

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Αριθμός μαθητών: 16 / (3 τάξεις, 3 τμήματα)
- Αριθμός εκπαιδευτικών: 14 και μία ψυχολόγος

Οι μαθητές προέρχονται από αγροτικές οικογένειες με ανάλογα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά.

Περίπου το 10% είναι αλλοδαποί.

Τα μαθησιακά ενδιαφέροντα των μαθητών είναι περιορισμένα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό μετακινείται από την Πάτρα (85 χιλιόμετρα μετακίνησης συνολικά)

Η κτηριακή υποδομή του σχολείου κρίνεται μέτρια με αρκετά προβλήματα εξαιτίας της παλαιότητάς της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων από όλους τους εκπαιδευτικούς, τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Έλλειψη μαθητικής διαρροής.
- Αρμονικές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Πάντα υπάρχει περιθώριο ως προς την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδασκαλίας, παιδαγωγικής και αξιολόγησης.
- Υπάρχει ανάγκη εντονότερης επαφής σχολείου-οικογένειας.
- Υπάρχει ανάγκη εντονότερης επαφής των μαθητών με πολιτιστικές δραστηριότητες "εντός της πόλης", καθώς η σχολική μονάδα βρίσκεται εκτός

αστικού ιστού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού
- Αξιοποίηση χρηματικών πόρων
- Αξιοποίηση υποδομών και εξοπλισμού της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με φορείς και η εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν πρόθυμοι για επιμορφωτικές δράσεις και για την περαιτέρω επαγγελματική και επιστημονική τους θωράκιση και εξοπλισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνονται επιμορφωτικές δράσεις προς όφελος της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.