

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αγιάς στεγάζεται σε ένα σχολικό συγκρότημα του 1970, που αποτελείται από 2 κτίρια, ένα γυμναστήριο και το παλιό κυλικείο με 2 ξεχωριστούς χώρους, που σχετικά πρόσφατα έχουν μετατραπεί σε αίθουσες διδασκαλίας για τα τμήματα ένταξης του σχολείου. Ο Δήμος Αγιάς έχει παραχωρήσει τμήμα του ενός κτιρίου στο ΚΠΕ Ελασσόνας Μαυροβουνίου, που αν και άλλαξε έδρα δεν αποδόθηκε στο σχολείο. Σήμερα είναι εμφανής η παλαιότητα και η έλλειψη έργων αποκατάστασης και βελτίωσης των κτιρίων. Το συγκρότημα έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης, κάτι που αναμένεται να βελτιώσει την ποιότητα των κτιρίων και να μειώσει την κατανάλωση ενέργειας. Πρόσφατα επίσης προστέθηκε σκεπή στο Γυμναστήριο, που είχε φανερά τα σημάδια της υγρασίας. Υπάρχουν δύο Αίθουσες Εργαστηρίων μία σε κάθε κτίριο: Εργαστήριο Πληροφορικής, με καινούριο εξοπλισμό από πρόγραμμα της Περιφέρειας Θεσσαλίας και Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, που λόγω παλαιότητας του εξοπλισμού δεν καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου. Δεν υπάρχει χώρος για αίθουσες Καλλιτεχνικών και Τεχνολογίας, πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών που διδάσκουν αυτά τα μαθήματα.

Το Γυμνάσιο Αγιάς βρίσκεται σε μια κατά κύριο λόγο αγροτική περιοχή στην έδρα του Δήμου Αγιάς και είναι σήμερα το μοναδικό Γυμνάσιο του Δήμου. Φοιτούν 234 μαθητές/τριες από όλες τις περιοχές του Δήμου, που έχουν αποφοιτήσει από έξι δημοτικά σχολεία, όχι όλα εξαθέσια. Η μετακίνηση των 116 μαθητών από αυτούς γίνεται με λεωφορεία.

Το 40% των μαθητών/τριών είναι αλβανικής καταγωγής, ενώ πολλοί είναι επίσης οι μαθητές που προέρχονται από μεικτές οικογένειες (έχουν μητέρες ξένης καταγωγής).

Στο Γυμνάσιο επίσης λειτουργούν τμήματα ένταξης για μαθητές/τριες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, καθώς και Τάξη Υποδοχής για μαθητές κυρίως αλβανικής καταγωγής, που εγγράφονται στο σχολείο χωρίς να γνωρίζουν καθόλου την ελληνική γλώσσα.

Τα τρία τελευταία χρόνια υποστηρίζεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Το Γυμνάσιο Αγιάς είναι ένα σχολείο που εργάζεται για να εξασφαλίσει τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, να προσφέρει μαθησιακές και κοινωνικές εμπειρίες που διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών/τριών του και να δημιουργήσει ενεργούς πολίτες με δημοκρατικές αξίες και κριτικό πνεύμα, μέσω του διαλόγου και της συμμετοχής όλων στη χάραξη της πολιτικής του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά προσμετράται η άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε συνθήκες κρίσης, όπως η πανδημία και η παρατεταμένη καραντίνα, το ενδιαφέρον τους για την κάλυψη των μαθησιακών αναγκών των μαθητών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης και η προσπάθεια που καταβλήθηκε για την απόκτηση γνώσεων σε σχέση με τις Νέες Τεχνολογίες.

Η καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς για τα ζητήματα που αφορούν τα παιδιά τους, η παρουσία εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο σχολείο αρκετά χρόνια και γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητές του, το καλό σχολικό κλίμα, οι ήρεμες σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών και η εμπλοκή εκπαιδευτικών σε καινοτόμες δράσεις αποτελούν επίσης τα δυνατά σημεία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της **δέσμευσης** των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, έμφαση στην **πρόληψη** φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού και **δράσεις συμπερίληψης** όλων των μαθητών.

Το σχολικό κλίμα είναι καλό, αλλά η επικοινωνία τόσο μεταξύ μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών μπορεί να βελτιωθεί περισσότερο στον άξονα της **συνεργατικότητας**.

Μπορεί επίσης να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην **αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής** του σχολείου και τη **χρήση των νέων τεχνολογιών** στη διδασκαλία, όσο το επιτρέπει η ψηφιακή υποδομή του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά προσμετράται η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η έκφραση των απόψεων και προτάσεων εκπαιδευτικών/μαθητών/γονέων για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, καθώς και η αξιοποίηση/υλοποίησή τους, στο μέτρο του δυνατού, από τη διεύθυνση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου και διάχυση των δράσεών του στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά προσμετράται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την κάλυψη των μαθησιακών αναγκών των μαθητών τόσο κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης όσο και δια ζώσης και η προσπάθεια που καταβλήθηκε από όλους για την απόκτηση γνώσεων σε σχέση με τις Νέες Τεχνολογίες. Επίσης, η στήριξη του Συλλόγου Διδασκόντων στη συμμετοχή του σχολείου στα προγράμματα Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο πρέπει να βελτιωθεί ως προς τη συνεργασία του με φορείς επιμόρφωσης σε πιο οργανωμένη και συστηματική μορφή και να προσφέρει στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις σε επιμορφωτικές ανάγκες που εκφράζουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί.