

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ - 0611010

Στόχος Βελτίωσης:

Το προτεινόμενο σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην καλλιέργεια της **ενεργούς πολιτειότητας** των μαθητών/μαθητριών μέσα από την εμπλοκή τους σε καινοτόμα προγράμματα, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς, ώστε να προωθηθούν καινοτόμοι τρόποι σκέψης και αντίληψης, να ευθαρρυνθούν συμμετοχικές διαδικασίες σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα τους και να αναδειχθούν σε δρώντα υποκείμενα της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Η συμμετοχή μαθητών/μαθητριών σε καινοτόμα προγράμματα, εθελοντικές δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς ως αναγκαία συνθήκη καλλιέργειας ενεργούς πολιτειότητας.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα εφαρμογής του ΣΔ δικαιολογείται από τους κάτωθι λόγους:

- Το Γυμνάσιο Κλειτορίας δραστηριοποιείται σε μια ορεινή και δυσπρόσιτη περιοχή του Δήμου Καλαβρύτων, με περιορισμένες μαθησιακές ευκαιρίες, καθώς η πρόσβαση σε ποικίλα μορφωτικά αγαθά είναι δύσκολη και ως εκ τούτου η έννοια της ισότητας ευκαιριών αποκτά ιδιαίτερη σημασία.
- Η εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών σε δράσεις και δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου, θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιήσουν δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους και να καλλιεργήσουν ταλέντα και κλίσεις.
- Παρόμοιες δράσεις στο παρελθόν έχουν καταδείξει ότι, οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετείχαν, βελτίωσαν την επίδοσή τους, την εικόνα για το σχολείο και τις σχέσεις μεταξύ τους.

Στόχοι του ΣΔ ορίζονται οι ακόλουθοι:

1. Η ευθάρρυνση συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

2. Η οργάνωση εθελοντικών δράσεων σε συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς.
3. Η κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τοπικά προβλήματα, μέσα από καμπάνιες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
4. Η ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων και η αλληλεπίδραση πρωτοβουλιών για διευρυμένες δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία (δίκτυο σχολείων).
5. Ο επαναπροσδιορισμός του τρόπου που αντιλαμβάνονται τη συμμετοχή τους εκπαιδευτικοί και μαθητές σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και δράσεις.
6. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της κοινωνικής ενσυναίσθησης εκπαιδευτικών και μαθητών μέσα από επαναπροσδιοριζόμενους ρόλους που θα κληθούν να ενσωματώσουν στο σχολικό, τοπικό και κοινωνικό συγκείμενο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι στρατηγικές εφαρμογής του ΣΔ περιλαμβάνουν:

1. Διερευνητικές συνεργατικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στην εφαρμογή του.
2. Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων από τη διεύθυνση του σχολείου και την ομάδα δράσης για τις δυνατότητες ανάπτυξης και τη μεθοδολογία εφαρμογής, με στόχο τη μεγαλύτερη συμμετοχικότητα.
3. Συζητήσεις ολομέλειας Διεύθυνσης-Ομάδας Δράσης-Μαθητικών Κοινοτήτων, προκειμένου το περιεχόμενο των δράσεων να αποτελέσει συλλογικό προϊόν.
4. Ειδική ενημερωτική συνάντηση Ομάδας Δράσης-Συλλόγου Γονεών και Κηδεμόνων-Σχολικού Συμβουλίου, με στόχο την αναλυτική παρουσίαση και την ενεργοποίησή τους.
5. Πρωτοβουλίες συνεργασίας με τοπικούς φορείς και όμορα σχολεία για την απο κοινού ανάληψη δράσεων.
6. Υλοποίηση προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο "Τίποτα δεν πάει χαμένο", στη θεματική "Ανακύκλωση-Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση".
7. Οργάνωση εθελοντικής δράσης ανακύκλωσης και εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας από ομάδα εκπαιδευτικών:
Αγγελοπούλου Βασιλικής, Χατζηνικολάου Αικατερίνη, Τσαούση Ρουμπίνη, Γκοτσούλια Ανδριάννα, Ντούκα Βασίλειο, Δημακοπούλου Φωτεινή.
8. Οργάνωση εκπαιδευτικής δράσης με τίτλο "Ιστορικά ορειβατικά μονοπάτια Χελμού", σε συνεργασία με τον ορειβατικό και πολιτιστικό σύλλογο της περιοχής.
9. Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με σχολεία της περιοχής, το ΚΠΕ Κλειτορίας-Ακράτας, το Δήμο Καλαβρύτων, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και ειδικούς προσκεκλημένους με τίτλο "Το δάσος κινδυνεύει: η ασθένεια του μεταχρωματικού έλκους"

10. Υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος με τίτλο "Η e-φημεριδούλα μας", με στόχο την έκδοση ηλεκτρονικής μαθητικής εφημερίδας. Το πολιτιστικό πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την αδελφοποίηση των σχολείων: Γυμνάσιο Κλειτορίας-Γυμνάσιο Νάουσας Πάρου-Γενικό Λύκειο Κλειτορίας.
11. Λειτουργία μαθητικού ραδιοφωνικού ομίλου και συμμετοχή στον πανελλήνιο μαθητικό δαγωνισμό "Κάντο να ακουστεί 2022".
12. Υλοποίηση προγράμματος αγωγής υγείας με τίτλο "Κανείς δεν είναι μόνος" στη θεματική "Αλληλεγγύη-Εθελοντισμός".
13. Υλοποίηση διαθεματικού εκπαιδευτικού προγράμματος για τα ανθρώπινα δικαιώματα "Λέμε την αλήθεια στην εξουσία" του ιδρύματος Μ.Βαρδινογιάννη.
14. Υλοποίηση εκπαιδευτικού διαθεματικού προγράμματος με τίτλο "Το Λαογραφικό Μουσείο του χωριού μου" και σε συνεργασία με όμορα σχολεία και τοπικούς φορείς και αρχές.
15. Συμμετοχή στους πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς "Δημιουργικός Διαγωνισμός Αστéρι της Ευχής" και "Φαντασία να υπάρχει".

Το ΣΔ προβλέπεται να υλοποιηθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά και για χρονικό διάστημα Οκτώβριος 2021-Μάϊος 2022. Οι προγραμματισμένες δράσεις θα υλοποιούνται παράλληλα και διαδοχικά. Για κάθε μία θα συνεκτιμούνται οι συνθήκες του εξωτερικού περιβάλλοντος, οι εκπαιδευτικές ανάγκες και τυχόν εμπόδια που θα προκύψουν. Συγκεκριμένα:

Οκτώβριος 2021: προετοιμασία σχολικής κοινότητας (ενημέρωση-συναντήσεις-συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων-Σχολικού Συμβουλίου-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων)

Δεκέμβριος 2021-Μάϊος 2022: 1) Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (περιβαλλοντικής-πολιτιστικού-αγωγής υγείας/παράλληλα). 2) Προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή στο διαγωνισμό "Αστéρι της ευχής" από ομάδα εκπαιδευτικών, 3) Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος "Δημιουργία εικονικής επιχείρησης" 4) Λειτουργία μαθητικού ραδιοφωνικού ομίλου.

Ιανουάριος 2022: Προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή στους διαγωνισμούς "Κάντο να ακουστεί" και "Φαντασία να υπάρχει".

Φεβρουάριος 2022: Οργάνωση εθελοντικής δράσης ανακύκλωσης και εκπαιδευτικής δράσης "Ιστορικά μονοπάτια Χελμού".

Μάρτιος 2022: Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος "Λέμε την αλήθεια στην εξουσία".

Απρίλιος 2022: Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο "Το Λαογραφικό Μουσείο του χωριού μου".

Μάϊος 2022: 1) Εκδήλωση με τίτλο "Το δάσος κινδυνεύει: η ασθένεια του μεταχρωματικού έλκους". 2) Αξιολόγηση ΣΔ.-Διάχυση αποτελεσμάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι του ΣΔ:

Α) Ανθρώπινο Δυναμικό (Διεύθυνση Σχολικής Μονάδας-Σύλλογος Διδασκόντων-Μαθητικά Συμβούλια-Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων-Σύμβουλος Σχολικής Ζωής-Ενδοσχολικοί Συντονιστές-Μέντορας-Σχολικό Συμβούλιο-Τοπική Αυτοδιοίκησης-Φορείς που δραστηριοποιούνται στην περιοχή.

Β. Προβλέπεται ελάχιστο οικονομικό κόστος, το οποίο θα καλυφθεί από το τακτικό κονδύλι που διαχειρίζεται η Σχολική Επιτροπή για τις ανάγκες του σχολείου, δωρεές κατοίκων, λαχειοφόρους και οικονομική ενίσχυση από το φορέα ΔΗΚΕΚ-Σπήλαιο Λιμνών Καστριών. Το σχολείο διαθέτει επαρκή υλικοτεχνική υποδομή και είναι αναγκαία η χρήση του υφιστάμενου εξοπλισμού και η πλήρη αξιοποίηση του.

Γ. Ερευνητικά Εργαλεία: για την αποτίμηση του ΣΔ θα αξιοποιηθούν : ερωτηματολόγια και φύλλα αυτοαξιολόγησης για μαθητές/μαθήτριες, ομαδικές συνεντεύξεις εκπαιδευτικών-γονέων, ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία των στόχων θα διαφανεί από τα ακόλουθα στοιχεία:

- την ποσοστιαία αύξηση συμμετοχής μαθητών/μαθητριών στα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα ανάλογα μνε τα ενδιαφέροντά τους,
- τη δημιουργία ομάδων εκπαιδευτικών και την κουλτούρα συνεργασίας που θα αναπτυχθεί από την υλοποίηση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος,
- το βαθμό εμπλοκής των γονέων,
- την κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε ζητήματα που την απασχολούν, την αύξηση των μετρούμενων ποσοστών ικανοποίησης των μαθητών από τη συμμετοχή τους, την ανταπόκριση και αποδοχή των δράσεων από την τοπική κοινωνία, την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων που διαθέτει η σχολική μονάδα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες παρακολούθησης-αξιολόγησης-ανατροφοδότησης του ΣΔ περιλαμβάνουν:

1. Επίβλεψη του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης και προόδου εργασιών από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας.
2. Μηνιαίες συνεδριάσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως της ομάδας δράσης για αποτίμηση ενεργειών και παροχή ανατροφοδότησης.
3. Συνεργατικές συναντήσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως των υπο-ομάδων του ΣΔ.
4. Συνεδριάσεις ανά δίμηνο του Σχολικού Συμβουλίου
5. Ενεργοποίηση Μαθητικών Κοινοτήτων (μηνιαίες συνελεύσεις)

Όλες οι ενέργειες θα καταγράφονται στα ανάλογα πρακτικά, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και θα τηρείται έντυπο και ηλεκτρονικό αρχείο.

Για κάθε δράση θα παράγεται οπτικοακουστικό υλικό.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ