

Αφίσες και πολυαισθητηριακό
εκπαιδευτικό υλικό
για μαθητές Ρομά και μαθητές
με ειδικές εκπαιδευτικές
ανάγκες

Η ΦΩΝΗ ΜΑΣ

Η εφημερίδα των Τσιγγάνων μαθητών μας

Επισημαίνεται η σημασία της εκπαίδευσης για τους Τσιγγάνους μαθητές, οι οποίοι αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα δυσκολίες στην ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η φωνή μας προσπαθεί να ενημερώσει και να ενθαρρύνει τους μαθητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Προσκαλεί όλους τους μαθητές να συμβάλουν στην ανάπτυξη της εφημερίδας, προσφέροντας άρθρα, φωτογραφίες και πληροφορίες. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου η γνώση και η εμπειρία μπορούν να μοιραστούν.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Προσκαλεί όλους τους μαθητές να συμβάλουν στην ανάπτυξη της εφημερίδας, προσφέροντας άρθρα, φωτογραφίες και πληροφορίες. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου η γνώση και η εμπειρία μπορούν να μοιραστούν.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Προσκαλεί όλους τους μαθητές να συμβάλουν στην ανάπτυξη της εφημερίδας, προσφέροντας άρθρα, φωτογραφίες και πληροφορίες. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου η γνώση και η εμπειρία μπορούν να μοιραστούν.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Αναφέρεται στην ανάγκη της αλληλεγγύης και της βοήθειας από τους φίλους και τους συμμαθητές. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να ζητήσουν βοήθεια.

Προσκαλεί όλους τους μαθητές να συμβάλουν στην ανάπτυξη της εφημερίδας, προσφέροντας άρθρα, φωτογραφίες και πληροφορίες. Η φωνή μας είναι ο χώρος όπου η γνώση και η εμπειρία μπορούν να μοιραστούν.

Οι σημαντικότερες Βιταμίνες Λέξεις από τη Ρομανί (Μίαση των τσινγάνων)

Επιστήμη στο πλαίσιο εκπαιδευτικού του μαθήματος των Νέων
Εκπαιδευτών που εισηγήθηκαν τις 4η εκδόσεις
«Ομορφιά για τη δύσκολη σου την ώρα για»
Μεταφρασμένη από την Α.Σ. του Α.Ε. με τον Α.Α.Α.Α.Α.
Κατασκευασμένη από
Κατασκευαστική
Κατασκευαστική
Κατασκευαστική



ΒΙΤΑΜΙΝΗ Α

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β1

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β2

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β5

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β6

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β9

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Β12

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ C

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ D

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Ε

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Κ

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Η

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

ΒΙΤΑΜΙΝΗ Ι

Από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή
από την τροφή

313 μ.Χ.

Το διάταγμα των Μεδιολάνων

395 μ.Χ.

Χωρισμός του Ρωμαϊκού κράτους σε Ανατολικό και Δυτικό

622-628 μ.Χ.

Πόλεμοι του Ηράκλειου εναντίον των Περσών

815-843 μ.Χ.

Β' φάση σε Εικονομαχίας

10^{ος} αι. μ.Χ.

Ακρίτες Τραυνοδία

1054 μ.Χ.

Το σχίσμα των δύο εκκλησιών

1204 μ.Χ.

Η άλωση της Κων/πόλης από τους Φράγκους

1453 μ.Χ.

Η άλωση της Κων/πόλης από τους Τούρκους

325 μ.Χ.

Α' Οικουμενική Σύνοδος

476 μ.Χ.

Κατάλυση του Δυτικού Ρωμαϊκού κράτους

732 μ.Χ.

Αναχαίτηση των Αράβων στο Πουατιέ

843 μ.Χ.

Συνθήκη του Βερντέν

911 μ.Χ. και 944 μ.Χ.

Επιστροφές στηθικές Ρώσων με Βυζαντινούς

1071 μ.Χ.

Η μάχη του Μαντζικέρτ
Η ήττα Βυζαντινών σφεατών

1261 μ.Χ.

Ανάκτηση της Κων/πόλης από το Μιχαήλ Η' Παλαιολόγο.

1492-1504 μ.Χ.

Η Ανακάλυψη της Αμερικής

330 μ.Χ.

Εγκαίνια της Κων/πόλης

532 μ.Χ.

Η Στάση του Νίκα

726-787 μ.Χ.

Α' φάση της Εικονομαχίας

849 μ.Χ.

Σχολή της Μαγείρας

961 μ.Χ. 965 μ.Χ. 1018 μ.Χ.

Ανάκτηση Κρήτης
Ανάκτηση Κύπρου
Πύρρος νίκησε Βυζαντινούς

1082 μ.Χ.

Χρυσόβουλο Αλεξίου Α'
Πρόνοια στους Βενετούς

1326 μ.Χ. 1354 μ.Χ. 1389 μ.Χ.

Προύσα Καλλίπολη Κοσσυφοπέδιο
Επένταση των Οθωμανών

1519-1522 μ.Χ.

Ο πρώτος περιηγητής της Γης από το Φ. Μαγγελάνο

380 μ.Χ.

Ο Χριστιανισμός επίσημη θρησκεία του Βυζαντινού κράτους

532-537 μ.Χ.

Κατασκευή της Αγίας Σοφίας

800 μ.Χ.

Ο Καρλομάγνος αυτοκράτορας του ρωμαϊκού κράτους

867 μ.Χ.

Το πρώτο σχίσμα

11^{ος} αι. μ.Χ.

Ο Θεός της Πρόνοιας

1176 μ.Χ.

Η μάχη στο Μυριοκεφαλοπαγίωση των Τούρκων στην Α. Ασία

1450 μ.Χ.

Εφεύρεση της τυπογραφίας από το Γουτενβέργιο.

1555 μ.Χ.

Ειρήνη της Αυγούστας
Ορθόδοξη Μεταρρύθμιση

Χρονική αντικατάσταση

Ενεστώτας

Ο Ενεστώτας μας μιλάει για κάτι που γίνεται **τώρα**

Π.χ. Εγώ (τώρα) τρέχω

Παρατατικός

Ο Παρατατικός μας μιλάει για κάτι που έγινε **πριν, συνέχεια**

Π.χ. Εγώ (χτες για ώρες) έτρεχα

Αόριστος

Ο Αόριστος μας μιλάει για κάτι που έγινε **πριν, μια στιγμή**

Π.χ. Εγώ (χτες για μια στιγμή) έτρεξα

Εξ. Μέλλοντας

Μη Συνοπτικός Μέλλοντας

Ο Εξακολουθητικός Μέλλοντας μας μιλάει για κάτι που θα γίνεται στο **μετά, συνέχεια**

Π.χ. Εγώ (αύριο για ώρες) θα τρέχω

Στ. Μέλλοντας

Συνοπτικός Μέλλοντας

Ο Στιγμαίος ή Συνοπτικός Μέλλοντας μας μιλάει για κάτι που θα γίνει στο **μετά, μια στιγμή**

Π.χ. Εγώ (αύριο για μια στιγμή) θα τρέξω

Παρακείμενος

Ο Παρακείμενος μας μιλάει για κάτι που έχω κάνει και η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί στο πρόσφατο παρόν.

έχω Π.χ. Εγώ έχω τρέξει

Υπερσυντέλικος

Ο Υπερσυντέλικος μας μιλάει για κάτι που είχα κάνει και η ενέργεια είχε ολοκληρωθεί στο παρελθόν.

είχα Π.χ. Εγώ είχα τρέξει

Συντ. Μέλλοντας

Ο Συντελεσμένος Μέλλοντας μας μιλάει για κάτι που θα έχει γίνει **θα έχω** στο μέλλον.

Π.χ. Εγώ θα έχω τρέξει

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΑΡΘΡΑ ο, η, το
έναν, μία, ένα

ΚΛΙΤΑ

ΡΗΜΑΤΑ

πχ. ακούω,
κοιμάμαι

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ πρόσφατο, ξύλο, πράγμα
πχ. μαμά, σκύλος, καρδιά

ΕΠΙΘΕΤΑ κάτι δεξί/αριστερό πχ. γλυκός, καλός,
φιλάσος

ΑΝΤΩΝΥΜΕΙΣ μπαίνει αντί για όνομα
πχ. μου, αυτός, τέτοιος

ΜΕΤΟΧΕΙΣ σε συνταξιογράφω και γίνω
πχ. κόνοντας, κοιμαμένος

ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ πχ. ούαι, ναι,
μακάρι, ούφ

ΑΚΛΙΤΑ

ΠΡΟΘΕΣΙΕΙΣ πχ. , με, σε, για

ΣΥΝΔΕΙΣΜΟΙ πχ. και, άρα,
αλλά, ώστε

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ καλά, πριν, μετά,
κόσο, εντέλως

ΧΡΗΣΙΜΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Για να συνθέσω τις προτάσεις μου ...

Σειρά γεγονότων: στην αρχή, αρχικά, ύστερα, μετά, στη συνέχεια, αμέσως, αργότερα, ακολούθως, ενώ, εν τω μεταξύ, τώρα, πριν, αφότου, τέλος ...

Συμπληρώνω: επιπλέον, ακόμα, επίσης, επιπρόσθετα, ταυτόχρονα, εξάλλου, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι, εκτός απ' αυτό ...

Βπεξηγώ: δηλαδή, επειδή, διότι, συγκεκριμένα, αφού, έτσι, καθώς, με άλλα λόγια, αυτό σημαίνει ότι ...

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΩΟΥ
2.500.000 - 3.200 π.Χ.

ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ
3.200 - 1.100 π.Χ.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ
1100 - 800 π.Χ.

ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ
800 - 500 π.Χ.

ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ
500 - 323 π.Χ.

ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ
323 - 146 π.Χ.

ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ
146 π.Χ. - 324 μ.Χ.

ΠΡΩΤΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ
324 - 565

324 - 335
Συνοδικότητα
Νιχείας/Νικαίας
Κωνσταντίνος Α

395
Χριστιανική Κράση
476
Πέλος Αρσένιος
Καρίστος

527-565
Βασίλειος
532, Στάδιο
του Νίκαι
537 Αγία Σοφία

ΜΕΣΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ
565 - 1081

610 - 657
Βίλαριος με στέφανο
610, Ηράκλειος
717, Λέων Γ

726 - 843
Εικονομαχία
1054 Σχίσμα
Εκκλησιών

867 - 1059
Μακεδονική Δυναστεία
Βασίλειος Α Μικρόν
Βασίλειος Β
Αγιος Σάββας
Ναυαγίες, Φοκάι
1014 Κλάση
1071,
Μαντζικέρτ

ΥΣΤΕΡΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ
1081 - 1453

1081 - 1204
Τεταρτηνή στασιμαχία
Αλέξιος Κομνηνός
Συμπρωτοβία

1204 - 1261
Λατίνισμα
1261 - 1461
Ανατολική
Βυζαντινή

29 Μαΐου 1453
Παλιση της Πόλης
από τους Τούρκους

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗ
1453 - 1974

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΜΑΤΑ
1974 - 1974

ΕΛΛΗΝΑΣΤΑΣΗ
1974 - 1980

ΣΥΝΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
1980 - 1997

ΧΥΚΡΑΤΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
1997 - 1999

ΑΝΕΡΧΑΣΤΟΤΗΤΕΣ ΚΡΑΤΟΣ
1999 - 2004

ΕΠΙΘΡΟΝΟ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ
1974 - ΣΗΜΕΡΑ

Κυκλαδικός Πολιτισμός

Κυκλάδες



Πότε αναπτύχθηκε

(3^η - 2^η χιλιετία)

Ακρωτήρι της Θήρας



Γιατί ονομάστηκαν Κυκλάδες;

► Οι Κυκλάδες ονομάστηκαν έτσι από τους αρχαίους Έλληνες, γιατί σχημάτιζαν κύκλο γύρω από τη Δήλο, το κρό νησί του Απώλλωνα

Κάθε οικισμός ήταν:

αυτόνομος,
χωρίς καμιά
κεντρική εξουσία

Ο Πολιτισμός καταστράφηκε μετά από:

έκρηξη του ηφαιστείου της Σαντορίνης
το 1600 περίπου π.Χ.

Κυκλαδικά Ειδώλια:

- Κυκλαδικά **ειδώλια**
- Μαρμάρινα
- Καρίως γυναικείες μορφές, λιγότερες ανδρικές, μουσικοί, πολεμιστές, κρηνηοί
- Σχηματοποιημένες μορφές - χωρίς πολλές λεπτομέρειες
- μόνο τα απαραίτητα χαρακτηριστικά του φώλου τους



Πολιτισμική Αναγέννηση

1^η Ελληνικός Αποικισμός:



1100 - 800 π.Χ.

Γεωμετρική εποχή:

Τομείς πολιτιστικής αναγέννησης:

Εμφάνιση της γραμμικής Β' γραμμής (ή Ασιατική της παλαιάς) στους τομείς της Κρήτης, της Πελοποννήσου, της Στερεάς Ελλάδας, της Σαλαμίνας και της Αργολίδας

Ελληνικό αλφάβητο:

Νέα ελληνική γραφή:

- Εμφανίστηκε το β' μισό του 8ου αιώνα π.Χ.
- Προέρχεται από το φοινικικό αλφάβητο με προσθήκη των φωνηέντων



Ναός:



Γεωμετρική τέχνη:



Ταφικό αγγείο:



Αναπαράσταση σπιτιών:



ειδώλια:



Μινωικός Πολιτισμός

Αναπτύχθηκε στην...



Πήρε το όνομά του από...



Τον ανακάλυψε ο...



Ανάκτορο της Κνωσού:



Πότε;

3000 π.Χ. ως 2.000

Μινωικό εμπόριο:



Χαρακτηριστικά ανακτόρων:

- Χαρακτηριστικό ανακτόρων
- Ήταν οργανωμένα σε 4-5 ορόφους
- Ήταν πολυώροφα με πλάτες και φωταγωγοί
- Ήχαν αμύδια άρραξης και αποθήκευσης
- Ήταν ανάκτορα

4 πιο γνωστά Μινωικά ανάκτορα:

Τέσσερα είναι τα ως τώρα γνωστά μινωικά ανάκτορα: ΚΝΩΣΟΣ, ΦΑΙΣΤΟΣ, ΖΑΚΡΟΣ, ΜΑΛΙΑ

Τα ανάκτορα καταστρέφονται από:

• Τα ανάκτορα (πλην της Κνωσού) καταστρέφονται από σεισμό (1450 π.Χ.)

Μινωική Γραφή - Θρησκεία

Ιερογλυφική γραφή
Δίσκος της Φαιστού



• Δίσκος της Φαιστού
Ανεκαλύχθη το 1908 και είναι το πρώτο δείγμα ιερογλυφικής γραφής από τη Κρήτη. Μόλις ανακαλύφθηκε, δεν είχε αποκωδικοποιηθεί και το περιεχόμενό του παραμένει άγνωστο. Η επικρατέστερη άποψη είναι ότι πρόκειται για έναν σε κάποιο θεόσταθμό, υπεραιώνιο Μινωικό κειμήλιο.

Γραμμική Α:



συμβολικό σημείο αντιστοιχεί σε σε μια συλλαβή).

Ιερό ζώο:



Ιερό δέντρο:



Τόποι λατρείας:

Ανοταρκό και οικικό κρημ Στήλιος
Ιερό κρημής (σε κρημής βελών)

Ταυροκαθάψια:



Θεά των φιδιών:



Καμαραϊκό αγγείο:



ρυτό:



Το πολίτευμα

ΒΑΣΙΛΕΙΑ	ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΙΑ	ΟΛΙΓΑΡΧΙΑ	ΤΥΡΑΝΝΙΔΑ
Βασιλεία είχε παρακμάσει.	Αριστοι - πλούσιοι ιδιοκτήτες γης. ευγενείς. παλιοί σύμβουλοι του βασιλιά.	Ολίγοι - νέα τάξη που απέκτησε πλούτο - χρήματα - με την ανάπτυξη του εμπορίου.	Φιλόδοξα άτομα. κατάφεραν με λαϊκή πολλές φορές υποστήριξη να επιβάλουν τυραννικό καθεστώς.
Ένας μονάρχης κληρονομικό αξίωμα. Δεν καταργήθηκε. έπαιψε να είναι το πρώτο σε εξουσία αξίωμα.	Λίγοι - Αριστίνδην - Καταγωγή Τάξη - κλειστή -	Λίγοι - Πλουτίνδην - πλούτος	Ένας άρχοντας φιλοδοξία



Ορθόδοξη εικονίδα

Εναντιώνεται στις ιδέες του Διαφωτισμού και στην επανάσταση (φόβος για απώλεια προνομίων).
Εξαιρέσεις οι: **Μεθόδιος Ανθρακίτης, Ευγένιος Βούλγαρης.**



Φαναριώτης

Έλληνες της περιοχής Φαναρίου (Πατριαρχείο Κων/πόλεως) - μορφωμένοι, πολύγλωσσοι, υπηρετούσαν στη οθωμανική διοίκηση αλλά και ως ηγέμονες στις παραδουναβικές ηγεμονίες (Μολδαβία, Βλαχία - σημερινή Ρουμανία).



Επιτολιστής

Διοικούσαν τις ελληνικές κοινότητες, συγκέντρωναν φόρους για λογαριασμό των Τούρκων, απέκτησαν μεγάλες περιουσίες, συνεργάζονταν με τους Τούρκους.



Κλέφτης

Αγρότες που κατέφυγαν στα βουνά και επιδίδονταν στη ληστεία. Τα κατορθώματά τους υμνήθηκαν στα κλέφτικα δημοτικά τραγούδια.



Αρματολόγιο

Ενοπλά σώματα της οθωμανικής διοίκησης για την τήρηση της τάξης. Πολλοί κλέφτες έγιναν αρματολοί και το αντίστροφο.



Επίσημοι - κυβερνητικοί

Οικονομικά ισχυροί - φορείς επαναστατικών ιδεών. Ίδρυση σχολείων, έκδοση βιβλίων, περιοδικών, εφημερίδων, χορήγηση υποτροφιών.



Αρμάτες

Το 80% του πληθυσμού. Κυρίως ακτήμονες, εργαζόμενοι σε τουρκικά (σπάνια σε Ελλήνων) ιδιωτικά ή δημόσια κτήματα (**τσιφλίκια**).



Φτωχοί - εργαζόμενοι - ναυτικοί

Ο αριθμός τους ήταν πάντα ανάλογος της ανάπτυξης του εμπορίου και της ναυτιλίας.

Κοινωνικοί μετασχηματισμοί
(κοινωνικές ομάδες)

Διαφωτισμός

Εργοστάσιο Υφαντουργίας



Ο Ντ' Αλαμπέρ διαβάζει την Εγκυκλοπαίδεια



Εκπρόσωποι του Διαφωτισμού

Βολταίρος



Εισαγωγή του Διαφωτισμού

Εισαγωγή του Διαφωτισμού, ο Ζαν Λαίφ
 Τα άρθρα που ακολουθούν αφορούν στην ιστορία, τη φιλοσοφία, την
 πολιτική και την κοινωνία. Ο Διαφωτισμός είναι η εποχή της
 λογικής, της επιστήμης, της δημοκρατίας, της
 ανεξαρτησίας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μοντεσκιέ: Διάκριση των εξουσιών



Διάκριση των εξουσιών

Διάκριση των εξουσιών, ο Μοντεσκιέ, ο Μοντεσκιέ
 Ο Μοντεσκιέ είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Ζαν Ζακ Ρουσό: Αμιλιός, Εκπαίδευση

ΑΜΙΛΙΟΣ



Ο Αμιλιός είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Αμιλιός είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Αμιλιός είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Ζαν Ζακ Ρουσό: Γενική βουλή

► Ποιες υπήρξαν οι θέσεις του Ζαν Ζακ Ρουσό;



1. Την πολιτική εξουσία
 πρέπει να τη
 διακρίνει η βουλή και
 όχι ο μονάρχης, ο βασιλιάς.

2. Την πολιτική εξουσία
 πρέπει να τη διακρίνει
 η βουλή και όχι ο
 μονάρχης, ο βασιλιάς.

Βολταίρος: Ανεξιθρησκία



Ανεξιθρησκία

Ανεξιθρησκία, ο Βολταίρος, ο Βολταίρος
 Ο Βολταίρος είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Βολταίρος: Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι



Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι, ο Βολταίρος, ο Βολταίρος
 Ο Βολταίρος είναι ο πρώτος που διακρίνει τις τρεις εξουσίες:
 - **Πολιτική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στον
 νόμο. Ο Μοντεσκιέ
 - **Δικαστική**: αφορά στην εξουσία που ανήκει στην
 εφαρμογή του νόμου.

Αμερικανική Επανάσταση

13 αποικίες Άγγλων



Γιορτή τσαγιού

Το βράδυ του τσαγιού της Βοστώνης το βράδυ της 16ης Δεκεμβρίου 1773, αγνοώντας τις οδηγίες της Βασίλειας Μεταρρύθμισης οι Σιδηροπόρτες μπήκαν στις δόκιμες 240 κάρτες τσαγιού και σκόπευαν στην αρχική εταιρεία των Ίνδιαν Λαγρόφων του 1773. Παρά την εθνική διαμαρτυρία...



Βρετανοί βασανίζουν τη Αμερική



Πολιτική οργάνωση αποικιών:

- 1 Άγγλος κυβερνήτης, διορισμένος
- 2 Συνέλευση αποίκων (δικαίωμα γνησίως μόνο ότι ψηφισή νόμων και έγκριση φόρων)
- 3 Δικαστικά σώματα και εκλέγονται μόνο οι πλειοψηφία άποικοι
- 4 Οι άποικοι δεν εκπροσωπούνται στο αγγλικό κοινοβούλιο
- 5 Το εμπόριο των αποίκων ελέγχεται από τους Άγγλους

Αφορμές πολέμου:

ΑΠΟΙΚΟΙ Επιμένουν να κρατήσουν πολλά δικαιώματα	ΑΓΓΛΟΙ καταργούν τους φόρους, αλλά κρατούν τον έλεγχο του τσαγιού	<ul style="list-style-type: none"> η καταστροφή αγγλικών φορτίων τσαγιού στη Βοστώνη τα αντίποινα των Άγγλων
---	---	--

Το κογκρέσο της Φιλαδέλφειας:

Το Κογκρέσο της Φιλαδέλφειας φέρνει τη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (4 Ιουλίου 1776) η οποία

- Είχε συνταχθεί από τους Τζέιμς Τζέφερσον και Σενιαφιό Φραγκλίνο.
- Απεχούσε τις θέσεις του Διαφωτισμού

Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας:



1776, Σενιαφιό, Η υπογραφή της ιστορικής Διακήρυξης της Ανεξαρτησίας, 4 Ιουλίου 1776. Π. Φ. Νικολάου, αρχείο Φωτογραφιών του ΒΠΦ

Η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας
Πρωτόκολλο με το οποίο ανεκηρύχθη η ανεξαρτησία των αποίκων από τη Βρετανική Αυτοκρατορία. Η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας, που ονομάζεται έτσι με βάση τον τόπο όπου έγινε, είναι ένα από τα πιο σημαντικά έγγραφα της ιστορίας των Ηνωμένων Πολιτειών. Ολοκληρώθηκε τον Αύγουστο του 1776, μετά από έναν μήνα διαπραγματεύσεων, στην πόλη Φιλαδέλφεια. Η Διακήρυξη αποτελείται από τρεις μέρη: το πρώτο, που ξεκινάει με τον περίφημο λόγο «Όταν οι άνθρωποι δημιουργούνται, είναι ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα», και περιγράφει τα δικαιώματα που πρέπει να έχουν οι άνθρωποι, όπως η ζωή, η ελευθερία και η ασφάλεια. Το δεύτερο μέρος της Διακήρυξης περιγράφει τις αιτίες της ανεξαρτησίας, και το τρίτο μέρος περιγράφει τις αρχές της νέας κυβέρνησης.

Αμερικανική επανάσταση

Οι Αμερικανοί συνάπτουν μετά το 1778 συμμαχία με τη Γαλλία, την Ισπανία και την Ολλανδία - αντιπάλους της Αγγλίας - κατόρθωσαν να επιβληθούν.

Με την ήττα των Άγγλων στη μάχη του Γιόρκταουν (Οκτώβριος 1781) τελειώνει και ο πόλεμος αμερικανικός



Συνθήκη των Βερσαλλιών:

Με τη Συνθήκη των Βερσαλλιών (1763) η Αγγλία αναγνώρισε τις αποικίες ως ανεξάρτητα κράτος με το όνομα **Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής**

Αμερικανικός νότος:



Το άγαλμα της ελευθερίας:



Το Άγαλμα της Ελευθερίας αποτελεί το σύμβολο της ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Ολοκληρώθηκε στο Παρίσι τον Αύγουστο του 1886 και μεταφέρθηκε στην Αμερική τον Οκτώβριο του 1886. Το άγαλμα είναι το σύμβολο της ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Ολοκληρώθηκε στο Παρίσι τον Αύγουστο του 1886 και μεταφέρθηκε στην Αμερική τον Οκτώβριο του 1886. Το άγαλμα είναι το σύμβολο της ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

Νίκη στο Γιόρκταουν:



Αμερικανική Επανάσταση – Νόημα με εικόνες

Οι αγγλικές αποικίες στην Αμερική:

Στη Βόρεια Αμερική η Αγγλία δημιούργησε 13 αποικίες. Οι αποικίες ήταν κυρίως Άγγλοι, Γάλλοι, Γερμανοί και Σουηδοί. Ήταν σπέρθηκες τεχνικές και καταπονημένοι επιχειρηματίες, κτηνόδοκοι και όσοι ήθελαν να βρουν μια καλύτερη τύχη.



Αμερικανικός νότος



Στις αποικίες, στο βορρά οι μαύροι σκλάβοι ήταν 40.000, ενώ στον νότο 300.000. Αυτοί εργαζόνταν σε μεγάλες φάρμες κεινών, ριζόω και βαμβάκιού και ζούσαν κάτω από σκληρές συνθήκες.

Κάθε πολιτρία είχε έναν κυβερνήτη που διοριζόταν από την Αγγλία. Οι αποικίες δεν εκπροσωπούταν στο κοινοβούλιο. Η Αγγλία έλεγχε πλήρως το εμπόριο στις αποικίες.

Η αποικιακή κρίση και η αμερικανική επανάσταση:

Η ανάπτυξη των αποικιών έκανε τους νέους κατοίκους της Αμερικής να μη θέλουν την Αγγλία να είναι κυρίαρχη. Μάλιστα η Αγγλία πανηγύριζε έπειθε νέους φόρους στις αποικίες. Οι αποικιακοί αγρότες που παρήγαγαν να αγοράζουν αγγλικά προϊόντα. Η Αγγλία τότε αναγκάστηκε να καταργήσει τους αμειψότερους φόρους, αλλά κτητήρι το φόρο στο σάσι. Ως απάντηση οι αποικιοί σταμάτησαν να αγοράζουν αγγλικά σάσι και κατέστρεψαν αγγλικά φορτία **τσουγκρά** στη **Βοστώνη**. Οι Άγγλοι αντίδρασαν επιβάλλοντας εμπορικούς περιορισμούς στο λιμάνι της Βοστώνης. Τότε οι Αμερικανοί συγκάλεσαν το **Κονγκρέσο** (συνέλευση) στη Φιλαδέλφεια. Εκεί αποφασίστηκε να γίνει μάχη. Οι Αμερικανοί νίκησαν στη μάχη αυτή (Λεξίγγτον).

Έτσι γεννήθηκε η αμερικανική συνείδηση (άρχισαν να αισθάνονται Αμερικανοί και να πολεμούν για τον τόπο τους).

Επίσης το Κονγκρέσο της Φιλαδέλφειας ψήφισε τη **Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας στις 4 Ιουλίου 1776** (είναι μία εθνική κορφή των Αμερικανών). Είναι ένα κείμενο στο οποίο φαίνονται οι ιδέες του Διαφωτισμού και έχει συνταχθεί από τους **Τζέφerson** και **Φρανκλίν**.

Ο πόλεμος που έγινε μετά ονομάστηκε αμερικανική επανάσταση ή πόλεμος της ανεξαρτησίας. Οι Αμερικανοί κέρδισαν με την υποστήριξη της Γαλλίας, της Ισπανίας και της Ολλανδίας, να κερδίσουν (Γιαρκόσον).

Ανεξαρτησία και νέο κράτος:

Η Αγγλία αναγκάστηκε να αναγνωρίσει την ανεξαρτησία των 13 αποικιών με τη συνθήκη των Βερσαλλιών (1783). Το σύνταγμα ανακήρυξε τη χώρα ομοσπονδία πολιτειών (ΗΠΑ) και βασίστηκε στην αρχή της διάκρισης των εξουσιών. Πρώτος πρόεδρος των ΗΠΑ ήταν ο **Τζέφρεϊ Ουάσινγκτον** (το όνομά του πήρε και η πρωτεύουσα).



Τι νομίζετε ότι συμβολίζουν οι 13 λωρίδες στην Αμερικανική σημαία;

► Ταξίς του ποταμού της Βοστώνης. Το κέντρο της πόλης προς τη 17η Δεκεμβρίου 1773, οπισθοπονητικό κτίριο της Βοστώνης με παραρτήματα σε γειτονικές κληματα 40 κτίρια κληματα που ανήκαν στην αρχαία εταιρεία των Ινδιάνων. Γραφίστηκε το 1773. Πηγή: Εθνικό Μουσείο.



► Το άγαλμα της **Ελευθερίας** στο λιμάνι της Νέας Υόρκης, το οποίο γράφεται και είναι γράφεται το εθνικό γράμμα από τη **Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας**. Η **Ελευθερία** που αναπαριστάται τη θρησκεία της **Ελευθερίας** στο λιμάνι των αθηνών. Το άγαλμα είναι δώρο των Γάλλων και απεικονίζει τη φωνή του αιώνα στις δύο γλώσσες. Η **Ελευθερία** βασίζεται στο ένα γράμμα δόξα και στο άλλο τη **Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας**.



► Τζ. Τζέφρεϊ, Η υπογραφή της αμερικανικής Διακήρυξης της Ανεξαρτησίας, 4 Ιουλίου 1776. Η 4η Ιουλίου αποτελεί εθνική γιορτή των ΗΠΑ.

Η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας

Ονομάζει με απλά λόγια τις ιδέες σε όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα και ότι προκύπτει από τη Διακήρυξη της με μέρη ανεξαρτησία δικαιοσύνη, όπως αυτή τη ζωή της ελευθερίας και της ευτυχίας της πολιτείας. Για να εξασφαλιστούν αυτή το δικαίωμα, καθιερώθηκαν οι κυβερνήσεις των ανθρώπων, συντάσσοντας τη δική τους πολιτεία, από τη συγκρότηση των κυβερνητικών. Όποτε αποκαθίστανται μικρή δικαιοσύνη, ώστε οι άνθρωποι με αυτή τη αρχή, είναι δικαίωμα του λαού να την αλλάξει ή να την καταργήσει και να καθιερώσει νέα κυβερνητική δικαιοσύνη σε αυτή τη αρχή και οργανωμένη με τέτοιον τρόπο, ώστε να διαφυλάξει από τον λαό το αποτέλεσμα για την εξασφάλιση της πολιτικής και πολιτικής.

Πρώτος της Διακήρυξης, 4 Ιουλίου 1776.
Πηγή: <http://www.aph.gov.au/education>

Από μελετήσετε τις παραπάνω πηγές και εικόνες να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν:

1. Στην είσοδο του λιμανιού της Νέας Υόρκης, βρίσκεται το άγαλμα της **Ελευθερίας**. Τι συμβολίζει το άγαλμα αυτό; Ποιοι το έκαναν δώρο στις ΗΠΑ και για ποιον λόγο;
2. Ποια είναι η μέρα που οι ΗΠΑ έχουν την εθνική κορφή τους; Τι γιορτάζουν αυτή τη μέρα;
3. Από μελετήστε τη δεύτερη πηγή να σχολιάσετε τις ιδέες του Διαφωτισμού που υπάρχουν σε αυτό. Ποιος διαφωτιστής έχει υποστηρίξει ανάλογες ιδέες;



ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Η εκρήξη και η εξέλιξη της γαλλικής επανάστασης (1789-1794) νόημα – εικόνες – ηγέτες

3 ήταν οι τάξεις στην Γαλλία τον 18^ο αιώνα:

1. ο κλήρος που αποτελούσε το 0,5% του πληθυσμού
2. οι αγρότες που αποτελούσαν το 1,5% του πληθυσμού και
3. η τρίτη τάξη δηλαδή, όλοι οι υπόλοιποι, το 98% του πληθυσμού, που ήταν οι **αριστοί** (οι πιο πλούσιοι), οι στρατός, και οι εργάτες).



Ο κλήρος και οι αριστοί είχαν **προνόμια** και δεν πλήρωναν φόρους. Όπως τους φόρους πλήρωνε η τρίτη τάξη, ενώ δεν είχε καθόλου προνόμια. Αυτό δεν άρεσε καθόλου στην τρίτη τάξη ούτε στους πιο πλούσιους από αυτούς (την αριστική τάξη), ούτε στους πιο φτωχούς, των οποίων η ζωή είχε γίνει ακόμη πιο δύσκολη. Μάλιστα, μετά από έναν πολύ βαρύ χειμώνα υπέφεραν τόσο πολύ από την **πείνα** που άρχισαν να κλέβουν τα σιτάνη των πλουσίων και το κράτος.

ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΠΕΙΚΟΝΙΖΕ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΝΟΜΙΩΝ ΤΩΝ ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ.



Τι απεικονίζει η εικόνα; Ποιος τύπος διακρίνεται;

Η πρώτη φάση της επανάστασης, Μάιος 1789 - Αύγουστος 1792

Ποια γεγονότα οδήγησαν στην κατάληξη της Βουστίας;



Όλη η αμερόληπη κατάσταση ανάγκασε τον **Λουδοβίκο τον 16^ο** να συγκαλέσει συνέλευση των τριών τάξεων στο **ανάκτορο των Βερσαλλιών**.

Εκεί η Τρίτη τάξη ζήτησε **μεταρρυθμίσεις**, αλλά ο βασιλιάς τους έβαλε περισσότερους φόρους.

Τότε αυτοί αντιδρούσαν και υποστήριζαν ότι επειδή εκπαιδεύονταν το 98% του πληθυσμού αποτελούν **εθνική συνέλευση**.

Όμως, ο βασιλιάς δεν τους αναγνώρισε και δέσμευε να κλείσει η αίθουσα που γινόταν η συνέλευση.

Από έρθουν από εκεί συγκεντρώθηκαν στην **αίθουσα του σφαιριστηρίου**. Εκεί όδυσαν όραμα ότι θα συντάξουν σύνταγμα.

Ο βασιλιάς αναγκάστηκε να υποχωρήσει. Έτσι η εθνοσυνέλευση ονομάστηκε **συντακτική συνέλευση**, γιατί είχε σκοπό να δώσει στην Γαλλία σύνταγμα.

Ο βασιλιάς όμως, στην πραγματικότητα δεν υποχώρησε, αλλά ήθελε να κερδίσει χρόνο, για να μαζέψει στρατό να διαλύσει τη συνέλευση.

Μόλις έγινε γνωστό αυτό ο εξορισμένος **γιός του βασιλιάς κατάλαβε τη Βουστία**, η οποία ήταν τόπος φυλάκισης και βασαντηρίου. Η μέρα κατάληξης της Βουστίας, δηλαδή η **14^η Ιουλίου**, είναι η μέρα που οι Γάλλοι έχουν την εθνική κοπή τους.



14 ΙΟΥΛΙΟΥ 1789 - ΚΑΤΑΡΣΗ ΒΑΣΤΙΛΗΣ



Η 14η Ιουλίου είναι ο πιο σημαντικός ημερομηνία της Γαλλίας.



Η Τρίτη τάξη και η Βουστία.

▲ Όταν ο βασιλιάς την Βουστία των τριών τάξεων έφτασε στο βασιλικό όραμα ήταν οι φτωχοί. Δεν ήθελαν να πληρώ με φόρους και να μην έχουν καμία ελπίδα. Έτσι, μια ομάδα φτωχών από τη Βουστία έφτασε στην Βουστία. Αυτοί οι φτωχοί ήταν οι πρώτοι που υποστήριξαν ότι η 3^η τάξη και οι αριστοί αποτελούσαν εθνική συνέλευση. Αυτοί οι φτωχοί ήταν οι πρώτοι που υποστήριξαν ότι η 3^η τάξη και οι αριστοί αποτελούσαν εθνική συνέλευση.

Οι αποφάσεις από κάθε κοινωνική ομάδα στην Εθνοσυνέλευση κλήθηκαν στην αίθουσα 6 στο γήραμα.



Από τους μέλη στην πολιτική για όλα, κέντρο και αριστερά.

- Μία πολιτική φυλλάδια και κρημερίδες.

Πότε ψηφίστηκε το πρώτο σύνταγμα στην Γαλλία και τι προέβλεπε;

- Το 1791 ψηφίστηκε στην Γαλλία το πρώτο σύνταγμα.
- Με το σύνταγμα αυτό το πολιτεύαμε γίνεται **συνταγματική μοναρχία**.
- Το **έθνος** είναι **κυρίαρχο** (και άρα δεν μπορεί να κάνει ό,τι θέλει ο βασιλιάς).
- Η **Βουλή** που θα προκύψει μέσα από εκλογές θα ασκεί τη νομοθετική εξουσία (δηλαδή θα φτιάχνει τους νόμους).
- Την **εκτελεστική** θα την ασκεί ο βασιλιάς και 6 υπουργοί.
- Ενώ η **δικαστική** εξουσία γίνεται **ανεξάρτητη**.
- Το μόνο αρνητικό με αυτό το σύνταγμα είναι ότι **δικαίωμα ψήφου έχουν μόνο όσοι έχουν περιουσία και πληρώνουν φόρους**.

Ποιος ήταν οι ενέργειες της Συντακτικής συνέλευσης;
 Η Συντακτική συνέλευση ανακοίνωσε την **κατάργηση των προνομίων** (αριστοίων και κληρικών) και ψήφισε τη **διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη** (εξ αυτή βασισμένη στις ιδέες του Διαφωτισμού). Ο βασιλιάς αναγκάστηκε να δεχτεί αυτές τις αποφάσεις, μετά την κατάληξη των Βερσαλλιών.

Ποια ήταν τα 3 πολιτικά ρεύματα της Συντακτικής συνέλευσης;

- Στη Συντακτική συνέλευση είχαν δημιουργηθεί 3 **πολιτικά ρεύματα**. Αυτά πήραν το όνομά τους από τη θέση που καθόταν στη συνέλευση.
- Η **δεξιά** ήταν αυτοί που υποστήριζαν τον βασιλιά.

- Το **κέντρο** αυτοί που δέχονταν τη **μοναρχία**, αλλά ήθελαν να **συμμετέχουν οι αγρότες και οι μεραιοί στις αποφάσεις**.
- Η **αριστερά** που οραματιζόταν ένα **πολιτεύαμα σαν το Αμερικάνικο**.

Με ποιους τρόπους διαδόθηκαν οι ιδέες της επανάστασης;

- Μέσα από τις **λέσχες**, όπως αυτή των **Ιακωβίνων** και των **Κορδιλιέρον**.

- Επίσης η συνέλευση **εθνικοποίησε** (έδωσε στο κράτος) την **περιουσία του κλήρου** και τη χρησιμοποίησε ως εγγύηση για την έκδοση χαρτονομίσματος.
 - Όργωσε τους **κλήρικούς** ως λειτουργούς του κράτους και
 - **Κατέργρισε τις συντεχνίες.**
- Φυσικά όλα αυτά δεν τα δέχτηκε ούτε ο βασιλιάς, ούτε η εκκλησία.

Πώς ήταν οι ενέργειες της Νομοθετικής συνέλευσης (1791) και των Γερουσιών;

Η Νομοθετική συνέλευση που βγήκε από τις εκλογές είχε να γίνει πολύ προφιλήρητη. Ο βασιλιάς και κάποιοι αριστοκράτες είχαν συνεννοηθεί με τους βασιλιάδες της Αυστρίας και της Πρωσίας να τους βοηθήσουν να καταλάβουν το καθιστό. Από την άλλη οι **αφρόκοιτοι** (ονομάστηκαν έτσι από τα παντελόνια τους που δεν ήταν εφαρμοστά όπως των πλουσίων και των αγένων, αλλά όπως τα σημερινά) ήθελαν να πέσει ο βασιλιάς. Τότε η Νομοθετική συνέλευση κήρυξε πόλεμο με την Αυστρία και την Πρωσία. Ο λαός του Παρισιού κατέλαβε τα ανάκτορα των Καρτηνακώ. Ο βασιλιάς μιας και δεν είχε άλλη λύση κατέφυγε στην Νομοθετική συνέλευση, αλλά αυτή τον έθεσε σε περιορισμό και όρισε ότι την εκκλησιαστική εξουσία θα την ασκεί ένα συμβούλιο με επικεφαλής τον Λαντίν.

- Η Νομοθετική αναγνώρισε σε όλους τους **άνδρες πολιτικά δικαιώματα** (όχι όμως και στις γυναίκες)
- **Αήμευσε τις περιουσίες των αριστοκρατών** που είχαν διαφύγει στο εξωτερικό
- Χώρισε την **εκκλησία από το κράτος** και
- Κήρυξε την πατρίδα σε **κίνδυνο**

Η νίκη κατά των Πρώσων στο **Βαλμί** έθεσε την επανάσταση κληροληκτικά την τελευταία στιγμή.

• Δύο από τους τρεις συγγραφείς του άρθρου 1791

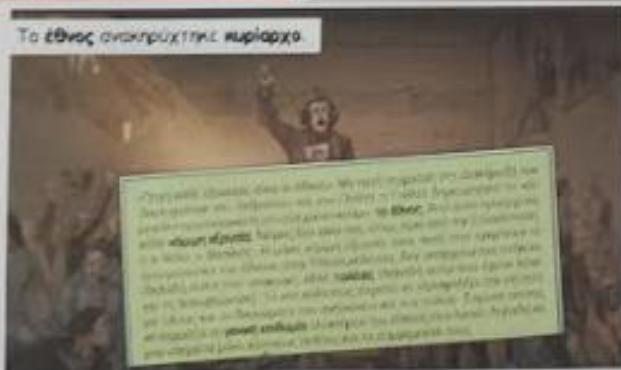


Οι τρεις πιο γρήγορα κινούμενοι **ΠΡΙΝ** και **ΜΕΤΑ** της Επανάστασης του 1789. Ορισμένοι έθνη ήταν ήδη κινούμενα.



Συζητάτε τα δύο σχέδια. Το πρώτο δείχνει τη γαλλική κοινωνία πριν την επανάσταση και το δεύτερο μετά από αυτή.

Το έθνος ανακλύχθηκε κυρίαρχο.



Η δεύτερη φάση της γαλλικής επανάστασης, Σεπτέμβριος 1792 – 1794

Πώς ήταν οι ενέργειες της Συμβατικής Συνέλευσης;
Από έναν ισχυρό πρόκουσε η Συμβατική Συνέλευση. Αυτή αποφάσισε:

0. Την κατάργηση της **μοναρχίας**.
1. Το πολιτισμό της **αριστοκρατικής δημοκρατίας**.
2. **Νέο ημερολόγιο**
3. Την **κατάθεση του βασιλιά σε θάνατο**.
4. Και τη **συνέχιση του πολέμου**.

Προβλήματα που αντιμετώπιζε η Συμβατική:

- Πολλές χώρες ήταν **εναντίον της Γαλλίας**
- Πολλές **επανάστασεις**
- Η **επίδειξη της οικονομικής κατάρτησης**
-

Οι ενέργειες της επαναστατικής κυβέρνησης των Ορεινών με ηγέτη το Ροβεσπέρο:

- Έγκριση του **συντάγματος** του έτους 1.
- **Αναδιοργάνωση του στρατού** για την αντιμετώπιση των αντεπαναστατικών κινήσεων.
- **Εκτελέσεις** υπόπτων για αντεπαναστατική δράση (πериόδος της Τρομοκρατίας).
- **Κατάργηση της χριστιανικής θρησκείας** και θέσπιση της λατρείας του Ανώτατου Έθνους.
- **Νέα ονόματα** για τους μήνες.



Η συμβατική αποφάσισε να **ακυρώσει το Ροβεσπέρο** μαζί με 20 συνεργάτες του.



Συλογομορφές επανών:



Μετά την επανάσταση οι δρόμοι της Γαλλίας ήταν γεμάτοι από επαναστατικές συλλογές. Το 1794, οι επαναστατικοί έθνη ήταν γεμάτοι από επαναστατικές συλλογές. Το 1794, οι επαναστατικοί έθνη ήταν γεμάτοι από επαναστατικές συλλογές. Το 1794, οι επαναστατικοί έθνη ήταν γεμάτοι από επαναστατικές συλλογές.

Ρήματα στην Οριστική - Ενεργητική Φωνή

Ενεστώτας

λύω

λύεις

λύει

λύομεν

λύετε

λύουσι

Παρατατικός

ἔλυον

ἔλυες

ἔλυε

ἐλύομεν

ἐλύετε

ἔλυον

Μέλλοντας

λύσω

λύσεις

λύσει

λύσομεν

λύσετε

λύσουσι

Ρήματα στην Οριστική - Ενεργητική Φωνή

Αόριστος

ἔλυ **σα**

ἔλ **σας**

ἔλυ **σε**

ἔλ **σαμεν**

ἔλ **σατε**

ἔλυ **σαν**

Παρακείμενος

λέλυ **κα**

λέλυ **κας**

λέλυ **κε**

λελύ **καμεν**

λελύ **κασι**

λελύ **κατε**

Υπερσυντέλικος

ἔλελύ **κειν**

ἔλελύ **κεις**

ἔλελύ **κει**

ἔλελυ **κεμεν**

ἔλελύ **κετε**

ἔλελύ **κεσαν**

Ρήματα στην Οριστική - Μέση Φωνή

Ενεστώτας

λύομαι
λύει
λύεται
λυόμαστε
λυεσθε
λύονται

Παρατατικός

έλυόμην
έλύου
έλύετο
έλυόμαστε
έλύεσθε
έλύοντο

Μέλλοντας

λύσομαι
λύσει
λύσεται
λυσόμεθα
λύσεσθε
λύσονται

Ρήματα στην Οριστική - Μέση Φωνή

Αόριστος

έλυ **σάμην**

έλυ **σω**

έλύ **σατο**

έλυ **σάμεθα**

έλύ **σασθε**

έλυ **σαντο**

Παρακείμενος

λέλυ **μαι**

λέλυ **σαι**

λέλυ **ται**

λελυ **μεθα**

λέλυ **σθε**

λέλυ **νται**

Υπερσυντέλικος

έλελύ **μην**

έλέλυ **σο**

έλέλυ **το**

έλελυ **μεθα**

έλέλυ **σθε**

έλέλυ **ντο**

Το Άρθρο

		Ενικός αριθμός		
	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	
Ονομαστική	ὁ	ἡ	τὸ	
Γενική	τοῦ	τῆς	τοῦ	
Δοτική	τῷ	τῇ	τῷ	
Αιτιατική	τόν	τήν	τό	
Κλητική	ὦ	ὦ	ὦ	
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστικ	οἱ	αἱ	τά	
Γενική	τῶν	τῶν	τῶν	
Δοτική	τοῖς	ταῖς	τοῖς	
Αιτιατική	τούς	τάς	τά	
Κλητική	ὦ	ὦ	ὦ	

Ουσιαστικά Ἰ κλίσης

Ε Ν Ι Κ ὸ ς Α Ρ Ι Θ Μ ὸ ς

Όνομ. ὁ πράκτωρ	ἡ πατρίς	τό έδαφ	ΟΣ
Γεν. τοῦ πράκτορ	τῆς πατρίδ	τοῦ εδάφ	ΟΥΣ
Δοτ. τῷ πράκτορ	τῇ πατρίδ	τῷ εδάφ	ΕΙ
Αιτ. τόν πράκτορ	τῆν πατρίδ	τό έδαφ	ΟΣ
Κλητ. ὦ πράκτορ	ὦ πατρίς	ὦ έδαφ	ΟΣ

Π Λ Η Θ Υ Ν Τ Ι Κ ὸ ς Α Ρ Ι Θ Μ ὸ ς

Όνομ. οἱ πράκτορ	αἱ πατρίδ	τά εδάφ	Η
Γεν. τῶν πρακτόρ	τῶν πατρίδ	τῶν εδαφ	ΩΝ
Δοτ. τοῖς πρακτόρ	ταῖς πατρί	τοῖς εδάφ	ΕΣΙ
Αιτ. τοῦς πράκτορ	τάς πατρίδ	τά εδάφ	Η
Κλητ. ὦ πράκτορ	ὦ πατρίδ	ὦ εδάφ	Η