

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η φιλιαναγνωσία είναι ένα χαρακτηριστικό που σιγά σιγά εγκαταλείπει τις νεότερες γενιές. Οι αλλαγές στον τρόπο ζωής (κυριαρχία της τηλεόρασης, γενίκευση της χρήσης υπολογιστών κ.ά.) φαίνεται ότι συμβάλλουν ώστε οι νέες γενιές να απομακρύνονται όλο και περισσότερο από τον έντυπο λόγο, την ανάγνωση, τη λογοτεχνία.

Από μια έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σε μαθητές γυμνασίων και φιλολόγους έβγαλε ότι **μόλις το 25% των μαθητών διαβάζουν εξωσχολικά λογοτεχνικά βιβλία**

1 Η δράση μας έχει στόχο

Φιλιαναγνωσία

- να συμβάλλει στην ενεργοποίηση της φιλιαναγνωστικής διάθεσης των μαθητών
- στην αναζήτηση τρόπων να αναδειχθεί η διαχρονική γοητεία της λογοτεχνίας σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Μέσα από τη λογοτεχνική ανάγνωση ο μαθητής αναγνώστης θα έχει την ευκαιρία να επικοινωνεί και να εκφράζεται. Θα εγκαθιστά δεσμούς με τα κείμενα τα πρόσωπα και τα δρώμενα των κειμένων, αλλά και το σχολείο, τους συμμαθητές και τους διδάσκοντες.

Δημιουργία διδακτικών παρεμβάσεων στη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών επιστημών και σύνδεσή τους με την καθημερινότητα για να έχουν νόημα για τους μαθητές και έτσι τα γνωστικά αντικείμενα να γίνουν θελκτικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές.
Θα καλλιεργηθούν και θα αναπτυχθούν οι ψηφιακές αλλά και άλλες δεξιότητες.

Ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών στα μαθήματα της Φυσικών επιστημών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ποιο είναι το επάγγελμα του μέλλοντος που θα μπορούσα να σταδιοδρομήσω ικανοποιητικά; Ποιος θα μπορούσε να μου δώσει τις κατάλληλες πληροφορίες και να με βοηθήσει να επιλέξω το επάγγελμα που μου ταιριάζει; Αυτές είναι μερικές ερωτήσεις που απασχολούν τους μαθητές. Οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, οι οποίοι πρέπει να επιλέξουν τον τύπο του σχολείου που θα ακολουθήσουν για την συνέχιση των σπουδών τους στο τέλος της φοίτησής τους στο Γυμνάσιο, συχνά να διακατέχονται από σύγχυση και έλλειψη πληροφόρησης γι' αυτά τα θέματα.

Ξεναγήσεις στον χώρο των επαγγελμάτων και στους δρόμους που οδηγούν σε αυτά.

Η δράση μας στοχεύει οι μαθητές τελειώνοντας το Γυμνάσιο

- Να σχηματίσουν εικόνα για τον κόσμο της εργασίας, τις εξελίξεις και το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον και τις νέες τεχνολογίες.
- Να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες, τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας θέτει ως σημαντικό στόχο να διευκολύνει και να ενισχύσει τη συνεργασία με την οικογένεια, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες εκτός της ενημέρωσης των γονέων για τα σχολικά θέματα και της συμπερίληψή τους σε κοινές δράσεις και αποφάσεις.

Η ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς, μπορεί να επιτευχθεί :

1

- Υλοποιώντας προγράμματα για γονείς σε τακτική βάση, με τη μορφή σεμιναρίων και εργαστηρίων, οργανωμένων από ειδικούς πάνω σε θέματα που αφορούν τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.
- Ευθαρρύνοντας τους γονείς να εμπλακούν σε εθελοντικές εργασίες στον χώρο του σχολείου,
- Προσκαλώντας τους να συνδιοργανώσουμε εκδηλώσεις, εκθέσεις , όπου οι ίδιοι αλλά και η τοπική κοινωνία θα έχει ευκαιρία να γνωρίσουν τη δουλειά των παιδιών τους, τα θέματα που έχουν ασχοληθεί και τις ιδιαίτερες κλίσεις που έχουν αναπτύξει.

Εκπαιδευτικοί και γονείς σε κοινές δράσεις

Έτσι, θα γνωρίσουν τις δυσκολίες και θα κατανοήσουν καλύτερα τους εκπαιδευτικούς και να αισθανθούν ότι αποτελούν μέρος μιας συμμαχίας μαζί τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί πάντα αναζητούν τρόπους για να οδηγήσουν τους μαθητές τους να αναπτυχθούν μέσω της μάθησης, της γραφής, της ανάγνωσης και πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα. Η έκδοση μιας μαθητικής εφημερίδας θα καλλιεργήσει την κριτική σκέψη των μαθητών απέναντι στα θέματα των σύγχρονων κοινωνιών, θα μάθουν να συνεργάζονται, να νιώθουν δημιουργικοί και τέλος ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους στη σχολική πράξη. Επιπλέον η σύνδεση του σχολείου με το κοινωνικό, πολιτιστικό περιβάλλον είναι μια αναγκαιότητα στην σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική.

1

Η έκδοση μια μαθητικής εφημερίδας επιχειρεί να ικανοποιήσει κάποιες εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, για μια αλλαγή στη σχέση σχολείου -κοινωνίας, δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη σύνδεση του σχολείου με το κοινωνικό, πολιτιστικό περιβάλλον.

Για τους παραπάνω λόγους εντάσσουμε στον σχεδιασμό του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας την έκδοση μιας μαθητικής εφημερίδας κάθε 2 μήνες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Έκδοση τριμηνιαίας σχολικής εφημερίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος