

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ - 0611010

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος της προτεινόμενης δράσης είναι η επαγγελματική-προσωπική ανάπτυξη των Διδασκόντων της σχολικής μονάδας, μέσω της αξιοποίησης και συστηματοποίησης της εμπειρίας τους και αφετέρου η ανάδειξη της σχολικής μονάδας σε μαθηάνοντα οργανισμό.

Στο πλαίσιο αυτό θα αναπτυχθεί ένα μοντέλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης με γνώμονα τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας (school based), προσαρμοσμένο στις ανάγκες του προσωπικού και επικεντρωμένο στο μικροεπίπεδο του σχολείου, με στόχο την ενδυνάμωση και βελτίωσή του.

Το προτεινόμενο σχέδιο δράσης θα αναπτυχθεί σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Γενικό Λύκειο Κλειτορίας, λόγω του κοινού προσωπικού και των κοινών αναγκών.

Σχέδιο Δράσης: Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα της Ετήσιας έκθεσης Εσωτερικής Αποτίμησης σχολικού έτους 2020-2021, καθώς και τα αποτελέσματα διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών στην αρχή του σχολικού έτους 2021-2022, διαπίστωσε α)ότι οι διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών χρήζουν βελτίωσης και β) η πλειονότητα των εκπαιδευτικών είναι νεοεισερχόμενοι και με μικρή εμπειρία.

Οι στόχοι του ΣΔ ορίζονται ως εξής:

- Η κινητοποίηση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, ανάλογα με τις ανάγκες τους.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Η ανάπτυξη του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
- Η συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες για την από κοινού ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων.
- Η δημιουργία αποθετηρίου επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης (αποτίμηση επαγγελματικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών, εμπειρίας, γνώσεων, διδακτικές πρακτικές) ώστε να ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό των επιμορφωτικών

δράσεων.

Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, προκειμένου να καθοριστούν οι θεματικές περιοχές επιμόρφωσης.

Συνεργατικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και κατάθεση προτάσεων σχετικά με το πλαίσιο επιμόρφωσης.

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων, προκειμένου να αποφασιστεί η θεματολογία, η διαδικασία επιμόρφωσης, να συγκροτηθούν οι ομάδες συνεργασίας και το χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του σχεδίου.

Πρόγραμμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων:

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021: προετοιμασία σχολικής μονάδας (ενημέρωση, συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων, λήψη αποφάσεων).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021: "Η παιδαγωγική αξιοποίηση της εργαλειοθήκης GEMIN -Διαπολιτισμική Εκπαίδευση". Δια ζώσης, 3 ώρες. ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-Γυμνάσιο Κλειτορίας-ΚΠΕ Κλειτορίας.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021: "Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων". Εξ αποστάσεως, 2 ώρες. Ομάδα εκπαιδευτικών.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022: "Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης και ο ρόλος του σύγχρονου εκπαιδευτικού". Δια ζώσης (2 ώρες) και εξ αποστάσεως (4 ώρες). ΕΕΠΕΚ και ομάδα εκπαιδευτικών.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022: "Πρώτες βοήθειες στο σχολικό περιβάλλον". Δια ζώσης, 2 ώρες. Κέντρο Υγείας Κλειτορίας και ομάδα εκπαιδευτικών.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022: "Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία-Padlet, Wiki, PosterMyWall". Δια ζώσης, 2 ώρες. Ομάδα εκπαιδευτικών.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022: "Παιδαγωγική Freinet και έκδοση σχολικής εφημερίδας". Δια ζώσης, 2 ώρες. Ενδοσχολικοί Συντονιστές.

ΜΑΙΟΣ 2022: "Εκπαιδευτική Νομοθεσία και πρακτικές εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον". Δια ζώσης (2 ώρες) και εξ αποστάσεως (2 ώρες).

Ετεροπαρατηρήσεις διδασκαλιών καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, σύμφωνα με το πρόγραμμα που θα ορίσουν οι διδάσκοντες. Υπεύθυνοι: Ενδοσχολικοί Συντονιστές.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

α) Σύλλογοι Διδασκόντων Γυμνασίου και ΓΕΛ Κλειτορίας, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, Μέντορες, Ενδοσχολικοί Συντονιστές, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Σχολείων.

β) Προβλέπεται εκλάιχιστο οικονομικό κόστος, το οποίο θα καλυφθεί από τα έσοδα του σχολείου. Επιπλέον, το σχολείο διαθέτει επαρκή υλικοτεχνική υποδομή και είναι αναγκαία η πλήρης αξιοποίησή του.

γ) Ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς, φύλλα αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικών, ομαδικές συνεντεύξεις, ετεροπαρατήρηση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία των στόχων θα διαφανεί:

1. την αύξηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης,
2. τον αριθμό ομάδων συνεργασίας εκπαιδευτικών που θα δημιουργηθούν,

3. την αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς του τεχνολογικού εξοπλισμού που διαθέτει το σχολείο,
4. τον ενεργό ρόλο των ενδοσχολικών συντονιστών,
5. την ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, τη δημιουργία τυποποιημένων εγγράφων και την τυποποίηση διαδικασιών, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας,
6. το βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων στις επιμορφωτικές δράσεις,
7. τη δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου επιμορφωτικού υλικού στη σχολική μονάδα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες παρακολούθησης-αξιολόγησης-ανατροφοδότησης περιλαμβάνουν:

- συγκρότηση ομάδας τήρησης αρχείου, πρακτικών, διάχυσης πρακτικών,
- επίβλεψη του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης και προόδου εργασιών από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας,
- μηνιαίες συνεδριάσεις της ομάδας δράσης και αποτίμηση ενεργειών και παροχή ανατροφοδότησης,
- καταχώρηση των πεπραγμάτων στα ανάλογα πρακτικά και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.
- Ενεργοποίηση ενδοσχολικών συντονιστών της σχολικής μονάδας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ