

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ιδρύθηκε το 1975. (ΦΕΚ 149/23-7-1975) και λειτουργεί στην Δημοτική Ενότητα Αγριάς του Δήμου Βόλου με πληθυσμό περίπου 7000 κατοίκων. Στο σημερινό κτίριο μετεγκαταστάθηκε το 1980. Το κτίριο είναι περίπου 1850 τ.μ. διώροφο με δύο εσωτερικές σκάλες και 5 εξωτερικές πόρτες. Το προαύλιο είναι περίπου 4-5 στρέμματα και έχει 2 εξωτερικές πόρτες. Διαθέτει 9 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής εξοπλισμένο με σύγχρονο εξοπλισμό το 2021 (πρόγραμμα ΕΣΠΑ), εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, εργαστήριο τεχνολογίας, αίθουσα Μουσικής-Καλλιτεχνικών, αίθουσα ρομποτικής, αίθουσα γυμναστικής, δύο γραφεία καθηγητών, γραφείο Υ/ντριας, γραφείο Δ/ντη και σχολική βιβλιοθήκη με περίπου 5000 τίτλους βιβλίων. Οι τουαλέτες των παιδιών είναι πλήρως ανακατασκευασμένες το 2017 και με τουαλέτα για ΑΜΕΑ για την πρόσβαση των οποίων υπάρχει ράμπα σε μία από τις εξωτερικές εισόδους. Υπάρχουν και αποδυτήρια αλλά δεν χρησιμοποιούνται γιατί χρειάζονται ανακαίνιση. Υπάρχει και χώρος για το κυλικείο. Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει πρόσβαση σε Internet και διαδραστικοί πίνακες, καθώς φυσικά και στα γραφεία. Στο προαύλιο υπάρχουν χώροι για Βόλει- χάντμπολ- μπάσκετ-και τένις. Το μαθητικό δυναμικό είναι 150 παιδιά και το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι 15 μόνιμοι καθηγητές/τριες, με θητεία πάνω από δέκα χρόνια, που πλαισιώνονται από 5-6 εκπαιδευτικούς με διάθεση από άλλα σχολεία για λίγες ώρες. Στο σχολείο απασχολούνται και δύο καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου. Λειτουργούν τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, ενώ εκρεμεί η έγκριση για τμήμα ένταξης.

Ιστοσελίδα σχολείου: blogs.sch.gr/gymagria/

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά το σχολείο ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό σε σχέση με όλους τους άξονες και η λειτουργία του κρίνεται αποτελεσματική.

Σημεία προς βελτίωση

Ο άξονας «φοίτηση - σχολική διαρροή» χρήζει βελτίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία κρίνεται ικανοποιητική και αποτελεσματική.

Σημεία προς βελτίωση

Εύρεση λύσεων για συνεργασία με τη σχολική κοινότητα ακόμα και σε περιόδους αναστολής της δια ζώσης εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική κρίνεται η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και η εμπλοκή σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια του σχολείου για διατήρηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων παρά τις αντίξοες συνθήκες.