

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΡΙΟΛΟΥ ΑΧΑΪΑΣ - 0614010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο και Λυκειακές Τάξεις Ριόλου αποτελεί μια σχολική μονάδα του Δήμου Δυτικής Αχαΐας, σε αγροτική περιοχή, με συνολικό μαθητικό δυναμικό 128 μαθητές σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου για το σχολικό έτος 2022-2023 (αναλυτικά: α γυμνασίου 33 μαθητές, β γυμνασίου 17 μαθητές, γ γυμνασίου 28 μαθητές, Α Λυκείου 19 μαθητές, Β Λυκείου 18 μαθητές και Γ Λυκείου 14 μαθητές). Οι καθηγητές που το στελέχωσαν οργανικά ή λειτουργικά είναι: 1 Θεολόγος, 5 Φιλολόγοι, 1 Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, 2 Μαθηματικοί, 1 Μαθηματικός Ειδικής Αγωγής, 1 Φυσικός, 1 Χημικός, 1 Αγγλικής Φιλολογίας, 1 Γαλλικής Φιλολογίας, 1 Φυσικής Αγωγής, 1 Μουσικός και 1 Πληροφορικής ενώ διατέθηκαν από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου 1 Οικονομολόγος, 1 Κοινωνιολόγος, 1 Εικαστικός, 1 Τεχνολόγος και 1 Βιολόγος. Διδάχτηκαν όλα τα μαθήματα. Η κτιριακή υποδομή είναι αρκετά μεγάλη, αλλά δεν επαρκεί για τις διδακτικές ανάγκες. Λειτουργούν 2 εργαστήρια, ένα Φυσικών Επιστημών και ένα Πληροφορικής με επαρκή εξοπλισμό ενώ στα γραφεία του Διευθυντή και Καθηγητών είναι σε χρήση 4 Υπολογιστές, 2 Φωτοτυπικά μηχανήματα, 2 εκτυπωτές. Οι μαθητές προέρχονται από χαμηλά και μεσαία κοινωνικο-οικονομικά στρώματα (οι περισσότεροι γονείς ασχολούνται με την κτηνοτροφία και γεωργία) και οι επιδόσεις τους είναι μέτριες με αρκετές άριστες περιπτώσεις.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Σε γενικές γραμμές, οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας υπήρξαν καλές. Οι εκπαιδευτικοί προέτρεπαν συχνά τους μαθητές να μεταφέρουν στους γονείς / κηδεμόνες την επιθυμία τους να έρθουν στο σχολείο και να ενημερωθούν για τη γενικότερη πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για τη συμπεριφορά τους. Επίσης, η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν καλή.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Η παραπάνω προτροπή για φυσική παρουσία των γονέων / κηδεμόνων στο σχολείο, αν και συχνή από την πλευρά

των εκπαιδευτικών, δεν βρήκε πολλές φορές «ευήκοα ότα», καθώς οι κηδεμόνες λόγω της προτεραιότητας που έδιναν στην εργασία τους (πρόκειται για αγροτική περιοχή) δεν ήταν εύκολο να βρεθούν στο σχολείο, οπότε προτιμούσαν την τηλεφωνική επικοινωνία ή την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Ως προς αυτό, το σχολείο θα επιμείνει, καθώς πιστεύουμε ότι η δια ζώσης ενημέρωση είναι πιο ουσιαστική.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η αρμονική συνεργασία μεταξύ της συντριπτικής πλειοψηφίας των διδασκόντων καθηγητών, η υπηρεσιακή συνέπεια, ο έγκαιρος προγραμματισμός και η σωστή διαχείριση προβλημάτων και κρίσεων συμβάλλουν στην αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα βοηθούσε πάρα πολύ τη γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας να υπήρχε καλύτερη κάλυψη διαδικτύου στην περιοχή, διότι υπάρχει δυσκολία στην διεκπεραίωση των εργασιών και ακόμη μεγαλύτερο πρόβλημα όσες φορές κληθήκαμε να λειτουργήσουμε εξ αποστάσεως. Ούτε από το σχολείο ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική η εξ αποστάσεως διδασκαλία, ούτε το σύνολο των μαθητών κατάφερε να παρακολουθήσει απρόσκοπτα. Αυτό είναι ένα μεγάλο θέμα στην περιοχή και παρόλες τις ενέργειες που έχουμε κάνει και εμείς σαν σχολείο και ο Δήμος, ως υπεύθυνος φορέας, δεν έχει δοθεί λύση από τον πάροχο.

Πέρα από την ανωτέρω δυσκολία, δεν νομίζω ότι υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε άλλους τομείς της συγκεκριμένης λειτουργίας. Οι σχέσεις με την τοπική κοινωνία είναι άριστες, η εμπιστοσύνη των γονέων προς το πρόσωπο της συντριπτικής πλειοψηφίας των καθηγητών απόλυτη γιατί γνωρίζουν ότι προσπαθούμε για το καλύτερο των μαθητών μας. Ίσως το μόνο που θα μπορούσε να τεθεί ως στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η περαιτέρω ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, πράγμα διόλου εύκολο, αφού οι οικογένειες απασχολούνται στις γεωργικές και κτηνοτροφικές εργασίες τους όλη μέρα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το σχολείο μας χαρακτηρίζεται από μια μακρόχρονη παράδοση σε υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που συνετέλεσαν στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στη μεταξύ τους συνεργασία και υποστήριξη.

### Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται καλύτερος συντονισμός στην υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, ώστε να επιτευχθεί το επόμενο σχολικό έτος να υποβάλει η σχολική μονάδα αίτηση για πρόγραμμα Erasmus ή συνεργασία eTwinning εθνικού ή ευρωπαϊκού επιπέδου.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Εκ παραδρομής και λάθους της Διευθύντριας στο άξονα "σχέσεις μεταξύ μαθητών" δεν δόθηκε ο τίτλος που έχει προταθεί από την ομάδα Δράσης του συγκεκριμένου άξονα, αλλά διατηρήθηκε αυτός του προηγούμενου έτους. Δυστυχώς δεν δίνεται η δυνατότητα να αλλάξει τον τίτλο η Διευθύντρια, αλλά ούτε και ο συντονιστής του άξονα.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τόνωση αυτοεκτίμησης των μαθητών

Ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας

Καλλιέργεια ενσυναίσθησης

Καλλιέργεια ομαδικότητας, συλλογικού πνεύματος

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Απόκτηση νέων γνώσεων και δημιουργική αξιοποίησή τους

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι ειδικές συνθήκες διαβίωσης των μαθητών με τις δυσκολίες μετακίνησης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στην ασφάλεια στο διαδίκτυο  
Επιμόρφωση στη σεξουαλική  
διαπαιδαγώγηση  
Επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus

---