



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ Ε.Δ.Υ.

Τσαμπανάκη Αικατερίνη,
Κλινική Ψυχολόγος MSc
Ψυχολόγος Ε.Δ.Υ.

Ο ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Συνεργάζεται με :

- ❖ Μαθητές
- ❖ Εκπαιδευτικούς
- ❖ Γονείς
- ❖ Ολόκληρη τη σχολική κοινότητα

Στοχεύει:

- Στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας
- Στη βέλτιστη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη
- Στην ενίσχυση των σχέσεων του μαθητή με τους συμμαθητές, τους φίλους, τους εκπαιδευτικούς και την οικογένεια

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αξιολόγηση : Με στόχο τον εντοπισμό όχι μόνο των αδυναμιών αλλά και των δυνατών σημείων του μαθητή.

Παρέμβαση : Για την ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων και την αντιμετώπιση κρίσεων.

Πρόληψη : Για την αποφυγή αντιλήψεων και συμπεριφορών που θέτουν σε κίνδυνο την προσαρμογή των μαθητών.

Στήριξη των παιδιών με έμμεσο τρόπο : Μέσω της συνεργασίας με την οικογένεια και τους εκπαιδευτικούς.

Ενημερωτικές εισηγήσεις : Προς γονείς και εκπαιδευτικούς

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας

Παραπομπή σε αρμόδιους φορείς όπου κρίνεται αναγκαίο

ΖΗΤΑΩ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ:

- Χάνει μαθήματα ή παρατηρείται πτώση στην επίδοση του στο σχολείο
- Αποφεύγει τους φίλους του και την κοινωνική του ζωή
- Δεν ενδιαφέρεται πια για δραστηριότητες που του άρεσαν στο παρελθόν
- Δεν έχει κίνητρο για διασκέδαση
- Εμφανίζει διαταραχές στον ύπνο, π.χ. αυπνία ή εφιάλτες.
- Δεν μπορεί να παραμείνει καθισμένο ή προσηλωμένο.
- Δείχνει εμφανή σημάδια άγχους ή ανησυχίας
- Δεν έχει ενέργεια ή κοιμάται υπερβολικά
- Σημειώνει ακραίες διακυμάνσεις ανάμεσα στην απάθεια και την υπερκινητικότητα



ΖΗΤΑΩ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ:

- Προβαίνει σε οποιαδήποτε αυτοτραυματιστική συμπεριφορά.
- Έχει σκέψεις αυτοκτονίας.
- Είναι υπερβολικά ευέξαπτο, ευερέθιστο ή επιθετικό.
- Εμπλέκεται σε ριψοκίνδυνες συμπεριφορές.
- Εμφανίζει ενδείξεις απώλειας ελέγχου της πραγματικότητας (π.χ. ψευδαισθήσεις ή παραληρηματικές ιδέες).
- Εκδηλώνει χρήση ή κατάχρηση ουσιών, νόμιμων ή παράνομων

