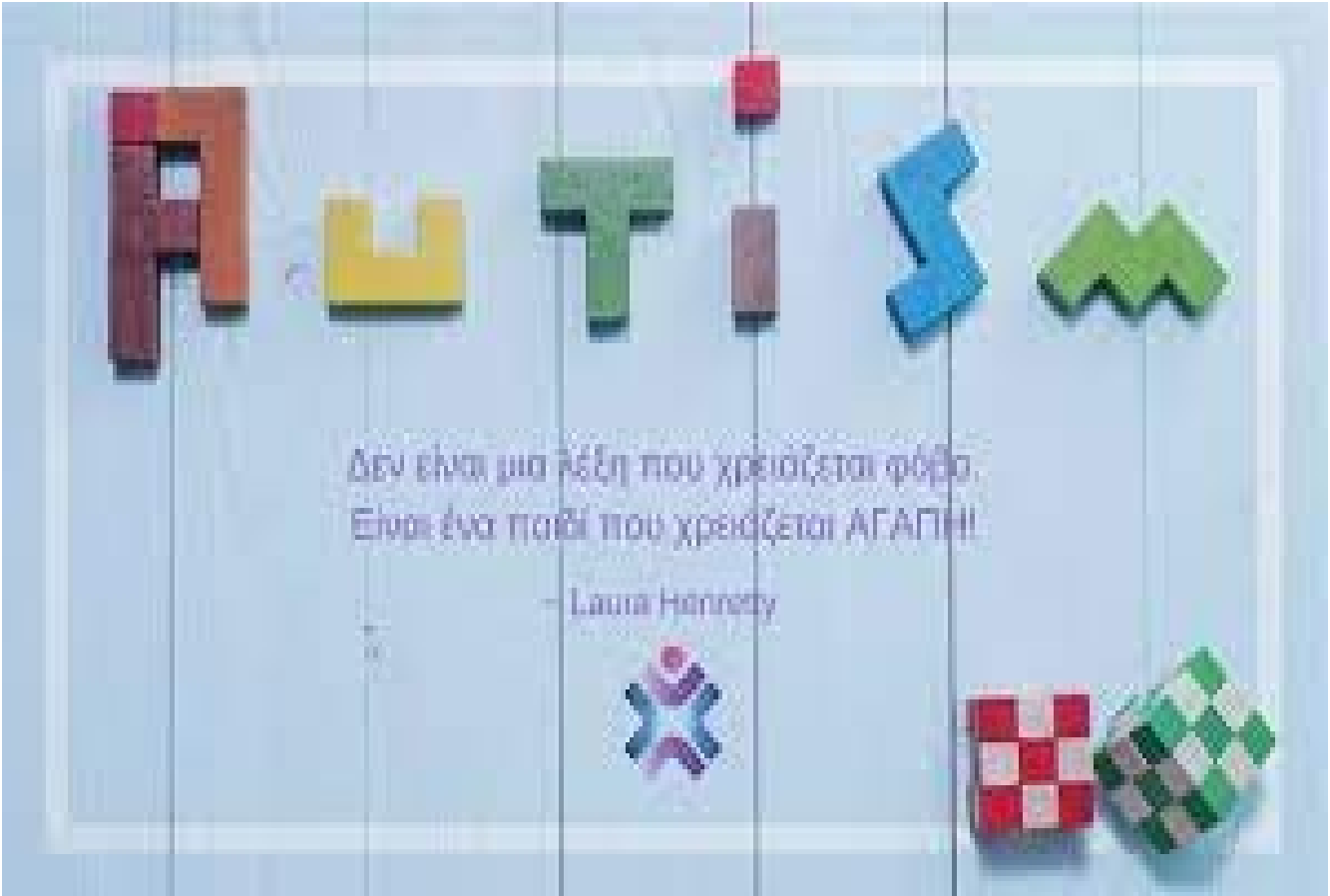




- 2η Απριλίου – Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού

Καθιερώθηκε το 2007 με απόφαση του ΟΗΕ

Σκοπός: Η ενημέρωση της κοινής γνώμης για αποδοχή, ευαισθητοποίηση και ομαλή ένταξη στην κοινωνία



The background features several sets of curved lines in the top-left and bottom-right corners. Each set consists of multiple parallel lines, some solid and some dashed, creating a sense of motion or a stylized graphic element.

Τα γυαλιά της διαφορετικότη τας Μέρος 1ο

Τα γυαλιά
της
διαφορετικό
τητας
Μέρος 2ο

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

- Ο όρος ΔΑΦ περιγράφει ένα ευρύ φάσμα νευρο-αναπτυξιακών διαταραχών με 2 κοινά χαρακτηριστικά:

1. Τη διαταραγμένη κοινωνική αλληλεπίδραση, λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία

2. Τα περιορισμένα ενδιαφέροντα και επαναλαμβανόμενα μοτίβα συμπεριφοράς (American Psychiatric Association, 2013)

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

- Ο αυτισμός είναι μία ισόβια νευροαναπτυξιακή διαταραχή, που είναι παρούσα κατά τη βρεφική ηλικία. Συχνά συνυπάρχει και με άλλες διαταραχές π.χ. ΔΕΠ-Υ, νοητική υστέρηση Εμποδίζει τα άτομα να κατανοούν σωστά όσα βλέπουν, ακούν, αντιλαμβάνονται και γενικά αισθάνονται Σήμερα ορίζεται σαν μία Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

- Ο εγκέφαλος των ανθρώπων με αυτισμό είναι απλώς **διαφορετικά "καλωδιωμένος"**, **με αποτέλεσμα να επεξεργάζονται τις πληροφορίες με έναν μοναδικό τρόπο.** Αυτό μπορεί μερικές φορές να γίνει **πλεονέκτημα**, καθώς τους επιτρέπει να δουν τα πράγματα με τρόπο που άλλοι άνθρωποι δε θα σκεφτόντουσαν. **Σε κάποιες περιπτώσεις προσφέρει μια εξαιρετική μνήμη ή μια ασύγκριτη αφοσίωση σε οτιδήποτε αποφασίζουν να καταπιαστούν.**

Στις Διάχυτες
Αναπτυξιακές
Διαταραχές
περιλαμβάνονται
τα εξής
σύνδρομα:

- Αυτισμός της παιδικής ηλικίας
- Άτυπος αυτισμός
- Σύνδρομο Rett
 - Αποδιοργανωτική διαταραχή της παιδικής ηλικίας
 - Διαταραχή υπερδραστηριότητας
- Σύνδρομο Asperger
 - Άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
- Διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή μη καθορισμένη αλλιώς

A red speech bubble graphic with a white outline, containing the text 'Μαθαίνω για τον αυτισμό'. The bubble has a tail pointing downwards and to the left.

Μαθαίνω
για τον
αυτισμό

ΔΑΦ και σχολική ένταξη

- 40-75% των παιδιών με ΔΑΦ φοιτούν στα γενικά σχολεία (Barton & Smith, 2015. Martin et al., 2019)
- Στις ΗΠΑ: 800% αύξηση σε σχέση με το 1992 (Crosland & Dunlap, 2012)

ΔΑΦ και σχολική ένταξη

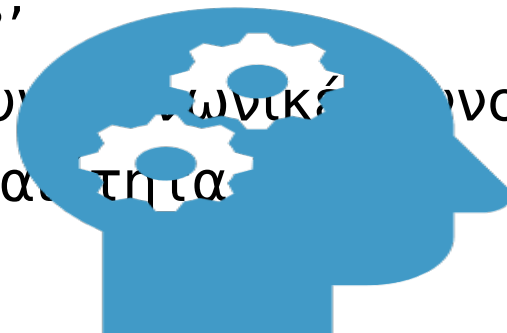
Η αύξηση οφείλεται σε παράγοντες που σχετίζονται με:

- Τη φύση της διαταραχής: - Αύξηση της συχνότητας εκδήλωσης της ΔΑΦ: 1/59 (1,7% των παιδιών στις ΗΠΑ) - 69% έχουν ένα ικανοποιητικό επίπεδο νοητικής λειτουργίας ($\Delta N > 71$) - 85% αναπτύσσουν προφορικό λόγο και 47% απαρτιωμένο
- Την εκπαιδευτική πολιτική (π.χ. ο θεσμός της παράλληλης στήριξης)
- Την παρεχόμενη αγωγή και εκπαίδευση: - 62% των παιδιών με ΔΑΦ που λαμβάνει συμπεριφορικές-αναλυτικές παρεμβάσεις εντάσσονται στο γενικό σχολείο (Makrygianni et al., 2018)

Τι είναι ο
αυτισμός; «Η
δική μου
ματιά...»

Τα παιδιά με
ΔΑΦ
δυσκολεύονται:

- (α) να κατανοήσουν τα κοινωνικά ερεθίσματα,
- (β) να αποκωδικοποιήσουν τις ενδείξεις του περιβάλλοντος που προϊδεάζουν για την εκδήλωση ενός γεγονότος (π.χ. πότε πλησιάζει η ώρα για διάλειμμα),
- (γ) να αντιληφθούν τις διαφορετικές προθέσεις, πεποιθήσεις, επιθυμίες και κίνητρα των άλλων και να προβλέψουν τη συμπεριφορά τους,
- (δ) να κατανοήσουν κοινωνικές έννοιες, όπως φιλία, αμοιβατικότητα



Τα παιδιά με
ΔΑΦ
δυσκολεύονται:

- (ε) να αξιολογήσουν μια συνθήκη, με βάση τους κοινωνικούς και ηθικούς κανόνες,
- (στ) να εκφράσουν τις επιθυμίες, τις σκέψεις ή τα συναισθήματά τους και, με αυτόν τον τρόπο, να επιδράσουν στο περιβάλλον,
- (ζ) να κατανοήσουν την κουλτούρα των ομηλίκων τους και να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους (π.χ. δημοφιλή είδη μουσικής, τρόπος ντυσίματος και ομιλίας),
- (η) να επιλύσουν ή να διαχειριστούν, με αποτελεσματικό και κοινωνικά αποδεκτό τρόπο, συγκρούσεις (Mitchell, 2008).

Δυσκολίες που
αντιμετωπίζουν
τα παιδιά με ΔΑΦ
κατά τη σχολική
τους ένταξη

αναπτύσσει κοινωνικές και φιλικές
σχέσεις

- Έχουν μικρό κοινωνικό δίκτυο, στο οποίο διαδραματίζουν, συνήθως, περιφερειακό ρόλο
- Συχνά, η παρουσία τους αγνοείται και το 13% των παιδιών με ΔΑΦ παραμένει απολύτως απομονωμένο στο σχολικό περιβάλλον
- Απασχολούνται κατά το 30%, περίπου, του ελεύθερου χρόνου τους στο διάλειμμα με μονήρεις δραστηριότητες και λαμβάνουν πολύ λιγότερες πρωτοβουλίες για αλληλεπίδραση σε σχέση με τους/τις συμμαθητές/τριές τους (Kasari et al., 2011. Locke et al.,

ΑΠΟΔΟΧΗ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΤΑΞΗ
ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
ΜΙΜΙΣΗ
ΟΠΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



Αγκαλιάζοντ ας τη διαφορετικό τητα



Αυτισμός και Σχολείο




**Το κάθε παιδί είναι ξεχωριστό,
όλοι οι άνθρωποι άλλωστε...**

Αυτισμός και Σχολείο

- Οι περισσότεροι δυστυχώς, είτε από άγνοια, είτε από έλλειψη ενδιαφέροντος, αντί να βοηθούν τα παιδιά και τις οικογένειές τους, τα στοχοποιούν και τα απομονώνουν και αυτό έχει σαν αποτέλεσμα, όχι μόνο να μην μπορούν να εξελιχθούν, αλλά και όλα όσα, με πολύ κόπο, έχουν κατακτήσει στις θεραπείες τους, να τα ξεχάσουν και να μη μπορέσουν ποτέ να τα εφαρμόσουν, μέσα στο σχολείο.



- 
- Δημιουργήστε ευχάριστες αναμνήσεις στα παιδιά μας... μόνο έτσι θα μπορέσουν να δημιουργήσουν κι αυτά θετικά πράγματα για τα δικά τους παιδιά. Αν σας ρωτήσω, τώρα, τι θυμάστε από τα παιδικά σας χρόνια είμαι σίγουρη πως το πρώτο που θα σας έρθει στο μυαλό είναι μια δυσάρεστη ανάμνηση. Αυτό θέλετε να θυμούνται και τα δικά σας παιδιά;

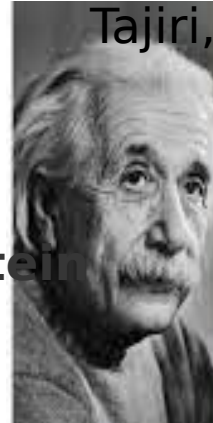
Διάσημοι που
δεν τους
σταμάτησε ο
αυτισμός! |



Ο δημιουργός των περίφημων Pokémon, ο Satoshi

Tajiri,

Albert Einstein



Daryl Hannah



Anthony Hopkins

Διάσημοι άνθρωποι με σύνδρομο Asperger

- Υπάρχουν πολλοί διάσημοι άνθρωποι, από αστέρια κινηματογράφου έως συγγραφείς σε πρόεδροι, οι οποίοι έχουν ή ήταν ύποπτοι για σύνδρομο Asperger. Ορισμένα από αυτά περιλαμβάνουν:
- Αβραάμ Λίνκολν - Αμερικανός πρόεδρος
- Albert Einstein - φυσικός
- Alexander Graham Bell- εφευρέτης του τηλεφώνου
- Alfred Hitchcock - σκηνοθέτης, συγγραφέας
- Μπέντζαμιν Φράνκλιν - Αμερικανός πρόεδρος
- Bobby Fischer - διάσημος παγκόσμιος πρωταθλητής σκακιού
- Charles Schulz - δημιουργός του Charlie Brown
- Dan Aykroyd - ηθοποιός και κωμικός
- Daryl Hannah - ηθοποιός
- Emily Dickinson - Αμερικανός ποιητής

Διάσημοι άνθρωποι με σύνδρομο Asperger

- Heather Kuzmich - διαγωνιζόμενο για το Next Top Model της Αμερικής
- Henry Ford - κατασκευαστής της Ford
- Howard Hughes - δισεκατομμυριούχος
- Isaac Newton - Αγγλικός μαθηματικός και φυσικός
- Ο James Durbin - φιναλίστ του American Idol
- Jane Austen - Άγγλος συγγραφέας, συγγραφέας της Pride and Prejudice
- Jerry Newport - μαθηματικός και συγγραφέας
- Jim Henson - δημιουργός των Muppets
- John Denver - μουσικός
- Judy Singer - Αυστραλιανό ακτιβιστή για τα δικαιώματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες

Διάσημοι άνθρωποι με σύνδρομο Asperger

- Liane Holliday Wiley - συγγραφέας, καθηγητής, δικηγόρος
- Ludwig van Beethoven - συνθέτης
- Marilyn Monroe - ηθοποιός
- Mark Twain - συγγραφέας
- Μιχαήλ Άγγελος - καλλιτέχνης
- Paddy Considine - ηθοποιός
- Satoshi Tajiri - σχεδιαστής και δημιουργός του Pokemon
- Thomas Edison - εφευρέτης
- Thomas Jefferson - Αμερικανός πρόεδρος
- Tim Ellis - Αυστραλός συγγραφέας και μάγος

ΑΠΟΔΕΞΟΥ,
ΚΑΤΑΛΑΒΕ,
ΑΓΑΠΑ

ΑΛΛΑΞΤΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ.....ΕΙΣΤΕ
ΟΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ ΠΟΥ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ....

ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΣΑΣ.....

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΕΡΟΝΤΕΣ

ΑΛΛΑ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ





ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΜΥΡΩΝΑ

2021-22