



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ 2022-2023




	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <h3>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Ημερήσιο Γυμνάσιο Αγίας
Αριθμός τμημάτων	11 τμήματα
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	256 μαθητές και μαθήτριες
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	35
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιότητων	2




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<ol style="list-style-type: none"> 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθρώπινα δικαιώματα 	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<ol style="list-style-type: none"> 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
<ol style="list-style-type: none"> 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα 	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι ένα σχολείο που αντιμετωπίζει τους μαθητές ως ενεργά μέλη της εκπαιδευτικής διαδικασίας,</p> <ul style="list-style-type: none"> • που αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη μάθησή τους, • που γνωρίζουν τις παραμέτρους μιας υγιούς ζωής και την επιλέγουν για τον εαυτό τους, • που είναι ενήμεροι και έτοιμοι να δράσουν θετικά για το περιβάλλον και την κοινωνία του 21^{ου} αιώνα. <p>Οι επιλεγμένες δράσεις αντανακλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, που στοχεύει να δώσει τα εφόδια στους μαθητές/τριες α) να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν β) να δρουν με υπευθυνότητα και σεβασμό απέναντι στον εαυτό τους και γ) να δρουν με υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση και κοινωνική ευθύνη, υπερασπίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων που προτείνονται αφορούν δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες του νου και δεξιότητες ζωής. Ειδικότερα η επικοινωνία, η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη (τα 4cs), η πλάγια παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας και οι κοινωνικές δεξιότητες, όπως αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, διαμεσολάβηση.</p> <p>Β) Στόχοι μας είναι</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. η προαγωγή της υγείας των μαθητών μας μέσω της αυτομέριμνας- πρόληψης, δεδομένης της προεφηβικής ηλικίας τους 2. η ανάπτυξη από μέρους τους οικολογικής συνείδησης 3. η καλλιέργεια της αποδοχής του διαφορετικού και της αξίας της πολυφωνίας μέσω της διαμεσολάβησης 4. η καλλιέργεια της αυτογνωσίας και του ρόλου της στην επιλογή επαγγέλματος <p>Γ) Επιπλέον στόχος αποτελεί η δημιουργική σύνδεση των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται σε άλλα μαθήματα με τους βασικούς στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η ανάδειξη της αξίας αυτών των γνώσεων στην καθημερινότητά μας.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Α΄ γυμνασίου(Α1, Α2, Α3, Α4) Υποθεματική Υγεία-διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια.</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «Τρέφομαι σωστά, γυμνάζομαι τακτικά, ζω καλύτερα»</p>



<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Β΄ γυμνασίου (B1, B2, B3, B4) Υποθεματική Οδική Ασφάλεια. Τίτλος προγράμματος: «Κυκλοφορώντας με ασφάλεια» Γ΄ γυμνασίου (Γ1,Γ2,Γ3) Υποθεματική Αυτομέριμνα και πρόληψη-πρόληψη εξαρτήσεων. Τίτλος προγράμματος: «Το αλκοόλ δεν είναι αθώο»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Α΄ γυμνασίου (A1,A2,A3,A4) Υποθεματική Κλιματική αλλαγή. Τίτλος προγράμματος: «Νοιάζομαι και προστατεύω τις μέλισσες» Β΄ γυμνασίου (B1,B2,B3,B4) Υποθεματική: Οικολογία. Τίτλος προγράμματος: «Με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αποκτώ οικολογική συνείδηση» Γ΄ γυμνασίου (Γ1,Γ2,Γ3) Υποθεματική Απορρίμματα. Τίτλος προγράμματος «Τα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά απόβλητα»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ γυμνασίου Υποθεματική Εθελοντισμός-διαμεσολάβηση. Τίτλος προγράμματος: «Συμμετέχοντας στις μαθητικές εκλογές» Β΄ γυμνασίου Υποθεματική Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα. Τίτλος προγράμματος: «Γνωριμία με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες» Γ΄ γυμνασίου Υποθεματική Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός διαφορετικότητα. Τίτλος προγράμματος: «Πολλοί πολιτισμοί, ένα ψηφιδωτό-Πολίτες της γης»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ γυμνασίου Υποθεματική STEM. Τίτλος προγράμματος: «Η μολυβοθήκη μου» Β΄ γυμνασίου Υποθεματική STEM. Τίτλος προγράμματος: «Ο κόσμος της εσωτερικής αρχιτεκτονικής και διακόσμησης με το home stlyer» Γ΄ γυμνασίου Υποθεματική Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - γνωριμία με τα επαγγέλματα. Τίτλος προγράμματος: «Επιλέγω επάγγελμα που μου ταιριάζει»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Συνεργασία μεταξύ των μαθητών με τη δημιουργία ομάδων εργασίας, ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών, της ανάληψης πρωτοβουλιών από μέρους και της λήψης αποφάσεων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ενθάρρυνση μεταξύ των λιγότερο συμμετοχικών μαθητών με την ανάθεση ρόλων υψηλής ευθύνης και πρωτοβουλιών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Δράσεις που αποτιμώνται θετικά ανάμεσα στους μαθητές με επισκέψεις, συναντήσεις με ειδικούς/πρόσωπα ευθύνης και χρήση Φύλλων εργασίας στο προσωπικό τους portfolio.</p>



<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Δράσεις εξωστρέφειας, όπου οι μαθητές παρουσιάζουν τη δουλειά τους στους συμμαθητές τους, στους γονείς και στην τοπική κοινότητα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Η υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τη χρήση διδακτικών μεθόδων σύμφωνων με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με το Κέντρο πρόληψης Λάρισας, την Ε.Δ.Υ. του σχολείου, το Κέντρο Υγείας Αγιάς, την Αστυνομία/Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Μυλωνάς Περιβαλλοντικές οργανώσεις και το ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας Εθελοντικές οργανώσεις</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Ανάρτηση έργων των Εργαστηρίων στην ιστοσελίδα του σχολείου Καλλιτεχνικά έργα</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Διαδίκτυο, Υλικό Ινστιτούτου Οδικής ασφάλειας, Υλικό Οργανισμών (UNICEF, UNCHR), φορείς επιστημονικής γνώσης, συνεντεύξεις με επαγγελματίες.</p>