοποιήθηκε επιτυχώς χωρίς παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και στα χρονικά πλαίσια που είχαν τεθεί εξ αρχής. Από τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για την αξιολόγηση της δράσης συμπεράναμε ότι οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν τον εξοπλισμό των αιθουσών και του εργαστηρίου πληροφορικής με επιτυχία σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας νέες μορφές διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ. Παράλληλα και οι μαθητές/τριες έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον στις νέες μορφές διδασκαλίας.

Η δράση «Εκπαιδευτικοί 21ου αιώνα» υλοποιήθηκε με επιτυχία. Το σχολείο διοργάνωσε 4 επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς, δια ζώσης και εξ αποστάσεως, σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και σχολεία. Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των σεμιναρίων φάνηκε υψηλός βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τα επιμορφωτικά σεμινάρια που παρακολούθησαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τη διεξαγωγή των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρξει επιμόρφωση από κάποιο ψυχολόγο ή ειδικό ψυχικής υγείας για την ψυχοσύνθεση των μαθητών που μεταβαίνουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θα βοηθούσε τους εκπαιδευτικούς να τους κατανοήσουν καλύτερα, να προετοιμαστούν για τη νέα σχολική χρονιά, να οργανώσουν την τάξη τους κατάλληλα και να σχεδιάσουν με επιτυχία το διδακτικό τους αντικείμενο.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρξει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πλατφόρμες διαδραστικής μάθησης για να ανανεώνονται οι γνώσεις τους στις ΤΠΕ που διαρκώς εξελίσσονται στον χώρο της εκπαίδευσης.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν πολύ χρήσιμη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις πρώτες βοήθειες στο σχολείο για την ωφέλεια της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.
