

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου βρίσκεται στην επαρχία, στα νοτιοδυτικά του Ακραιφνίου Βοιωτίας, πολύ κοντά στην εθνική οδό αλλά μακριά από τα αστικά κέντρα, μέσα σε ένα μικρό πευκοδάσος. Το σχολικό κτίριο είναι διώροφο και διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, μια μικρή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και μια αίθουσα εκδηλώσεων/πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γραφεία, κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες. Στο προαύλιο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ. Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ακραιφνίου κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 79 μαθητές και μαθήτριες που φοίτησαν στις 3 τάξεις του Γυμνασίου και στις 3 τάξεις του Λυκείου. Στο σχολείο λειτούργησαν όλες οι ομάδες προσανατολισμού Β και Γ Λυκείου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 18 εκπαιδευτικούς, 8 μόνιμους (οι 2 με διάθεση από άλλο σχολείο) και 10 αναπληρωτές (οι 3 με διάθεση από άλλο σχολείο). Το σχολικό έτος 2020-2021 ίσχυσαν ειδικές ρυθμίσεις για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και ένα μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας διεξήχθη εξ αποστάσεως. Το σχολείο έδωσε εξ αρχής προτεραιότητα στην τήρηση των μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας και στην προετοιμασία μαθητών και εκπαιδευτικών για τη διεξαγωγή τηλεεκπαίδευσης. Έγινε προσαρμογή τόσο των μαθημάτων όσο και των λοιπών δραστηριοτήτων στις νέες συνθήκες και, πέρα από το webex για την τηλεεκπαίδευση, αξιοποιήθηκαν τα ψηφιακά εργαλεία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (blog, webmail, eclass, grafis) για τη διευκόλυνση της ενημέρωσης, της επικοινωνίας και της εκπαίδευσης. Λόγω των μέτρων δεν υλοποιήθηκαν δραστηριότητες που απαιτούσαν μετακίνηση μαθητών εκτός σχολείου ή φυσική παρουσία τρίτων στο σχολείο. Οι περιορισμοί αυτοί αντισταθμίστηκαν με την υλοποίηση διαφόρων ενδοσχολικών δραστηριοτήτων (ενδεικτικά αναφέρουμε: 3 πολιτιστικά και 2 περιβαλλοντικά προγράμματα, λογοτεχνικός διαγωνισμός, αθλητικός διαγωνισμός, φιλανθρωπικές δράσεις).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν α) η χρήση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης, β) η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) η γρήγορη και ομαλή προσαρμογή στην τηλεεκπαίδευση, δ) η συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς, ε) τα μηδενικά περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού, στ) η μηδενική σχολική διαρροή, ζ) η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν α) η διάχυση των ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθημάτων στην τάξη, β) η υποστήριξη της ομαλής μετάβασης των μικρών μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη διοικητική λειτουργία του σχολείου ήταν α) η στοχοθεσία και η ανάληψη πρωτοβουλιών, β) η προώθηση πνεύματος συνεργασίας και δημοκρατίας, γ) ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του σχολείου, δ) η προβολή του έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη διοικητική λειτουργία του σχολείου ήταν α) η αξιοποίηση εξοπλισμού και υποδομών, β) η διεύρυνση των συνεργασιών με φορείς και σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ήταν α) το ενδιαφέρον εκ μέρους των εκπαιδευτικών για παρακολούθηση σεμιναρίων, β) η διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας "κοινότητας μάθησης", γ) η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς (ΠΕΚΕΣ, ΣΕΕ, ΙΕΠ κτλ.).

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη λειτουργία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ήταν α) η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, β) η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.