

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΖΑΡΑΚΙΟΥ ΑΧΑΪΑΣ - 0607090

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Αριθμός μαθητών: 18 / (3 τάξεις, 3 τμήματα)
- Αριθμός εκπαιδευτικών: 13

Οι μαθητές προέρχονται από αγροτικές οικογένειες με ανάλογα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά.

Περίπου το 10% είναι αλλοδαποί.

Τα μαθησιακά ενδιαφέροντα των μαθητών είναι περιορισμένα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό μετακινείται από την Πάτρα (85 χιλιόμετρα μετακίνησης συνολικά)

Η κτηριακή υποδομή του σχολείου κρίνεται μέτρια με αρκετά προβλήματα εξαιτίας της παλαιότητάς της.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Ευέλικτοι εκπαιδευτικοί με γνώση και όραμα
- Μικρή, συμπαγής και απολύτως διαχειρίσιμη ομάδα μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Τοποθέτηση Ψυχολόγου (Πάντα ένας καταρτισμένος επιστήμονας με επαρκή

γνωστική σκευή δίνει τις σωστές κατευθυντήριες γραμμές και γλιτώνει την εκπαιδευτική κοινότητα από στρεβλώσεις)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Ομαλό κλίμα συνεργασίας.
- Σαφής καθορισμός υποχρεώσεων

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Συντήρηση και βελτίωση της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Δυναμική συμμετοχή των εκπαιδευτικών
- Ενθουσιώδης ανταπόκριση των μαθητών σε δράσεις που εμπλουτίζουν τη διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Ενημέρωση για Ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από την ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων αλλά και από την γενικότερη αίσθηση του κλίματος που εδραιώθηκε κατά την επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες, προκύπτει ότι, εν συγκρίσει με τα προηγούμενα σχολικά έτη οι συναυτήσεις αυξήθηκαν σε πλήθος και ταυτόχρονα ήταν ουσιαστικές, σε πλαίσιο σεβασμού, εμπιστοσύνης και διάθεσης αλληλεπίδρασης πάντα με γνώμονα τη γενικότερη ανάπτυξη των μαθητών. Η καθιέρωση συγκεκριμένης μέρας ως μέρας Γονέων λειτούργησε θετικά ενισχύοντας τη θετική αντίληψη των γονέων και κηδεμόνων για το σχολείο. Παράλληλα ο σχεδιασμός των δράσεων ο οποίος βασίστηκε στη στοχοθεσία για την ανάπτυξη γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με το οικογενειακό πλαίσιο των μαθητών, έδωσε την ευκαιρία συνεργασίας ανάμεσα σε δύο σημαντικούς παράγοντες κοινωνικοποίησης των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντικές δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν. Χρειάστηκε μόνο να γίνουν κάποιες αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα εξαιτίας κάποιων αστάθμητων παραγόντων όπως κακοκαιρία ή απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια