

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αγίου Μύρωνα βρίσκεται σε ημιορεινή περιοχή της επαρχίας Μαλεβυζίου ,18 χιλιόμετρα σε απόσταση από το Ηράκλειο. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Οι μαθητικές εισροές προέρχονται από τις περιοχές του Αγίου Μύρωνα, των Κάτω Ασιτών, των Άνω Ασιτών, της Πυργούς, του Πενταμοδίου, του Πετροκεφαλίου, των Βουτών και των Σταυρακίων. Οι μαθητές μεταφέρονται καθημερινά προς/από το σχολείο με μισθωμένο λεωφορείο του ΚΤΕΛ Ηρακλείου. Η μεταφορά των μαθητών δημιουργεί προβλήματα, κάποιες φορές, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και αποτελεί εμπόδιο στον προγραμματισμό εκπαιδευτικών δράσεων, πέραν του διδακτικού ωραρίου και καθιστά αδύνατη την υλοποίηση ενισχυτικής διδασκαλίας.

Το σχολείο συστεγάζεται σε οικόπεδο του Δήμου Ηρακλείου με το Γ.Ε.Λ. Αγ. Μύρωνα. Το συγκρότημα αποτελείται από δύο κτίρια, ένα παλαιότερο και ένα νεότερο. Περιβάλλεται από δενδροφυτευμένες αυλές και παρτέρια.

Οι κλιματιζόμενες αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται συγκεντρωμένες στο παλαιότερο κτίριο. Στην είσοδο υπάρχει ράμπα για ΑΜΕΑ. Το Γυμνάσιο διαθέτει επτά αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες όλες με ηλ. υπολογιστή, βιντεοπροβολέα ή τηλεόραση και σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι δύο αίθουσες είναι μεγάλες και οι υπόλοιπες είναι πολύ μικρότερες. Πέντε εξ αυτών βρίσκονται στον πρώτο όροφο καθώς και το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ενώ μια αίθουσα διδασκαλίας βρίσκεται στο ισόγειο όπως και το Εργαστήριο Πληροφορικής. Στο ισόγειο βρίσκονται το γραφείο του Διευθυντή, το γραφείο των καθηγητών, οι τουαλέτες των μαθητών καθώς και οι αποθηκευτικοί χώροι. Η μία αίθουσα προκάτ που βρίσκεται στην αυλή προορίζεται για το Τμήμα Ένταξης, εφόσον φυσικά εγκριθεί η αίτηση ίδρυσης τμημάτων Ένταξης στο σχολείο.

Το σχολείο διαθέτει ένα πλήρως σύγχρονο εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με διαδραστικό πίνακα, βιντεοπροβολέα, 4 μικροσκόπια καθώς και σετ πειραμάτων φυσικής, χημείας, βιολογίας με πάγκους εργασίας μαθητών και καινούριες ντουλάπες. Ο εκσυγχρονισμός του εργαστηρίου έγινε με δωρεά του ιδρύματος Μποδοσάκη.

Στο σχολείο υπάρχει αίθουσα Πληροφορικής εξοπλισμένη με βιντεοπροβολέα και 12 σύγχρονους υπολογιστές. Διαθέτει 2 σετ arduino, 1 ΣΕΤ Lego. Το σχολείο διαθέτει ακόμα 12 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, 5 laptops, 7 tablets και 3 προτζέκτορες.

Μία μεγάλη αίθουσα στο νεότερο κτίριο φιλοξενεί το γυμναστήριο που αποτελεί επίσης την αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Η αίθουσα έχει εξοπλιστεί με ηλ. υπολογιστή, βιντεοπροβολέα, σύγχρονη οπτικοακουστική εγκατάσταση καθώς και διασύνδεση με το διαδίκτυο. Διαθέτει τουαλέτες, τουαλέτα ΑΜΕΑ, καθώς και ράμπα για ΑΜΕΑ.

Στις αυλές υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϋ και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ένα πικ νικ. Το αθλητικό υλικό ανανεώνεται ετήσια.

Στο σχολείο φοιτούσαν φέτος 105 μαθητές και υπηρετούσαν 15 εκπαιδευτικοί (8 εξ αυτών με οργανική θέση, 1 εκπαιδευτικός και η διευθύντρια με προσωρινή τοποθέτηση και οι 6 εξ αυτών με διάθεση κάποιων διδακτικών ωρών για κάλυψη του διδακτικού τους ωραρίου και των αναγκών του σχολείου). Στο σχολείο για πρώτη χρονιά τοποθετήθηκαν με διάθεση για μία ημέρα της εβδομάδας μία ψυχολόγος και μία κοινωνική λειτουργός. Για την κάλυψη των αναγκών ενός μαθητή με παράλληλη στήριξη τοποθετήθηκε για 10 διδακτικές ώρες μιά φιλόλογος ειδικής αγωγής.

Η κάθε τάξη του σχολείου είχε δύο τμήματα μαθητών και διδασκόταν ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα γαλλικά και τα γερμανικά.

Το σχολείο διέθετε μία καθαρίστρια με σύμβαση καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς και κάλυπτε τις ανάγκες του διδακτικού ωραρίου.

Το σχολείο δε διαθέτει υποδιευθυντή και βοηθητικό προσωπικό όπως φύλακα , γραμματέα ή μόνιμη οργανική θέση ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού και επομένως το έργο των εκπαιδευτικών και της διοίκησης είναι ιδιαίτερα επιβαρυνόμενο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Η εκπαιδευτική και ψυχολογική-συμβουλευτική υποστήριξη μαθητών.

Η έγκαιρη παρέμβαση για την πρόληψη και αποφυγή φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, κοινωνικού ρατσισμού με την οργάνωση και την υλοποίηση δράσεων καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου και η καλλιέργεια της σχέσης γονέων- σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται επιτακτική ανάγκη για την ενίσχυση και στήριξη των μαθητών με παράλληλη στήριξη να καλύπτονται όλες οι εκπαιδευτικές ώρες από όλες τις ειδικότητες από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ίδρυση τμημάτων Ένταξης ώστε να ενισχυθούν και να στηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Έλλειψη μόνιμης θέσης ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία του σχολείου για μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς.

Δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών

Πραγματοποίηση εκδηλώσεων

Εφαρμογή νομοθεσίας και σχολικού κανονισμού με παιδαγωγικό τρόπο.

Εκσυγχρονισμός των υποδομών του σχολείου

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές σε κλίμα σεβασμού και κατανόησης.

Συνεργασία με φορείς

Ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη υποδιευθυντή, παρόλο που αυξάνεται κάθε χρόνο το μαθητικό δυναμικό του σχολείου.

Η μη ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης

Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού για την παράλληλη στήριξη

Η μη ύπαρξη σταθερής θέσης ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο τις δυσκολίες λόγω πανδημίας οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις.

Οι τακτές ενδοσχολικές ανατροφοδοτικές συναντήσεις με την Ε.Δ.Υ.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Παρόλο των συνθηκών της πανδημίας, του μεγάλου αριθμού μαθητών και εκπαιδευτικών που ασθένησαν με covid -19 ,θεωρούμε ότι τα σχέδια δράσης ολοκληρώθηκαν με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές συνειδητοποίησαν το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και οδηγήθηκαν στην αποδοχή της. Μείωση φαινομένων bullying, ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ενσυναίσθησης μαθητών μέσω βιωματικών δράσεων (τυφλοί, βία, goalball κτ.λ.)

Βελτίωση του τρόπου επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας Ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ οικογένειας και εκπαιδευτικών Συμμετοχή γονέων στις συναντήσεις / εκδηλώσεις του σχολείου Αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων των μαθητών. Βελτίωση επίδοσης των μαθητών Αποτελεσματική αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών .

Οι μαθητές υποστηρίχθηκαν συναισθηματικά και γνωστικά για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη συνέχιση των σπουδών τους μετά το Γυμνάσιο και τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν στις ειδικές συνθήκες που υπήρχαν λόγω της πανδημίας του covid-19, οι οποίες δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση περισσότερων επισκέψεων σε χώρους εκτός σχολείου, αλλά και στην επίσκεψη γονέων και περισσότερων εκπροσώπων φορέων στο χώρο του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Η αποδοχή της διαφορετικότητας σε ένα σύγχρονο περιβάλλον

Στόχος Βελτίωσης

Ένα από τα βασικά ζητήματα που έχει να διαχειριστεί το σύγχρονο σχολείο είναι η ανομοιογένεια των μαθητών. Στόχος είναι η αποδοχή, ο σεβασμός και η κατανόηση του διαφορετικού και η ενθάρρυνση της ομαλής συνύπαρξης διαφορετικών ομάδων μαθητών προάγοντας κλίμα ομόνοιας και συνεργασίας έτσι ώστε να αποτραπούν συμπεριφορές διακρίσεων, εκφοβισμού και κοινωνικού αποκλεισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εφαρμόστηκε εσωτερικός κανονισμός του σχολείου όσον αφορά στην ισότητα και την σύναψη ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις ,ενέργειες,ενημερώσεις και επιμορφώσεις.Στόχος η ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας καθώς και η καλύτερη αντιμετώπιση και εύρεση λύσεων σε περιπτώσεις περιθωριοποίησης στη σχολική μονάδα. Αναλυτικότερα:

Στις 24/9/2021 πραγματοποιήθηκαν αθλητικές δραστηριότητες.

Συγκέντρωση γονέων - ενημέρωση για μαθησιακές δυσκολίες και αντιμετώπιση προβλημάτων εφήβων από ψυχολόγο και κοινωνιολόγο - βιωματικά παιχνίδια.

Στις 20/10/2021 ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών όλων των τάξεων σχετικά με την αναπηρία.

Στις 5/11/2021 επίσκεψη της περιφερειακής ένωσης τυφλών Κρήτης στο Γυμνάσιο του Αγίου Μύρωνα.

Στις 23/12 2021 πραγματοποιήθηκαν επιβραβεύσεις τμημάτων για τον χριστουγεννιάτικο στολισμό, την καλύτερη διαγωγή και επίδοση.

Στις 8/2/2022 ενημέρωση των μαθητών από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο.

Στις 26/2/2022 οργανώθηκε από τη διευθύντρια ,σε συνεργασία με τη σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης ,διαδικτυακή συνάντηση /συζήτηση με θέμα : Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η εισαγωγή της διαμεσολάβησης στο σχολείο.

Στις 9/3 /2022 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα,την ειρήνη και τον πόλεμο. Εικαστικές δημιουργίες μαθητών- δράση στην αυλή του σχολείου.

Στις 29/3 /2022 δράση για το σχολικό εκφοβισμό σε συνεργασία με το Χαμόγελο του παιδιού.

Στις 1/4 /2022 δράση (Εικαστικές δημιουργίες των μαθητών) με αφορμή την παγκόσμια ημέρα του αυτισμού.

Στις 6/5/2022 Ενημερωτική δράση, ανά τμήμα , με θέμα : Έμφυλη βία, από εκπροσώπους του Συνδέσμου Γυναικείων Σωματείων του Ν.Ηρακλείου. Εικαστικές δημιουργίες μαθητών.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν εορταστικές εκδηλώσεις (28η Οκτωβρίου,17 Νοέμβρη ,25η Μαρτίου) καθώς και εκδρομές (τριήμερη εκδρομή (4-6/5 /2022) της Γ΄ Γυμνασίου σε Χανιά - Ρέθυμνο, ημερήσια εκδρομή όλων των τάξεων στις 18/5/2022 στο Ν.Λασιθίου) , με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.youtube.com/channel/UC6xJV5Br3mHUuJWdHa2uljg>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Εμπόδια και πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας εκπαιδευτικών-γονέων.

Στόχος Βελτίωσης

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο είναι βασικός παράγοντας για τη βελτίωση όχι μόνο της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και της κοινωνικής του συμπεριφοράς, γενικότερα της κοινωνικοσυναισθηματικής του ανάπτυξης. Στόχος είναι η αύξηση της αποτελεσματικότητας και η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης με τη βελτίωση της συμπεριφοράς στο σπίτι.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ημερίδα ενημέρωσης γονέων για μαθησιακές διαταραχές, Τρόπους αντιμετώπισης τους. Ενημέρωση για προγράμματα σπουδών, ωρολόγιο πρόγραμμα, σχολικό κανονισμό.
Η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, τη ψυχολόγο, την κοινωνική λειτουργό και τη Διευθύντρια του Γυμνασίου.
- Σχεδόν καθημερινή αποστολή sms και τηλεφωνική επικοινωνία με γονείς για ενημέρωσή τους σχετικά με θέματα των παιδιών τους (π.χ. για έναρξη παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, πρόγραμμα "Erasmus")
- Ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου με ανακοινώσεις, υποστηρικτικό και ενημερωτικό υλικό για τους γονείς, δράσεις του σχολείου προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου video με τις δράσεις του σχολείου σχετικά με τη διαφορετικότητα, για την εξάλειψη των ανισοτήτων στην εκπαιδευτική μας κοινότητα.
- Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπήρξε συνεργασία με τους γονείς για ενημέρωση και στήριξη τους από ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό και τη διευθύντρια του Γυμνασίου Αγίου Μύρωνα.
- Εντοπισμός μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό.
- Παραπομπή μαθητών στο ΚΕΣΥ για γνωμάτευση σχετικά με μαθησιακές δυσκολίες.

- Εντοπισμός προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές, σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό. Επικοινωνία με τους γονείς προκειμένου να βοηθήσουν στην επίλυσή τους.
- Συγκέντρωση τροφίμων για την ενίσχυση ευπαθών οικογενειών, σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Ενίσχυση του έργου του οργανισμού "Make a wish" για την αγορά αστεριών, σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Συμμετοχή σχολείου στις εορταστικές εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας για την 28^η Οκτωβρίου και Ανακομιδή Λειψάνων του Αγίου Μύρωνα.
- Κατασκευή Λαμπάδων και πραγματοποίηση Πασχαλινού Παζαριού σε συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικου παζαριού με δημιουργίες μαθητών. Στολισμός αιθουσών από τους μαθητές.
- Τελική εκδήλωση του σχολείου με τη παρουσίαση στους γονείς και κηδεμόνες (και σε όλη την τοπική κοινωνία) όλων των δράσεων του σχολείου, τη πραγματοποίηση προγράμματος Erasmus, παρουσίαση Θεατρικής Παράστασης, αποχαιρετισμός των μαθητών της Γ'τάξης. Σε όλους τους μαθητές θα δοθεί αναμνηστικό δώρο από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymagmyr/archives/2354> ,
<https://blogs.sch.gr/gymagmyr/archives/2358>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο θα πρέπει να υπάρχει μόνιμα στη σχολική μονάδα, ώστε να εκλείψουν οι ανισότητες στον εκπαιδευτικό χώρο.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια