

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΩΦΙΔΑΣ ΑΧΑΪΑΣ - 0611040

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Ψωφίδας, που βρίσκεται στην κοινότητα της Ψωφίδας (Τριπόταμα) της Δημοτικής ενότητας Αροανίας, του Δήμου Καλαβρύτων (Νομός Αχαΐας) είναι ένα δυσπρόσιτο ορεινό σχολείο. Ιδρύθηκε το 1987 και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Ψωφίδας. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς 2022-2023 στο σχολείο φοιτούσαν 16 μαθητές/μαθήτριες (9 αγόρια και 6 κορίτσια). Από αυτούς έξι μαθητές/μαθήτριες παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες (για έναν έχει προταθεί από το ΚΕΔΑΣΥ φοίτηση σε τμήμα ένταξης). Επίσης, υπηρετούσαν 14 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων (και 2 επιπλέον εκπαιδευτικοί για την ενισχυτική διδασκαλία). Από αυτούς ένας ήταν με θητεία, ένας είχε οργανική θέση, ένας με απόσπαση (σταθερό προσωπικό) και οι υπόλοιποι 11 (αναπληρωτές/αναπληρώτριες) διετίθεντο από άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση ωραρίου. Από τους 2 εκπαιδευτικούς της Ενισχυτικής ο ένας είχε τοποθέτηση στο σχολείο μας και ο άλλος διετίθετο από άλλο σχολείο. Επισημαίνεται ότι δεν έχει τοποθετηθεί Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό (Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός).

Αξίζει να τονιστεί ότι από τους 16 μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας οι 13 μετακινούνται από και προς το σχολείο με ταξί, καθότι διαμένουν σε οικισμούς μέχρι και μισή ώρα απόσταση από το σχολείο. Ως εκ τούτου, κάποιοι μαθητές/μαθήτριες δυσκολεύονται να παραμείνουν στο σχολείο μετά την λήξη των μαθημάτων για να παρακολουθήσουν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων καθώς και τα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Μαθήματα Ενισχυτικής παρακολουθούν μαθητές/μαθήτριες Α΄ και Γ΄ τάξης, ενώ προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων οι περισσότεροι μαθητές και των τριών τάξεων).

Η κτιριακή υποδομή είναι μικρής έκτασης, αλλά οριακά επαρκεί για τις διδακτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, το σχολείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα εργαστήριο Πληροφορικής και ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς και για την Διευθύντρια. Όλες οι παραπάνω αίθουσες και τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό (Η/Υ και βιντεοπροβολείς) από τον Δεκέμβριο του 2021 με πρόγραμμα της σχολικής επιτροπής Β/θμιας εκπαίδευσης του Δήμου Καλαβρύτων. Ωστόσο, στην πράξη, λόγω κακής καλωδίωσης, αυτή η σύνδεση στο ίντερνετ πολλές φορές δεν λειτουργεί, με αποτέλεσμα όλες οι τάξεις να εξυπηρετούνται από έναν μοναδικό φορητό υπολογιστή που συνδέεται οριακά μέσω ασύρματου δικτύου στο ίντερνετ.

Ο εξοπλισμός του σχολείου (θρανία, καρέκλες) ανανεώθηκε κατόπιν αιτήματος της διεύθυνσης του σχολείου προς τις "Κτιριακές Υποδομές ΑΕ" και αντικαταστάθηκε ο μαυροπίνακας του Εργαστηρίου ΦΕ με λευκό πίνακα. Επίσης, το σχολείο μας δεν διαθέτει διαδραστικό πίνακα.

Το Γυμνάσιο Ψωφίδας είναι ένα σχολείο πλούσιο σε δράσεις, εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Πραγματοποιεί διδακτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικές εκδρομές (στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος) σε χώρους ιστορικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής αναφοράς, εκδηλώσεις για τις εθνικές επετείους καθώς και σεμινάρια/ομιλίες για ποικίλα θέματα. Υλοποιεί επίσης προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα,

κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023 πραγματοποίησε δύο πολιτιστικά προγράμματα και ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Συνεργάζεται άριστα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και πραγματοποιεί αρκετές ενημερωτικές συναντήσεις και δράσεις. Το σχολείο επίσης είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία, συνεργάζεται με τρεις πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής (Σύλλογος "Ηρακλής", "Αφροδίτη Ερικήνη", και "Σύλλογος Λειβαρτζιών Αθήνας"), με κοινωνικούς φορείς (Αγροτικός-Γαλακτοκομικός Συνεταιρισμός Καλαβρύτων) και συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά, ιστορικά και πολιτιστικά δρώμενα της περιοχής.

Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας είναι αγαστές και τηρείται από όλους ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου με αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία του. Τέλος, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023, στο πλαίσιο της ευρύτερης πολιτικής του σχολείου μας για επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, έγιναν διάφορες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων εντός του σχολείου.

Η συνολική εικόνα των δράσεων του σχολείου μας αποτυπώνεται στην ιστοσελίδα μας:

<https://blogs.sch.gr/gym-psof/>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Έγκαιρος και στοχευμένος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσω της ενασχόλησής τους με προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων αλλά και κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ποικίλα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ποικίλες δράσεις/δραστηριότητες
- Συστηματική και επαρκής φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο
- Βελτίωση των διόδων επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Αγαστή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Πραγματοποίηση δράσεων συμβουλευτικής γονέων/κηδεμόνων
- Τακτική επικοινωνία σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εξοπλισμός του ΕΦΕ με νέα όργανα Φυσικής και Χημείας.
- Εξοπλισμός των τάξεων διδασκαλίας και των εργαστηρίων με διαδραστικούς πίνακες

- Πρόταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των μαθητών/μαθητριών του σχολείου η Ενισχυτική Διδασκαλία να πραγματοποιείται εξ αποστάσεως, διότι μετά την λήξη των μαθημάτων δεν προβλέπεται δωρεάν μετακίνηση των μαθητών με ταξί (κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς συμμετείχαν στα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας οι μαθητές της Α' και της Γ' τάξης, ενώ δεν συμμετείχαν οι μαθητές της Β', προβάλλοντας την αδυναμία μετακίνησης ως επιχείρημα).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Ενεργοποίηση σχολικών θεσμών από την έναρξη του σχολικού έτους (σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σχολικό συμβούλιο)
- Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου και τοπικής κοινωνίας
- Συνεχής παρακολούθηση και έλεγχος όλων των ενεργειών και έγκαιρες παρεμβάσεις όπου και όποτε απαιτήθηκε
- Καλή επικοινωνία και αγαστή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων ώστε να πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες που αφορούν όλες τις δράσεις του σχολείου μας
- Συνεχής ενθάρρυνση και παρακίνηση εκπαιδευτικού προσωπικού

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αναζήτηση περισσότερων φορέων που θα μπορούσαν να προσέλθουν στο σχολείο μας για ενημερώσεις, επιμορφώσεις, εκδηλώσεις.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Πραγματοποίηση τόσο των υποχρεωτικών όσο και επιπλέον επιμορφωτικών σεμιναρίων ατομικά από τους εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών στα σεμινάρια επιμόρφωσης των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών τα οποία πραγματοποιήθηκαν με χρήση νέων τεχνολογιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανίχνευση δυνατότητας συμμετοχής του σχολείου σε Εθνικά Δίκτυα και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχολείο μας λόγω μικρής οργανικότητας υλοποίησε μόνο ένα Σχέδιο Δράσης.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενδυνάμωση/βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών.
- Δημιουργία ευκαιριών για την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Ανάπτυξη πολλαπλών εμπειριών μέσα από ποικιλία δράσεων και δραστηριοτήτων.

[https://drive.google.com/drive/folders/1OkfUH5Smj7\\_VeZOVg2jv7Q7fftKmEygM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1OkfUH5Smj7_VeZOVg2jv7Q7fftKmEygM?usp=drive_link)

[https://docs.google.com/forms/d/14pWMMqv9b20mCN9yXwIk5\\_pbG\\_3WI7OvXRPmxATwHiY/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/14pWMMqv9b20mCN9yXwIk5_pbG_3WI7OvXRPmxATwHiY/viewanalytics)

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Αντικειμενικές δυσκολίες για συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε διάφορους διαγωνισμούς, λόγω της μεγάλης απόστασης του σχολείου μας από τα αστικά κέντρα.
- Συνεχείς μετακινήσεις των εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο ακόμα και την ίδια ημέρα για την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, καθότι οι 11 από τους 14 εκπαιδευτικούς του σχολείου μας διατίθενται στο σχολείο μας για μία ημέρα την εβδομάδα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/γονέων/μαθητών-τριών στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών.

---