

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΤΩΛΙΚΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0102030

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/12/2022

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε εξαιρετική. Περιγράφεται και τεκμηριώνεται σε αδρές γραμμές το πλαίσιο λειτουργίας την τρέχουσα σχολική χρονιά με τις επιπλέον δυσκολίες λόγω κυρίως της πανδημικής κρίσης. Συμμετοχή μαθητικών ομάδων σε διαγωνισμούς και διακρίσεις, δράσεις φιλαναγνωσίας, καινοτόμες προσεγγίσεις στην διδασκαλία διάνθισαν τα προγράμματα διδασκαλίας και καθιστούσαν την διαδικασία της μάθησης πιά ελκυστική, ουσιαστική και αποτελεσματική.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Σχολική διαρροή - φοίτηση η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε άριστη την τρέχουσα σχολική χρονιά. Λειτουργούνταν με σωστό σχεδιασμό, με πρόβλεψη, πρόληψη, και ορθή αξιοποίηση δυνατοτήτων που παρέχει το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, θωράκισε αποτελεσματικά την σχολική κοινότητα σε θέματα σχολικής διαρροής και διασφάλισε απρόσκοπτη φοίτηση στους μαθητές / τριες. Ιδιαίτερα ευεργετική εκτιμάται ότι είναι η λειτουργία του Τμήματος Ένταξης και της Τάξης Υποδοχής, λόγω και του μεγάλου ποσοστού μαθητών / τριών από ευπαθείς - ευάλωτες κοινωνικά οικογένειες που φοιτούν στην σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών η λειτουργία της Σχολικής μονάδας υπήρξε εξαιρετική. Με

άριστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό, με προληπτικού χαρακτήρα δράσεις και βιωματικές δραστηριότητες, με έγκαιρες παρεμβάσεις όταν απαιτούνταν, με αξιοποίηση προβλέψεων του θεσμικού πλαισίου όπως ο ΣΣΖ, εμποδίστηκε ένα πολύ υψηλό επίπεδο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών την τρέχουσα σχολική χρονιά στην σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών υπήρξε άριστη. Περιγράφεται και τεκμηριώνεται το πλαίσιο λειτουργίας και οι αξίες στις οποίες στηρίχθηκε.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον νευραλγικό άξονα Σχέσεις σχολείου - οικογένειας η λειτουργία του σχολείου υπήρξε άριστη. Περιγράφεται σε γενικές γραμμές και τεκμηριώνεται το πλαίσιο λειτουργίας και ο σχεδιασμός του.

Ο άρτιος σχεδιασμός, η αυστηρή υλοποίησή του με τις απαραίτητες προσαρμογές και επικαιροποιήσεις και η συλλογική προσπάθεια, έφεραν τα αναμενόμενα άριστα αποτελέσματα στον άξονα αυτό.

Το γεγονός ότι λόγω του χαρακτήρα τους πολλές οικογένειες παρουσιάζουν δυσχέρεια στις σχέσεις τους με την σχολική κοινότητα, καθιστά την επιτυχία της σχολικής μονάδας πίο αξιόπαινη.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε άριστη την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Σχολείο και κοινότητα η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε άριστη. Με σειρά δράσεων υψηλής ποιότητας, εμπνευσμένες συνεργασίες που προσέδιδαν ιδιαίτερη υπεραξία και εκπαιδευτικά προγράμματα, βιωματικού ή άλλου χαρακτήρα, υποστηρίχθηκε στον μέγιστο βαθμό η εξωστρέφεια και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε εξαιρετική. Προώθησε την ιδέα, ευαισθητοποίησε τους εκπαιδευτικούς που ανταποκρίθηκαν θετικά και συνεργάστηκε στενά με το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνα με τις επιθυμίες τους, τις κλίσεις και προτιμήσεις και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε άριστη. Παρατηρήθηκε αυξημένο ενδιαφέρον για σχετική ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και θετική ανταπόκριση. Αυτά αποτελούν θεμέλιο για περαιτέρω εξέλιξη στο μέλλον στον τομέα αυτό, όταν και οι εξωτερικές συνθήκες με την επαναφορά στην κανονικότητα θα είναι πιο ευνοϊκές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικός σχεδιασμός για άριστη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Εμπέδωση ευνοϊκού κλίματος για αποτελεσματική διδασκαλία, καινοτόμες δράσεις, ποιοτική μάθηση.

Σειρά δράσεων βιωματικού, πολιτιστικού και επιστημονικού χαρακτήρα που υποστηρίζουν σημαντικά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου ότι η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία αποτελούν δυναμικές διεργασίες και δεν παρουσιάζουν στατικό χαρακτήρα, τα σημεία βελτίωσης ουσιαστικά είναι όλες οι αναγκαίες προσαρμογές του ήδη επιτυχημένου μοντέλου, ώστε αυτό να ανταποκρίνεται με άριστο τρόπο στις εκπαιδευτικές ανάγκες που κάθε φορά προκύπτουν. Επίσης ανάλογα με τις τροποποιήσεις του θεσμικού πλαισίου, ο συνεχής εμπλουτισμός και η επικαιροποίηση του μοντέλου με νέες προβλέψεις που θα προβλέπονται.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το υψηλό επίπεδο λειτουργίας στους άξονες της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας έχει ήδη κατακτηθεί,

κατόπιν των συντονισμένων προσπαθειών των παραγόντων της σχολικής κοινότητας. Η διατήρηση αυτού του υψηλού επιπέδου απαιτεί εξίσου επίπονη, συντονισμένη και σχεδιασμένη παιδαγωγική εργασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπνευσμένη Ηγεσία στηριζόμενη σε αρχές όπως η εμπιστοσύνη, η διαφάνεια, η λογοδοσία, ο σεβασμός κα.

Έμφαση στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας.

Υποστήριξη της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και του ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, τοπική αλλά και ευρύτερη.

Επιδίωξη για υψηλή ποιότητα και επίτευξή της σε δράσεις, δραστηριότητες, προγράμματα, διαδικασίες και παρεμβάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση για δυνατότητες περαιτέρω υποστήριξης της ψηφιοποίησης διοικητικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας με στόχο μεταξύ άλλων και τον περιορισμό του περιβαλλοντικού αποτυπώματός της.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση δυνατοτήτων εισαγωγής και χρήσης ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών σε επιλεγμένες συνιστώσες της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και θετική ανταπόκρισή τους για ενημέρωση σε πρώτη φάση και συμμετοχή σε δεύτερη σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης και εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός προγράμματος κινητροδότησης εκπαιδευτικών για ενεργή εμπλοκή σε προγράμματα και δραστηριότητες επαγγελματικής τους ανάπτυξης, συμβατού με το θεσμικό πλαίσιο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση και διάχυση της νέας γνώσης, εμπειρίας, καλών πρακτικών μέσω της λειτουργίας των επιμορφούμενων ή και εμπλεκόμενων σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών ως πολλαπλασιαστών.

Δημιουργία δικτύων με όμορες ή άλλες σχολικές μονάδες για την διάχυση της γνώσης, της επεξεργασία ιδεών, εμπειριών ή και πρακτικών.