



ΕΕΠΕΚ

Επιστημονική Ένωση για
την Προώθηση της
Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

Καρφή 52, Τ.Κ. 41334,
Λάρισα

Τηλ.: 6932078466 -
6972038117

Φαχ: 211 800 1167

E-mail: info@eepek.gr

URI: www.eepek.gr

Εκπαιδευτικό Δίκαιο

Πρακτικές Εφαρμογές στο Σχολικό Περιβάλλον



Ενότητα 2. Εισαγωγή στο Διοικητικό Δίκαιο.

Λέξεις -Κλειδιά:

- Δημόσιο Δίκαιο
- Ιδιωτικό Δίκαιο
- Δημόσια Διοίκηση
- Δημόσια Υπηρεσία
- Παγκόσμιο Διοικητικό Δίκαιο



Κύρια επιδίωξη της ενότητας αυτής αποτελεί η ανάδειξη της σχέσης διοικητικού και εκπαιδευτικού δικαίου. Είναι αναγκαίο να προσεγγίσουμε έννοιες του γενικού διοικητικού δικαίου και να αντιληφθούμε τη σχέση τους με το χώρο της εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται καθημερινά να ανταποκριθούν σε μια πραγματικότητα που απαιτεί το συνδυασμό της Παιδαγωγικής Επιστήμης και της Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας. Η βαθιά γνώση και η συνεχής ενημέρωση στα δύο αυτά πεδία, εξοπλίζει τον εκπαιδευτικό και τα στελέχη και τους καθιστά ικανούς να επιλύουν γρήγορα και αποτελεσματικά τα ζητήματα που προκύπτουν προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δραστηριότητα 1.

Πριν προχωρήσετε στη μελέτη της ενότητας, αφιερώστε λίγα λεπτά και σκεφτείτε τις διοικητικές ενέργειες που απαιτούνται:

- για την πραγματοποίηση μιας πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής μαθητών
- για την υλοποίηση ενός πολιτιστικού προγράμματος στη σχολική σας μονάδα
- την επίσκεψη ενός φορέα στο σχολείο για την παρουσίαση ενός εγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ο όγκος των απαιτούμενων ενεργειών συνήθως απωθεί τους εκπαιδευτικούς να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, ή δημιουργούνται συγκρούσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων για το ποιος είναι αρμόδιος και οδηγεί αρκετές φορές σε δυσλειτουργία. Αναλογιστείτε, αν και σε ποιο βαθμό, θα πρέπει να αφορούν τον εκπαιδευτικό οι διοικητικές ενέργειες και για ποιο λόγο.



2.1. Δημόσιο και Ιδιωτικό Δίκαιο.

Η πιο βασική διάκριση του Δικαίου (summa divisio) είναι η διάκρισή του σε δύο ευρείς κλάδους:

Δημόσιο Δίκαιο

Ιδιωτικό Δίκαιο

Δημόσιο Δίκαιο είναι ο κλάδος του Δικαίου που ρυθμίζει την οργάνωση, τη συγκρότηση και την άσκηση της κρατικής εξουσίας και τις σχέσεις των πολιτών με αυτή.

Ιδιωτικό Δίκαιο είναι ο κλάδος του Δικαίου που ρυθμίζει τις σχέσεις μεταξύ των ιδιωτών μέσα σε μια κοινωνία .

Κλάδοι του εσωτερικού δημοσίου δικαίου είναι το συνταγματικό, το διοικητικό, το δικονομικό και το εκκλησιαστικό δίκαιο.

Κλάδοι του εσωτερικού ιδιωτικού δικαίου είναι το αστικό, το εμπορικό, το εργατικό δίκαιο και το δίκαιο της πνευματικής ιδιοκτησίας.

2.2. Το αντικείμενο του Διοικητικού και του Εκπαιδευτικού Δικαίου.

Διοικητικό δίκαιο αποκαλούμε το σύστημα των κανόνων δικαίου που αντικείμενό του είναι η ρύθμιση των σχέσεων μεταξύ των διοικούμενων και της δημόσιας διοίκησης, των διοικητικών οργάνων και αρχών, καθώς και η ρύθμιση της οργάνωσης και της δράσης της δημόσιας διοίκησης. Στο πλαίσιο αυτό, οι κανόνες του διοικητικού δικαίου αποσκοπούν στην προστασία του γενικού και δημοσίου συμφέροντος, ρυθμίζουν τις σχέσεις μεταξύ δημόσιας διοίκησης και διοικούμενων στη βάση της υπεροχής και της κυριαρχικής βούλησης του Δημοσίου, που δρα ως φορέας δημόσιας εξουσίας, ενώ ρυθμίζουν τόσο την οργάνωση όσο και τη δράση της δημόσιας διοίκησης η οποία λειτουργεί στο πλαίσιο που αυτοί θέτουν.

Το διοικητικό δίκαιο είναι δυνατόν να διακριθεί στο γενικό και στο ειδικό διοικητικό δίκαιο.

Στο **γενικό διοικητικό δίκαιο** περιλαμβάνονται οι θεμελιώδεις αρχές της δημόσιας διοίκησης, οι πηγές του διοικητικού δικαίου, η λειτουργία, η αρμοδιότητα και η ευθύνη των διοικητικών οργάνων, τα συστήματα διοικητικής οργάνωσης και οι βασικές αρχές τους (αποκέντρωση και αυτοδιοίκηση) καθώς και οι πράξεις της δημόσιας διοίκησης (ατομικές, κανονιστικές, ατομικές γενικής εφαρμογής και κυβερνητικές πράξεις).

Το **ειδικό διοικητικό δίκαιο** μελετά την ειδική διοικητική νομοθεσία σε επιμέρους κλάδους του διοικητικού δικαίου, όπως το φορολογικό δίκαιο, το δημοσιονομικό δίκαιο, το δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο, το εκπαιδευτικό δίκαιο, το δίκαιο περιβάλλοντος και χωροταξίας. Οι διακρίσεις αυτές επιτρέπουν την περαιτέρω εμβάθυνση σε ειδικότερους τομείς του διοικητικού δικαίου.

2.2. Το αντικείμενο του Διοικητικού και του Εκπαιδευτικού Δικαίου.

Το **Εκπαιδευτικό Δίκαιο** αποτελεί κλάδο του ειδικού διοικητικού δικαίου και ρυθμίζει τα διοικητικά και νομοθετικά ζητήματα του εκπαιδευτικού συστήματος.

Εκπαιδευτικό σύστημα: είναι το σύνολο ανθρώπων και στοιχείων (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευόμενοι, προγράμματα, χώροι, εξοπλισμός κ.λπ.), που καθένα εμπλεκόμενο πρόσωπο και κάθε στοιχείο επιτελεί δικό του έργο, ενώ συνολικά συλλειτουργούν και αλληλοεπηρεάζονται για την επίτευξη των σκοπών της εκπαίδευσης. Καθοριστικός παράγοντας για την οργάνωση και τη λειτουργία της εκπαίδευσης αποτελεί η εκπαιδευτική διοίκηση.

Εκπαιδευτική Διοίκηση: ορίζεται ως το σύστημα δράσης που συνίσταται στην ορθολογική χρησιμοποίηση των διαθέσιμων πόρων, ανθρώπινων και υλικών, για την πραγματοποίηση των στόχων που επιδιώκονται από τους διάφορους τύπους εκπαιδευτικών μονάδων.

Η Δημόσια Διοίκηση και ειδικότερα η Εκπαιδευτική Διοίκηση εκδηλώνει τη βούλησή της με τη δράση των διοικητικών οργάνων.



Δραστηριότητα 2.

Αξιοποιώντας τις εμπειρίες σας ως εκπαιδευτικοί, προσδιορίστε τα θέματα που ρυθμίζει το Εκπαιδευτικό Δίκαιο.

- Καθήκοντα Εκπαιδευτικών
- Φοίτηση Μαθητών
-





2.3. Η έννοια της Διοίκησης



Είναι το πλήθος των **δραστηριοτήτων** που τείνουν στην ικανοποίηση των στόχων ενός οργανισμού μέσα από την αξιοποίηση των προσφερόμενων **πόρων**



- ✓ «Η διαδικασία του συντονισμού ανθρώπων και δραστηριοτήτων για την επίτευξη κοινών στόχων» (Κουτούζης, 1999).
- ✓ «Η μεθοδική προσπάθεια προγραμματισμού, οργάνωσης, διεύθυνσης και ελέγχου δραστηριοτήτων για την επιτυχία δεδομένων σκοπών» (Σαΐτης, 2005).
- ✓ Διοίκηση είναι να προβλέπεις, να σχεδιάζεις, να οργανώνεις, να διατάζεις, να συντονίζεις και να ελέγχεις τις δραστηριότητες των άλλων (Henri Fayol).



Μορφές Διοίκησης

- **Μέσω οράματος:** η διοίκηση προσπαθεί να εμπνεύσει το ανθρώπινο δυναμικό, ώστε να επιτευχθεί το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα.
- **Με στόχους:** καθορίζονται οι στόχοι, παρακολουθείται & ελέγχεται η πορεία τους.
- **Με επικοινωνία:** το ανθρώπινο δυναμικό του οργανισμού ικανοποιεί τους στόχους μέσα από τη μάθηση των αναγκών του οργανισμού.
- **Με περιπλάνηση:** τα διοικητικά στελέχη βελτιώνουν την επικοινωνία και τη συνεργασία χωρίς τη μεσολάβηση της ιεραρχίας και του οργανογράμματος.
- **Με αποτελεσματικότητα:** έμφαση δίδεται στα αποτελέσματα και όχι στις διαδικασίες.
- **Μέσω κρίσεων:** η κατάσταση επιδεινώνεται τόσο, ώστε οι εργαζόμενοι να είναι διατεθειμένοι να αποδεχθούν ακόμη και δραστικά μέτρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος.
- **Με εξαιρέσεις:** η διοίκηση εστιάζει στη διαχείριση αποκλίσεων από τους προκαθορισμένους στόχους.
- **Με εντολές:** οι εντολές τηρούνται με αυστηρότητα

Διοίκηση και Οργανισμός

Άσκηση 1.

Αξιοποιώντας τα στοιχεία που σας δίνονται στο διπλανό σχήμα, συνθέστε τον ορισμό του όρου «εκπαιδευτικός οργανισμός».



Η οργάνωση του Εκπαιδευτικού Οργανισμού

Οι κοινωνικοί σχηματισμοί έχουν ως σκοπό την παροχή εκπαίδευσης. Κύρια χαρακτηριστικά τους αποτελούν η οργάνωση ανθρώπων, μέσων και λειτουργιών και η επιβολή τυπικών δομών συντονισμού. Στηρίζονται στη δράση αλληλεπιδρώντων ατόμων. Περιλαμβάνει τις σχολικές μονάδες, τους οργανισμούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους οργανισμούς κατάρτισης και εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η οργάνωση ενός εκπαιδευτικού οργανισμού αποτελεί μια διαδικασία προσδιορισμού και ομαδοποίησης της εργασίας, καθορισμού και μεταβίβασης αρμοδιοτήτων, ευθύνης και εξουσίας, εγκαθίδρυσης σχέσεων που επιτρέπουν στα άτομα να εργάζονται αποτελεσματικά, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του οργανισμού .



Δραστηριότητα 3

Ανακαλέστε στη μνήμη σας μία καλή πρακτική οργάνωσης σχολείου στο πεδίο Γονείς-Σχολείο;

Οι γονείς στο σχολείο!



Σχολείο: εκπαιδευτικός οργανισμός και δημόσια υπηρεσία ή μανθάνων οργανισμός και νέα δημόσια υπηρεσία;

Σύμφωνα με τον Senge (1990), ο οργανισμός μάθησης είναι μια οργάνωση όπου:

- ✓ Οι άνθρωποι επεκτείνουν συνεχώς την ικανότητα να δημιουργούν τα αποτελέσματα που πραγματικά επιθυμούν.
- ✓ Αναπτύσσονται νέα διευρυμένα πρότυπα σκέψης.
- ✓ Η συλλογική σκέψη αφήνεται ελεύθερη.
- ✓ Οι άνθρωποι μαθαίνουν συνεχώς να βλέπουν τον χώρο όπου βρίσκονται ως «όλον».



Η Νέα Δημόσια Υπηρεσία σηματοδοτεί το πέρασμα από την παλιά Διοίκηση σε σύγχρονες δημοκρατικές μορφές δημόσιας διοίκησης.

Σύμφωνα με τους Denhardt & Denhardt (2007) δίνεται έμφαση στην επικράτηση δημοκρατικών αξιών και την εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος. Σε ένα τέτοιο σχολείο εφαρμόζονται κάποιες βασικές αρχές:

- ✓ Εξυπηρέτηση πολιτών-γονέων-συναδέλφων και όχι απλά διεκπεραίωση
- ✓ Σεβασμός δικαιωμάτων όλων των εμπλεκομένων
- ✓ Προαγωγή δημοκρατικής συμμετοχής
- ✓ Στρατηγική σκέψη
- ✓ Δημοκρατική δράση
- ✓ Αναγνώριση πολυπλοκότητας κοινωνικής λογοδοσίας
- ✓ Αποτελεσματική παροχή δημόσιων υπηρεσιών

Δραστηριότητα 4

Ποιες καλές πρακτικές θα μπορούσατε να προτείνετε, προκειμένου το σχολείο σας να μετασχηματιστεί σε μαθάνοντα οργανισμό και «νέα δημόσια υπηρεσία»;



2.4. Η σχολική μονάδα ως δημόσια υπηρεσία



Δημόσια υπηρεσία, κατά την οργανική του όρου έννοια, δηλαδή ως οργανωτική δομή είναι ένα δομημένο σύνολο οργάνων και μέσων που τίθενται στην εξυπηρέτηση ενός δημοσίου σκοπού. Οι δημόσιες υπηρεσίες αποτελούν οι οργανωτικοί σχηματισμοί του Δημοσίου ή άλλων δημοσίων νομικών προσώπων που συγκροτούνται από φυσικά πρόσωπα και περιουσιακά μέσα, και με τους οποίους το Δημόσιο και τα άλλα νομικά πρόσωπα επιδιώκουν την πραγματοποίηση των σκοπών τους (σκοπού δημοσίου συμφέροντος) και διεκπεραιώνουν τις υποθέσεις τους, κατ' αρχήν, με την άσκηση δημόσιας εξουσίας (υπουργεία, αστυνομικές αρχές, εφορίες, δημόσια σχολεία, τελωνεία). Στοιχείο, δηλαδή, της οργανικής έννοιας είναι η οργάνωση και η λειτουργία των οργανωτικών σχηματισμών να διέπονται, κατ' αρχήν, από τους κανόνες του διοικητικού δικαίου.

Δημόσια υπηρεσία με την λειτουργική έννοια, είναι η δραστηριότητα των δημοσίων νομικών προσώπων, η οποία έχει ως αντικείμενο την παροχή αγαθών ή υπηρεσιών προς τους διοικούμενους για την ικανοποίηση βασικών αναγκών τους που καθορίζονται κάθε φορά από την έννομη τάξη (π.χ. εκπαίδευση).

Προβαίνοντας σε μια εκ παραλλήλου θεώρηση της οργανικής και της λειτουργικής έννοιας της δημόσιας υπηρεσίας διαβλέπει κανείς ότι τα κύρια στοιχεία, που καθορίζουν μια δραστηριότητα ως δημόσια υπηρεσία, κατ' ουσίαν είναι ο σκοπός δημοσίου συμφέροντος και ο άμεσος ή έμμεσος σύνδεσμος με το κράτος ή ένα δημόσιο οργανισμό..

«Στη δημόσια υπηρεσία με λειτουργική έννοια έχουν εφαρμογή και οι αρχές της «ουδετερότητας» και της «ισότητας πρόσβασης» καθώς και της «προσαρμοστικότητας».

Η αρχή της προσαρμοστικότητας επιβάλλει την ικανοποίηση των ζωτικών αναγκών των πολιτών όπως αυτές διαμορφώνονται και εξελίσσονται βάσει των μεταβαλλόμενων κοινωνικών, οικονομικών και τεχνικών δεδομένων. Η αρχή της προσαρμοστικότητας εξυπηρετεί και την αρχή της ορθολογικής λειτουργίας της δημόσιας υπηρεσίας. Η ουσία της τελευταίας έγκειται στην επίτευξη του συνδυασμού των στόχων: αποτελεσματική εξυπηρέτηση του δημοσίου συμφέροντος με την έννοια της εξυπηρέτησής του κατά τρόπο που οδηγεί στην πραγμάτωση των επιλογών του βασικού πυρήνα και αποδοτική εξυπηρέτηση κατά τρόπο που να επιτυγχάνει ποιοτική επάρκεια και το βέλτιστο αποτέλεσμα με το μικρότερο δυνατό κόστος. Στις παραπάνω αρχές προστίθεται και η αρχή της οικονομικότητας, σύμφωνα με την οποία τα αγαθά και οι υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται με τη μικρότερη κατά το δυνατόν οικονομική θυσία των διοικουμένων, ενόψει του επιδιωκόμενου δημόσιου ή γενικότερου κοινωνικού συμφέροντος».

<https://www.prevedourou.gr/%CE%B7-%CE%AD%CE%BD%CE%BD%CE%BF%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CF%8C%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82-%CF%85%CF%80%CE%B7%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA/>

Άσκηση 2.

Περιγράψτε τα στοιχεία που προσδίδουν τη σχολική μονάδα το χαρακτήρα της δημόσιας υπηρεσίας.

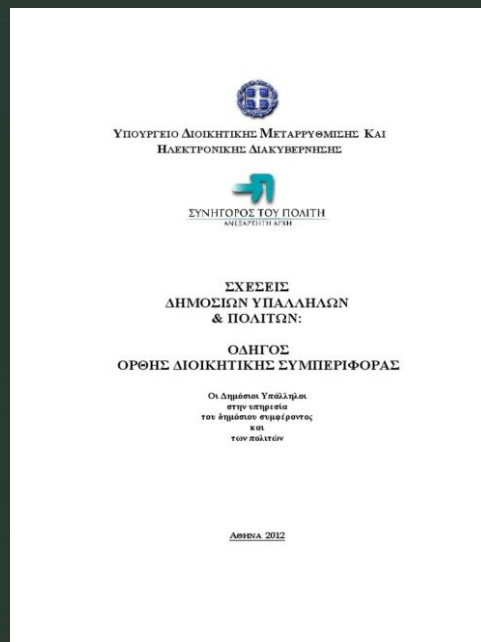


Οδηγός Ορθής Διοικητικής Συμπεριφοράς.

Στο πλαίσιο διευκόλυνσης της διοικητικής δράσης και ενημέρωσης των πολιτών για τα δικαιώματά τους, ο Συνήγορος του Πολίτη εξέδωσε το 2012 έναν οδηγό ορθής διοικητικής συμπεριφοράς³⁶ που ενσωματώνει τις θεμελιώδεις αρχές που πρέπει να διέπουν τις σχέσεις των δημοσίων υπαλλήλων και των διοικουμένων. Πρόκειται για ηθικές αρχές δράσης που απορρέουν από τις γενικές αρχές του διοικητικού δικαίου και αποβλέπουν στη διασφάλιση της ορθολογικής, σύννομης και ηθικής διοικητικής συμπεριφοράς. Ειδικότερα, στο συγκεκριμένο οδηγό γίνεται λόγος για τις αρχές της νομιμότητας, της διακριτικής ευχέρειας, της χρηστής διοίκησης, της επιείκειας, της καλής πίστης, της αναλογικότητας, της ισότητας και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης.

Παράλληλα κείμενα προς μελέτη **ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

https://www.pkm.gov.gr/inst/pkm/gallery/PKM%20files/Regional%20News/2012_05_28_oods54_odigos_orthis_dioikitikis_siberiforas.pdf



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

https://www.pkm.gov.gr/inst/pkm/gallery/PKM%20files/Regional%20News/2012_05_28_dikaiwmata_politwn.pdf

Προς προβληματισμό...

Γονέας μαθητή αιτείται την επίδειξη γραπτού διαγωνίσματος. Τι θα απαντήσετε, λαμβάνοντας υπόψη τη νομοθεσία; Σε ποιες διοικητικές ενέργειες θα προβείτε, αν τελικά ο νόμος ορίζει την υποχρέωση επίδειξης;

Πολίτης, που αποφοίτησε από το σχολείο σας το 2011, ζητά αποδεικτικό απολύσεως. Σε πόσο χρονικό διάστημα το σχολείο είναι υποχρεωμένο να το χορηγήσει;

Γονέας μαθήτριας αδυνατεί να προσέλθει στο σχολείο για λόγους υγείας προκειμένου να ενημερωθεί για την πρόοδο και τη φοίτησή της. Οφείλει το σχολείο ως δημόσια υπηρεσία και εκπαιδευτικός οργανισμός να διευκολύνει τον πολίτη; Αν ναι, με ποιο τρόπο;

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων σας ζητά στοιχεία επικοινωνίας γονέων. Μπορείτε να τα χορηγήσετε και με ποιο τρόπο;

Στο νέο σχολείο που τοποθετηθήκατε, διαπιστώνετε ότι δε διαθέτει σχέδιο έκτακτης ανάγκης-αντιμετώπισης ακραίων φυσικών φαινομένων. Ποιες θα είναι οι ενέργειες σας σε σχέση με το Διευθυντή(μονομελές διοικητικό όργανο) και το Σύλλογο (συλλογικό διοικητικό όργανο);

Μαθήτρια της τάξης σας ξέχασε το βιβλίο της. Δεν είναι η πρώτη φορά που συμβαίνει. Αποφασίσατε να τη συνετίσετε και την τιμωρείτε με ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα. Πέρα από την παιδαγωγική άποψη και θεώρηση των πραγμάτων, έχετε το δικαίωμα να προβείτε σε αυτή την ενέργεια;

2.4. Το Παγκόσμιο Διοικητικό Δίκαιο

Η παγκοσμιοποίηση και η δημιουργία διεθνών διοικητικών θεσμών (Global Administrative Space) αλλά και η επίδρασή τους στο εθνικό διοικητικό δίκαιο, έχουν οδηγήσει σταδιακά στην παραγωγή ενός νέου κλάδου διοικητικού δικαίου, του λεγόμενου παγκόσμιου διοικητικού δικαίου (Global Administrative Law). Πράγματι, στις μέρες μας, ένας μεγάλος αριθμός από διεθνείς οργανισμούς και φορείς επιφορτίζονται με διοικητικές και ρυθμιστικές αρμοδιότητες διεθνούς χαρακτήρα, όπως το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, η Παγκόσμια Τράπεζα, το Συμβούλιο Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας, η Διεθνής Οργάνωση Επιτροπών Εποπτείας Χρηματιστηρίων.

Οι διεθνείς αυτοί οργανισμοί στο σύνολό τους δραστηριοποιούνται στη θέσπιση κανόνων υπερεθνικού χαρακτήρα που στοχεύουν στην προστασία δημόσιων αγαθών, σε διεθνές επίπεδο, όπως για παράδειγμα η χρηματοπιστωτική σταθερότητα, η παγκόσμια οικονομική ανάπτυξη κλπ. Οι οργανισμοί αυτοί παράγουν συστάσεις, κώδικες συμπεριφοράς ή Μνημόνια Συνεννόησης, όπως αυτά που έχει υιοθετήσει τα τελευταία έτη η χώρα μας, τα οποία περιέχουν διεθνείς κανόνες δικαίου με εφαρμογή και σε εθνικό επίπεδο. Πρόκειται για κανόνες δικαίου, η δεσμευτικότητα των οποίων εξαρτάται από την εφαρμογή τους στο πλαίσιο κάθε εθνικής δημόσιας διοίκησης, ενώ μαρτυρούν τον πολυεπίπεδο, υπερεθνικό, εθνικό και περιφερειακό χαρακτήρα που έχει προσλάβει στις μέρες μας, η εφαρμογή του διοικητικού δικαίου. Παράλληλα, στο πλαίσιο της δημιουργίας του «παγκόσμιου διοικητικού χώρου» (Global Administrative Space) αναπτύσσεται όλο και περισσότερο η πολυεπίπεδη συνεργασία μεταξύ διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών (κεντρικών και περιφερειακών) διοικητικών αρχών, διαπλέκοντας σαν μια ενιαία λειτουργική ενότητα το παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό διοικητικό δίκαιο.



Αφορμή για σκέψεις...
Παγκόσμιο Διοικητικό Δίκαιο και Εκπαίδευση.
Θα μας απασχολήσει στο μέλλον;

