

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΚΚΟΠΕΤΡΑΣ ΑΧΑΪΑΣ - 0604020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Λακκόπετρας ιδρύθηκε το 1985 και από το 1995 λειτουργεί σε δικό του κτήριο, σε περιοχή αγροτική η οποία χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά γνωρίσματα. Ως εκ τούτου διαφοροποιείται από όμορα σχολεία πρωτίστως ως προς τον μαθητικό πληθυσμό και τις οικογένειές τους: ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά, μορφωτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά με πολλούς οικονομικούς μετανάστες και ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών κοινωνικών ομάδων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής βελτίωση της τεχνογνωσίας των καθηγητών/τριών.
- Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με θετικό αντίκτυπο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών
- Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της συνέπειας των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ψύχραιμη, δημοκρατική και συγκροτημένη ηγεσία
- Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ισορροπημένη κατανομή εργασιών
- Παροχή wi-fi σύνδεσης στους εκπαιδευτικούς στον χώρο του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με θετικά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς, που αντανακλούν στη σχολική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση εμπειριών που αποκτήθηκαν στις επιμορφωτικές δράσεις στους συναδέλφους
- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στη σχολική μονάδα εκπονήθηκε ένα σχέδιο δράσης και επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A) Η ενδυνάμωση του υπάρχοντος σχολικού συστήματος με την προσθήκη ενός μη πειθαρχικού, συνεργατικού τρόπου αντιμετώπισης και επίλυσης συγκεκριμένων συγκρούσεων

B) Η εκπαίδευση υπεύθυνων παιδιών, που αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεων τους

Γ) Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από τον άχαρο ρόλο του τιμωρού

Δ) Η μείωση της βίας εντός του σχολικού περιβάλλοντος μέσω της καλλιέργειας της συνεργασίας και της επικοινωνίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ανυπέβλητες δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης και όλα αντιμετωπίστηκαν με συντονισμένες δράσεις του Συλλόγου Διδασκόντων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις