

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΑΛΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ- Σχολικός Κανονισμός

Ιστοσελίδες σχολείου:

<https://el-gr.facebook.com/gymaitol/>

<https://blogs.sch.gr/gymaitol/>

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας παίρνουν θέση υπέρ της αρμονικής συνεργασίας και συμβίωσης

Η Διεύθυνση του σχολείου οι καθηγητές, οι μαθητές και οι μαθήτριες του, οι γονείς και οι κηδεμόνες του Γυμνασίου Αιτωλικού αποφασίσαμε να συντάξουμε συναινετικά το παρόν συμβόλαιο προκειμένου να θεμελιώσουμε και να διασφαλίσουμε το καλύτερο δυνατό κλίμα συνεργασίας, ηρεμίας και ασφάλειας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Το περιεχόμενο του παρόντος συμβολαίου δεν στοχεύει, κατά κανένα τρόπο στο να περιορίσει την ελευθερία, την πρωτοβουλία καθώς και τη δημιουργική δραστηριότητα των μαθητών/τριών του σχολείου μας. Με το παρόν συμβόλαιο βάζουμε τα θεμέλια μιας προσπάθειας για **να γίνει το σχολείο, ένα σχολείο που θα το αγαπούν και θα το σέβονται όλοι.**

Ελπίδα όλων μας είναι η συνειδητή τήρηση του παρόντος κανονισμού από όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες όχι ασφαλώς από φόβο για τις κυρώσεις αλλά με ελεύθερη επιλογή και εμπιστοσύνη στην αναγκαιότητα και χρησιμότητά του.

Θα προσπαθήσουμε να περιγράψουμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός μας είναι ματά τη σύνταξη του να θεμελιώσουμε το πλαίσιο που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Ο κανονισμός αυτός δεν μπορεί να είναι στατικός αλλά συνεχώς θα βελτιώνεται με τη συνδρομή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. **Στο πλαίσιο αυτό ο κανονισμός αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο .**

A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Το σχολείο αρχίζει τη λειτουργία του για όλες τις τάξεις στις 08.10 π.μ. και συμπληρώνει τις 7 ώρες λειτουργίας του στις 13.45 μ.μ. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Όσοι χρησιμοποιούν για τις μετακινήσεις τους το ποδήλατό τους το κλειδώνουν στο σημείο όπου έχει προβλεφθεί χώρος για στάθμευση ποδηλάτων σε οπτική επαφή με το γραφείο των καθηγητών.

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έρχονται στο σχολείο πριν χτυπήσει το κουδούνι.

2. Οι μαθητές/τριες δεν εισέρχονται στις αίθουσες πριν το χτύπημα του κουδουνιού.

Σε περίπτωση που ο καιρός είναι βροχερός οι μαθητές περιμένουν το χτύπημα του κουδουνιού κάτω από τα υπόστεγα ή στους εσωτερικούς διαδρόμους του κτιρίου.

3. Οι μαθητές/τριες στη συνέχεια κατευθύνονται στις αίθουσες ήσυχα και με τάξη χωρίς να περιφέρονται σε άλλους χώρους, αναμένοντας τον καθηγητή/τρια. Το ίδιο θα ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες. Προσέχουν ιδιαίτερα στις σκάλες και δεν πλησιάζουν στον όροφο στα κάγκελα γιατί ο κίνδυνος παραμονεύει.

4. Οι μαθητές θα πρέπει να φροντίζουν να εισέρχονται στην τάξη εγκαίρως. Κανείς αργοπορημένος μαθητής/τρια δεν εισέρχεται στην αίθουσα χωρίς να αναφέρει στη Δ/νση το λόγο της καθυστέρησης. Εάν ο μαθητής αργοπορήσει, ο κηδεμόνας διευκολύνοντας το Σύλλογο Διδασκόντων ενημερώνει για το λόγο της αργοπορίας του.

Η προσευχή μπορεί να απαγγέλλεται από όλους τους μαθητές ταυτόχρονα και δείχνουμε τον απαιτούμενο σεβασμό στη διαδικασία είτε γίνεται στο προαύλιο είτε στην τάξη.

5. Αποφεύγουν να παίρνουμε άδεια για έξοδο από την τάξη για χρήση τουαλέτας ή κυλικείου. Μόνο για εξαιρετικά επείγουσα ανάγκη μπορεί να ζητηθεί από το διδάσκοντα.

6. Η εξώπορτα θα μείνει κλειστή για το υπόλοιπο σχολικό ωράριο και κανείς μαθητής /τρια δεν έχει δικαίωμα να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν τη λήξη του προγράμματος.

Ποτέ και για κανένα λόγο δεν εγκαταλείπουν το σχολείο χωρίς την άδεια του κηδεμόνα. Η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνεται από τον κηδεμόνα για το λόγο της εξόδου του μαθητή. Για την έξοδο από το σχολείο ενημερώνεται επίσης και ο υπεύθυνος τμήματος.

7. Σε περίπτωση ξαφνικής αδιαθεσίας ενημερώνουν τον διδάσκοντα και τον υπεύθυνο τμήματος και ειδοποιείται ο κηδεμόνας οποίος υποχρεούται να παραλάβει το μαθητή. Οι απουσίες καταγράφονται στο απουσιολόγιο.

Ειδικές οδηγίες λόγω πανδημίας:

Μέσα στις συνθήκες λόγω της πανδημίας θα πρέπει όλοι να συμβάλλουμε για την αποφυγή της διασποράς του κορονοϊού. Αυτό θα επιτευχθεί μόνο ακολουθώντας ευλαβικά τις οδηγίες που έχουν δοθεί από την επιστημονική επιτροπή διαχείρισης της πανδημίας.

- 1. Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.**
Αυτή η οδηγία όμως μπορεί να τροποποιηθεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- 2. Η τήρηση των αποστάσεων και η αποφυγή του συνωστισμού κατά την προσέλευση στο σχολείο, την έξοδο από αυτό αλλά και την παραμονή μας στην ουρά του κυλικείου είναι μια συνήθεια καλή.**
- 3. Το τακτικό πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και η αποφυγή να αγγίζουμε αντικείμενα των συμμαθητών μας επίσης είναι μια συνήθεια καλή.**

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ

Οι μαθητές οφείλουν:

1. Να σέβονται τα δικαιώματα των συμμαθητών τους για μάθηση καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν.
2. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα. Εάν επανειλημμένα ξεχνούν, οι διδάσκοντες ειδοποιούν τους κηδεμόνες.
3. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες τους και να ζητούν διευκρινίσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με ευγένεια και αμοιβαίο σεβασμό.
5. Σε περίπτωση διαφωνίας τους προς τη γνώμη καθηγητή/τριας ή συμμαθητή/τριας, διατυπώνουν τις αντιρρήσεις τους με ηρεμία και σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, χωρίς επιθετική, ειρωνική ή υποτιμητική διάθεση.
6. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα όλων των τεστ, διαγωνισμάτων ή εργασιών που γράφουν στο σχολείο ή στο σπίτι, και θα ενημερώνονται σε εύλογο χρόνο ώστε να έχουν άμεση αντίληψη των λαθών, διορθώσεων και φυσικά του βαθμού τους. Οι βαθμοί των τετραμήνων θα ανακοινώνονται μόνο μέσω ελέγχων στους γονείς/κηδεμόνες.
7. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.
8. Κατά τη διάρκεια τεστ ή διαγωνισμάτων, δεν υπονομεύουν την διαδικασία με αντιγραφή ή συνεννοήσεις κάθε είδους. Αντίθετα, συμμορφώνονται προς τις οδηγίες του διδάσκοντα και φυσικά δεν επιτρέπεται να αρνηθούν ατομικά ή συλλογικά τις προγραμματισμένες διαδικασίες. Σε περίπτωση σοβαρού προσωπικού προβλήματος ο καθηγητής/τρια θα κρίνει κατά περίπτωση και με ενημέρωση στη Διεύθυνση.
9. Σε περίπτωση καθυστέρησης ή απουσίας καθηγητή/τριας, τα τμήματα θα ενημερώνονται γι' αυτό μέσω Δ/σης εγκαίρως και για το πώς θα αξιοποιηθεί ο χρόνος. Με ησυχία κυκλοφορούν στους διαδρόμους, χωρίς να ενοχλούν με οποιοδήποτε τρόπο τις υπόλοιπες τάξεις. Τα μαθητικά συμβούλια είναι υπεύθυνα για την τήρηση των παραπάνω.
10. Σε περίπτωση που ο μαθητής αισθανθεί την ανάγκη ολιγόλεπτης εξόδου από το μάθημα αφού πάρει την άδεια του διδάσκοντα εξέρχεται από την αίθουσα και επιστρέφει σε εύλογο χρονικό διάστημα.

Γ. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΠΡΟΑΥΛΙΟ

1. Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, εξέρχονται οπωσδήποτε στο προαύλιο σε περίπτωση καλοκαιρίας ή παραμένουν στους διαδρόμους, εκτός αίθουσας, σε περίπτωση κακοκαιρίας. Για να διευκολύνεται το έργο των εφημερευόντων πρέπει να υπακούνε στις υποδείξεις τους. Οι μαθητές του Γυμνασίου προαυλίζονται στο χώρο που βρίσκεται ακριβώς μπροστά από το κτήριο του γυμνασίου, και υπακούνε στις υποδείξεις των εφημερευόντων που έχουν οριστεί και από τα δύο σχολεία (Γυμνάσιο –Λύκειο) αλλά και στο υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου. Δεν χρησιμοποιούν το προαύλιο πίσω από το κτήριο ή αυτό που βρίσκεται μπροστά από γυμναστήριο. Στο χώρο αυτό θα πηγαίνουν μόνο για το μάθημα της Γυμναστικής.
2. Αποφεύγουν να παραλαμβάνουν αντικείμενα ή να συζητούν, με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους , μέσα στο χώρο του σχολείου.
3. Κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο δεν διαταράσσουν την ησυχία των περιοίκων με οποιονδήποτε τρόπο.
4. Το ντύσιμο και γενικά η εμφάνιση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος είναι καλό να είναι, χωρίς ακρότητες και υπερβολές.
5. Διαφωνίες μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος θα επιλύονται από τον εφημερευόντα, και εάν όχι από τη Διεύθυνση.

Δ. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ

1. Ο χώρος του σχολείου εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους. Τα απορρίμματα πρέπει να ρίχνονται στους ειδικούς κάδους και τα καλάθια που βρίσκονται στο κτίριο και στο προαύλιο .
2. Το σωστό το ηθικό και το κοινωνικά υπεύθυνο είναι όποιος προκαλεί ζημιά, να πληρώνει για την αποκατάστασή της. Η αναγραφή συνθημάτων ή η με άλλους τρόπους ρύπανση θρανίων, καρεκλών και τοίχων του σχολείου, αλλά και διαπιστωμένες φθορές της σχολικής περιουσίας θα επιβαρύνει το μαθητή /μαθήτρια ή περισσότερους ή ολόκληρο το τμήμα με το κόστος αποκατάστασης. Οι μαθητές /τριες που προκαλούν φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχονται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τους κηδεμόνες του ή τους ίδιους .
3. Αγγελίες ή αφίσες θα αναρτώνται μόνο στους ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούν για παρόμοιους σκοπούς οι μαθητές/τριες.
4. Οποιαδήποτε φθορά αναφέρεται στη Δ/νση.
5. Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί πέρα από την οικονομική διάσταση έχουν ως μεγαλύτερη συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Καλό λοιπόν θα είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να μην τα εγκαταλείπουν και να τα αξιολογούν με τον καλύτερο τρόπο.

Ε. ΚΥΑΙΚΕΙΟ

1. Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές μόνο κατά τα διαλείμματα. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται στους μαθητές να βρίσκονται στο κυλικείο σε ώρα μαθήματος.
2. Οι μεγαλύτεροι μαθητές οφείλουν να σέβονται τη σειρά και ιδιαίτερα τους μικρότερους σε ηλικία μαθητές.
3. Οι μαθητές μπορούν να φέρουν φαγώσιμα από το σπίτι τους, όμως σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η έξοδος από το σχολείο για αγορά διαφόρων ειδών από γειτονικά καταστήματα αλλά ούτε και οι τηλεφωνικές παραγγελίες από καταστήματα εκτός σχολικού χώρου.

Στ. ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ

Όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές έχουν το τιμητικό καθήκον να συμμετέχουν στα τμήματα των παρελάσεων εκπροσωπώντας το Σχολείο κατά τις εθνικές επετείες.

Εξαιρούνται οι μαθητές που για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς οικογενειακούς λόγους δεν μπορούν να πάρουν μέρος στην παρέλαση. Η άδεια δίνεται στο αίτημα που πρέπει να θέσει ο ίδιος ο γονέας.

Ζ. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

1. Οι μαθητές/τριες του σχολείου είναι καλό να συμμετέχουν συστηματικά και ενεργά στις συνελεύσεις τμημάτων ή γενικές συνελεύσεις.

2. Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμμετέχουν με διάθεση πρωτοβουλίας και σοβαρότητας στη επεξεργασία των προτάσεων και την λήψη αποφάσεων. Οι μαθητικές κοινότητες είναι θεσμός ιδιαίτερα ανοιχτός στην ελεύθερη έκφραση ιδεών και γνώσης καθώς και στην κατάθεση προτάσεων.

3. Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις..

4. Θα ήταν χαρά για το σχολείο να δεχθεί, μέσω μαθητικών συμβουλίων, προτάσεις για πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες που θα ήταν διατεθειμένοι να οργανώσουν οι ίδιοι.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ -ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους

1. Είναι καλό και ωφέλιμο να παρακολουθούν τις πολιτιστικές εκδηλώσεις όλοι οι μαθητές/τριες.

2. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν ή παρακολουθούν εκδηλώσεις του σχολείου δεν επιτρέπεται να ενοχλούν ή να προκαλούν με οποιονδήποτε τρόπο κατά τη διεξαγωγή τους.

3. Η συμπεριφορά μαθητών/τριών που συμμετέχουν σε παρελάσεις, εκκλησιασμούς, η άλλες δημόσιες εκδηλώσεις που προβάλλουν προς τα έξω την εικόνα του σχολείου, πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτική.

Θ. ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1.Κανείς δεν εγκαταλείπει το χώρο εκδρομής χωρίς σχετική άδεια από τον αρχηγό της εκδρομής.

2. Οι μαθητές πρέπει να αντιλαμβάνονται ότι εκπροσωπούν το σχολείο και να τηρούν τον σχολικό κανονισμό σε θέματα πειθαρχίας και συμπεριφοράς κατά την διάρκεια της μεταφοράς τους με τα λεωφορεία. Στις μετακινήσεις με λεωφορεία να υπακούουν στις υποδείξεις του οδηγού και να μη προβαίνουν σε φθορές. Το κόστος για την αποκατάσταση οποιασδήποτε φθοράς βαρύνει τον υπαίτιο για την πρόκλησή της, ενώ ελέγχεται και πειθαρχικά ανάλογα με την βαρύτητα ή την συχνότητα των παραπτωμάτων.

Ι. Απουσίες από σχολικούς περιπάτους – μονοήμερες εκδρομές:

Σχολικοί περίπατοι. Οι σχολικοί περίπατοι επειδή τις περισσότερες φορές γίνονται με μετακίνηση με λεωφορείο ΚΤΕΛ χρειάζεται η ενυπόγραφη δήλωση του κηδεμόνα. Ένας μαθητής μπορεί να απουσιάσει από το σχολικό περίπατο μόνο εφόσον ο γονέας δεν είναι σύμφωνος με την μετακίνηση του παιδιού του στο χώρο όπου θα πραγματοποιηθεί ο σχολικός περίπατος. Ο μαθητής παραμένει στο σχολείο και αναλαμβάνει την απασχόλησή του κάποιος εκπαιδευτικός ή δεν παρουσιάζεται και καταχωρούνται απουσίες ισάριθμες των διδακτικών ωρών εκείνης της ημέρας. Για τις μονοήμερες εκδρομές της τάξης απαιτείται ενυπόγραφη δήλωση του γονέα ακόμα και εάν ο μαθητής δεν ακολουθήσει στην εκδρομή στην οποία δηλώνει ότι δεν επιτρέπει στο παιδί του να συμμετέχει στην εκδρομή. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση ο μαθητής θεωρείται αδικαιολογήτως απών και αμέσως ενημερώνεται ο κηδεμόνας με ηλεκτρονικό μήνυμα, SMS ή τηλέφωνο.

ΙΑ. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

ΑΠΟΥΣΙΕΣ: Ιδιαίτερη προσοχή!!! Επικοινωνία του κηδεμόνα με το σχολείο κατά το πρωινό (7:45 – 8:15) της πρώτης μέρας απουσίας προκειμένου να διευκρινιστεί ο λόγος απουσίας αλλά και πως η απουσία είναι σε γνώση της οικογένειας.

Η προαγωγή ή απόλυση των μαθητών εξαρτάται από την επίδοσή τους στα μαθήματα και από τη φοίτησή τους στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα. Για παράδειγμα, αν μαθητής απουσιάσει μια ολόκληρη ημέρα στην οποία είχε επτά (7) ώρες μάθημα, τότε χρεώνεται με επτά (7) απουσίες.

Απουσίες από πολιτιστικές ή αθλητικές δραστηριότητες θεωρούνται ως απουσίες από τα διδασκόμενα μαθήματα. Αν μαθητής απουσιάσει από εκδήλωση, τότε θα χρεωθεί με τόσες απουσίες όσες διδακτικές ώρες πρόβλεπε το ωρολόγιο πρόγραμμα για την ημέρα εκείνη.

Απουσίες μαθητών/τριών λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19. Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριών που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 και τίθενται σε κατ' οίκον απομόνωση για πέντε (5) ημέρες, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα gov.gr και αφού αυθεντικοποιηθούν με τη χρήση των κωδικών – (taxisnet), εκδίδουν τη βεβαίωση θετικού διαγνωστικού ελέγχου. Ακολούθως, υποβάλλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση επιδεικνύοντας ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια την αντίστοιχη βεβαίωση θετικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID-19 (rapid test) ή μοριακού ελέγχου (PCR). Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια νοσηλευτεί αποδεδειγμένα σε νοσοκομείο λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19 οι απουσίες του καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για όλο το χρονικό διάστημα νοσηλείας του/της, με την υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης και την επίδειξη ταυτόχρονα στην Δ/ση του σχολείου.

ΟΡΙΑ ΑΠΟΥΣΙΩΝ-ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξολοκλήρου ο κηδεμόνας του, ο οποίος οφείλει να ενημερώνεται στο πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα υπεύθυνα για την φοίτηση του μαθητή. Τις πρώτες μέρες της σχολικής χρονιάς καταρτίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων (2 ημέρες την εβδομάδα ο κηδεμόνας έχει τη δυνατότητα να επικοινωνήσει με τους διδάσκοντες για ζητήματα φοίτησης). Για έκτακτα ζητήματα δεν ισχύει αυτή η οδηγία. Ο κηδεμόνας για έκτακτα και σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα να απευθύνεται στη Διεύθυνση του σχολείου για την έγκαιρη αντιμετώπιση.

iv. Οι αυθαίρετες απουσίες σε ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται με παιδαγωγικό τρόπο.

v. Απουσίες από μονοήμερες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές, συγκεντρώσεις του Σχολείου χωρίς την δικαιολόγησή τους από τον Γονέα – Κηδεμόνα ή την άδεια από τον Διευθυντή θεωρούνται αδικαιολόγητες.

Η συμμετοχή όλων των μαθητών σε σχολικούς περιπάτους ή μονοήμερες εκδρομές κρίνεται απαραίτητη για παιδαγωγικούς, επιμορφωτικούς και ψυχαγωγικούς λόγους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΑΠΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΩΝ**α) Απουσία ή καθυστέρηση 1ης ώρας**

Τα μαθήματα της 1ης ώρας αρχίζουν στις 8.10 μετά την πρωινή προσευχή και τις σχετικές ανακοινώσεις. Όταν ο μαθητής καθυστερήσει μπορεί να γίνει δεκτός στην τάξη αφού πρώτα ενημερώσει τον Διευθυντή του Σχολείου.

Μαθητής που κατά την διάρκεια του μήνα έχει έρθει πάνω από 3 φορές με καθυστέρηση πέραν των 5' (κατά την 1η ώρα) ενημερώνεται ο γονέας και ελέγχεται.

β) Καθυστέρηση σε ενδιάμεσες ώρες

Καθυστερημένη προσέλευση μαθητή σε ενδιάμεσες ώρες δεν επιτρέπεται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Μαθητής που δεν γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή από τον διδάσκοντα καθηγητή για να του ασκηθεί πειθαρχικός έλεγχος.

γ) Απουσία από ενδιάμεσες ώρες

Αυθαίρετες απουσίες από ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται πειθαρχικά. Αν η αυθαίρετη απουσία γίνει σε ώρα που η τάξη γράφει διαγώνισμα ή τεστ, ο μαθητής που απουσιάζει αυθαίρετα βαθμολογείται με μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί να προσέχουν να υπάρχει η άδεια εισόδου όταν την προηγούμενη ώρα υπάρχει απουσία σε μαθητή.

Εάν μαθητής παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη της Δ/νσης του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Οφείλει να προσέλθει και να παραμένει στο χώρο του γραφείου όπου θα του ανατεθούν εργασίες εκπαιδευτικού περιεχομένου. Μετά από τρεις ωριαίες αποβολές από τον ίδιο καθηγητή ή πέντε συνολικά από διαφορετικούς καθηγητές συνεδριάζει το συμβούλιο του τμήματος και αποφασίζει παιδαγωγικά μέτρα που θα επιβληθούν στο μαθητή.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ- ΑΠΑΛΛΑΓΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Όλοι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν στο μάθημα της Γυμναστικής φορώντας την αθλητική τους ενδυμασία. Όσοι απαλλάσσονται του μαθήματος για λόγους υγείας επίσης παρακολουθούν το μάθημα και βρίσκονται συνεχώς στο χώρο όπου γίνεται.

Όσοι προσέρχονται στο μάθημα χωρίς φόρμα παίρνουν αδικαιολόγητη απουσία (ωριαία αποβολή)

Ημερήσιες απαλλαγές από τη Γυμναστική δίνονται από τον καθηγητή του μαθήματος της Γυμναστικής και μόνο για σοβαρούς λόγους. Οι μαθητές που παίρνουν ημερήσια απαλλαγή παραμένουν στο χώρο όπου γίνεται το μάθημα, το παρακολουθούν και δεν απομακρύνονται από το χώρο που γίνεται το μάθημα.

ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ

Επειδή η χρήση του κινητού μπορεί να επιβαρύνει την υγεία του και να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων, δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε χρήση συσκευής κινητής τηλεφωνίας ή οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής η οποία δίνει την δυνατότητα λήψης πολυμεσικών δεδομένων (φωτογραφίες, Βίντεο) στο χώρο του σχολικού κτιρίου από τους με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.

Αν κάποιος μαθητής υπάρχει ανάγκη να το έχει μαζί μου, το απενεργοποιεί το πρωί πριν μπει στην αυλή του σχολείου και το κρατάει στην τσάντα του ή το παραδίδει στο γραφείο των καθηγητών, όπου φυλάσσεται και το παραλαμβάνει το μεσημέρι όταν σχολάσει. Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για την απώλεια μιας τέτοιας συσκευής.

Μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους διδάσκοντες και τους μαθητές εφόσον είναι κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτό αποφασίζεται από τον Διδάσκοντα.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα απαγορεύεται με νόμο του κράτους σε όλους τους χώρους του σχολείου αυστηρά για λόγους προστασίας της υγείας των μαθητών/τριών αλλά κυρίως προς αποτροπή εθισμού τους. Το ίδιο ισχύει και για το ηλεκτρονικό κάπνισμα.

ΕΠΑΙΝΟΙ

Το σχολείο γενικά διατηρεί το δικαίωμα να επιβραβεύει κάθε καλή ενέργεια που θα εκδηλωθεί και να τιμωρεί μαθητή/τρια που παραβαίνει συστηματικά τους κανονισμούς ή παρεκτρέπεται με οποιονδήποτε τρόπο. Φυσικά διατηρεί και την ελπίδα ότι δεν θα χρειαστεί να κάνει χρήση του δεύτερου δικαιώματος, προσδοκώντας τη συνεργασία και κατανόηση των μαθητών/τριών του.

Ελπίζουμε σε μόνο καλές ενέργειες και πρακτικές.

Ο Σύλλογος διδασκόντων θα βραβεύει τους μαθητές/τριες που δεν έχουν κάνει καμία απουσία κατά τη διάρκεια της Σχολικής Χρονιάς.

Θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών

Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται

σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα αυτά αντιμετωπίζονται με τη συνεργασία του /της εκπαιδευτικού του τμήματος, με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου, προκειμένου να υπάρχει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Προκειμένου να προλάβουμε φαινόμενα σχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού, όλοι μας με τη στάση και τη συμπεριφορά μας προσπαθούμε να συμβάλλουμε στην ανάπτυξη θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος, καλλιεργώντας τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή στην διαφορετικότητα, την προώθηση της συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (συνεργασία με φορείς, συνεργασία σχολείου -οικογένειας κά).

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του προαυλίου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Επειδή το σχολείο θεωρεί πως η εκφραστικότητα, η δημιουργικότητα, η ομαδικότητα και η φαντασία των παιδιών είναι σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να χαρακτηρίζουν την προσωπικότητά τους, υποστηρίζουμε τη λειτουργία ομίλων θεάτρου, χορού, μουσικής, αισθητικής αγωγής και αθλητισμού, φωτογραφίας, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αγωγής υγείας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός θα επιδίδεται και θα γίνεται αποδεκτός με την υπογραφή τόσο και από τον κηδεμόνα όσο και από τον μαθητή ή μαθήτρια με την πρώτη εγγραφή του ή της στο σχολείο.