

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ - 0611010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μερίμνησαν για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης τόσο στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων όσο και στο πλαίσιο ποικίλων σχολικών δραστηριοτήτων και δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Επιπλέον, αξιοποιήθηκαν τα σχολικά εργαστήρια και οι ΤΠΕ.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών/-τριών υπήρξε απρόσκοπτη.

Η Δ/ντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων ακολούθησαν όλα τα προβλεπόμενα από τα θεσμικά κείμενα και, επιπλέον, μερίμνησαν για τη συνεχή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, αλλά και για την ενημέρωση των τελευταίων σχετικά με τις επαγγελματικές τους επιλογές μετά τη γυμνασιακή εκπαίδευση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών ήσαν πολύ καλές και βελτιώθηκαν περαιτέρω από τις στοχευμένες παρεμβάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων: ενεργοποίηση όλων των ενδοσχολικών δομών, ανάθεση ομαδικών

εργασιών, συγκρότηση μαθητικών ομάδων για την επιτέλεση συγκεκριμένων έργων και θετική ενίσχυση για τις επιτυχίες, πλήθος δράσεων που προάγουν την επικοινωνία και τη συνεργασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών ήταν πολύ καλές. Οι εκπαιδευτικοί, με διάφορες πρωτοβουλίες που ανέλαβαν, δημιούργησαν ένα ασφαλές, δημιουργικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον και οι μαθητές/-τριες φαίνεται ότι ανταποκρίθηκαν θετικά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Δ/νση και ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας μερίμνησαν για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.

Αξιοποιήθηκαν όλοι οι δίαυλοι επικοινωνίας και έγιναν όλες οι δυνατές διευκολύνσεις ώστε οι γονείς να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τις επιδόσεις και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Το αποτέλεσμα των παραπάνω παρεμβάσεων ήταν η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αποδοχής και ειλικρινούς συνεργασίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση του σχολείου ασκήθηκε με τρόπο συμμετοχικό και δημοκρατικό.

Λήφθηκαν υπόψη τόσο η ανάγκη εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου όσο και τα χαρακτηριστικά των υπηρετούντων εκπαιδευτικών.

Οι αρμοδιότητες διαμοιράστηκαν έτσι ώστε να αξιοποιηθεί το ανθρώπινο δυναμικό με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και αφού προηγουμένως είχαν ιεραρχηθεί οι διδακτικές και παιδαγωγικές προτεραιότητες. Ενεργοποιήθηκαν όλες οι ενδοσχολικές δομές και οι υπεύθυνοι συνεργάστηκαν εποικοδομητικά και σε επίπεδο προγραμματισμού και σε επίπεδο υλοποίησης των ειλημμένων αποφάσεων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία με το ΓΕΛ Κλειτορίας και με την ευρύτερη κοινότητα ήταν πολύ καλή. Οι μαθητές/-τριες συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες που οργανώθηκαν από φορείς της περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί, παρά τις πολλαπλές δυσκολίες, ενδιαφέρθηκαν για την τόνωση του επαγγελματικού τους προφίλ συμμετέχοντας σε ενημερώσεις και επιμορφώσεις είτε στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης είτε στο πλαίσιο επιμορφώσεων που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο επέλεξε τη μη εμπλοκή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα εκτιμώντας ότι οι συνθήκες δεν είναι ώριμες για σχετικές πρωτοβουλίες. Αντίθετα, ιεράρχησε τις ανάγκες του προσωπικού και των μαθητών/-τριών και εστίασε στην κάλυψη κυρίως αυτών των αναγκών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να εμπλουτίσουν τις διδακτικές πρακτικές τους με καινοτόμες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης, οι καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία και η δημιουργία θετικού μαθησιακού κλίματος που υποστήριξε την υλοποίηση δράσεων για την καλλιέργεια της συνεργασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών/-τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συστηματική και οργανωμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πρακτικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η οργάνωση σεμιναρίου σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και η δημιουργία σχετικών σεναρίων που θα παραμείνουν διαθέσιμα για επαναχρησιμοποίηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικές/συνεργατικές διαδικασίες για τη δημιουργία πλαισίου εύρυθμης λειτουργίας, σαφής προσδιορισμός στόχων, ρόλων και αρμοδιοτήτων, συνεχής υποστήριξη εκπαιδευτικού προσωπικού, ουσιαστική ενεργοποίηση εκπαιδευτικών θεσμών, διαρκής παρακολούθηση ενεργειών και έγκαιρες παρεμβάσεις, όταν και όπου απαιτήθηκε, ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου και τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σκόπιμο το πλαίσιο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης να παραμείνει σταθερό παρά τις εναλλαγές εκπαιδευτικού προσωπικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχιστεί και να επεκταθεί το πρόγραμμα υποδοχής νεοτοποθετημένων εκπαιδευτικών, το οποίο λειτούργησε με επιτυχία τα προηγούμενα χρόνια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το έμπρακτο ενδιαφέρον της Δ/νσης και των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και η συμμετοχή σε ενημερώσεις και επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο να επιδιώξει την ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών με την ένταξή του σε πανελλήνια και ευρωπαϊκά δίκτυα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να ενταχθεί δοκιμαστικά σε πρόγραμμα etwinning, κατάλληλα επιλεγμένο ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του. Με αυτόν τον τρόπο, θα αναπτυχθεί επικοινωνία και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και θα υπάρξει διάχυση καλών πρακτικών.