

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Λ.Τ. ΦΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ - 0613010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο-Λυκειακές Τάξεις Φαρών κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 8 τμήματα (Α1,Α2, Β, Γ1,Γ2 Γυμνασίου και Α΄ - Β΄ - Γ΄ Λυκείου) και συνολικά 123 μαθητές. Λειτουργήσαν οι κατευθύνσεις Ανθρωπιστικών Σπουδών και Θετικών Σπουδών στη Β΄ Λυκείου και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών-Σπουδών Υγείας και Οικονομίας - Πληροφορικής στη Γ΄ Λυκείου. Σε διάφορες τάξεις του σχολείου φοίτησαν 12 μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες (δε λειτουργήσαν τμήματα ένταξης). Επιπλέον στο σχολείο φοίτησε ένας περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών μαθητών και 3 μαθητές Ρομά, οι περισσότεροι από τους οποίους έχουν φοιτήσει σε ελληνικό δημοτικό σχολείο. Οι περισσότεροι μαθητές κατοικούν σε γειτονικά χωριά και μεταφέρονται σε καθημερινή βάση.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 εργάστηκαν στο σχολείο 26 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 12 ανήκαν οργανικά στη σχολική μονάδα, 14 προσωρινά ή με διάθεση από άλλα σχολεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή και ομαλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η παρουσία Κοινωνικού Λειτουργού-Σχολικού Ψυχολόγου.

Καθιέρωση της 1ης εβδομάδας της επόμενης σχολικής χρονιάς ως "Εβδομάδα προσαρμογής και ομαλής μετάβασης από Α/θμια σε Β/θμια".

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Συνεργασία Διεύθυνσης με γονείς και κηδεμόνες.
- Καλή συνεργασία με τον δήμο.
- Αξιοποίηση πόρων και κατανομή δαπανών.
- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός υποδομών και εξοπλισμών σχολείου.
- Η διαρκής και φιλότιμη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν τόσο στα διδακτικά, όσο και στα εξωδιδακτικά καθήκοντα και στην ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών / τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασίας με τοπικούς συλλόγους, φορείς, σχολεία, πανεπιστήμια.
- Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών για την ανάγκη βελτίωσης/εκσυγχρονισμού της κτιριακής υποδομής.
- Σταθερό και μόνιμο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Πρόσληψη επιστάτη - φύλακα και ψυχολόγου ή Κοινωνικού Λειτουργού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αξιοποίησαν τις δυνατότητες των δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφώσεων σε ποικίλους τομείς ενδιαφερόντων. Συνεργάστηκαν αρμονικά και εποικοδομητικά με τους εκπαιδευτικούς σχολείων την ευρύτερης περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Ο στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι το άνοιγμα του σχολείου μας και εκτός συνόρων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και κουλτούρες, ώστε να διευρύνουν τους εκπαιδευτικούς τους ορίζοντες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων, ενισχύθηκαν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών δεδομένου ότι ήρθαν σε επαφή με νέες πρακτικές και μαθησιακές διαδικασίες. Η συνεργασία με άλλα σχολεία του Δήμου Ερυμάνθου πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των παραπάνω δράσεων ενίσχυσε τον εξωστρεφή χαρακτήρα του σχολείου και έδωσε ώθηση στην δυνατότητα ενός ανοιχτού σχολείου στην κοινωνία. Ως προς τις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος το σχολείο μας συμμετείχε σε διαδικτυακή εκδήλωση «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» που οργανώθηκε από τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα κυριότερα εξαγόμενα αποτελέσματα των δράσεων μπορούν να εντοπιστούν σε ποικίλους άξονες:

Πρωτίστως, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου αναβαθμίστηκε, διευκολύνοντας το εκπαιδευτικό έργο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διεύρυνε τις δεξιότητές του σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες, την ασφάλεια και ένα ευρύτερο φάσμα άλλων τομέων ενδιαφέροντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις σχέσεις και την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, κηδεμόνων και της ευρύτερης κοινωνίας μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν, αλλά και της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του σχολείου που αποτελεί πηγή ενημέρωσης για όλους τους εμπλεκόμενους στην σχολική ζωή.

Ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, καθώς καλλιεργήθηκε κλίμα αγαστής συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης και ενσυναίσθησης που βασίζεται στην κοινή προσπάθεια όλων μας για την επίτευξη της προόδου, της ατομικής εξέλιξης και αυτοβελτίωσης των μαθητών, την επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων, την προώθηση ουσιαστικών και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων, την υιοθέτηση μιας κουλτούρας που έχει ως στόχο την προώθηση της ψυχικής υγείας όλων των εμπλεκόμενων ως μια

αδιάσπαστη αλυσίδα μαθητών-εκπαιδευτικών. Διαπιστώθηκε ότι κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς δεν εκδηλώθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα ή κρούσματα σχολικού εκφοβισμού.

Εμπλουτίστηκε ο ψηφιακός εγγραμματισμός των εκπαιδευτικών και αποκτήθηκαν ψηφιακές δεξιότητες με στόχο την αξιοποίησή τους τόσο στην δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία. Η εφαρμογή αυτών των μεθόδων εκτιμήθηκε ότι βελτίωσε την ευελιξία και τη διδακτική επάρκεια του εκπαιδευτικού στη διαχείριση του μαθήματος και της τάξης, αναβάθμισε δε το επίπεδο των γνώσεων των μαθητών, μέσω της περισσότερο ενεργούς συμμετοχής αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, με την συμμετοχή μας στην δράση του «ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ», η ομάδα με τρόπο διαδραστικό και βιωματικό εμπλούτισε τις γνώσεις της, απέκτησε δεξιότητες και ενδυναμώθηκε στην διαχείριση της επικοινωνίας και της συνεργασίας για την αντιμετώπιση κρίσεων σε σχολικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που εμφανίστηκαν την απερχόμενη σχολική χρονιά δεν υπήρξαν αμελητέες. Ένα από τα πιο σημαντικά εμπόδια που παρουσιάστηκαν ήταν η εύρεση κοινού τόπου και χρόνου των εκπαιδευτικών, τόσο για την συνεννόηση σχετικά την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου, όσο και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων. Το φαινόμενο αυτό οφείλεται στη διάθεση μέρους των εκπαιδευτικών σε πλήθος σχολικών μονάδων, γεγονός που δυσχεραίνει τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό. Άλλοι παράγοντες που δυσχεραίνουν την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων είναι οι περιορισμένοι οικονομικοί πόροι. Επιπλέον παράγοντα πίεσης αποτελεί και ο όγκος του διδακτικού έργου που σε συνδυασμό με την αυξημένη πίεση για την εκτέλεση διοικητικών καθηκόντων λειτουργεί εις βάρος των εκπαιδευτικών στόχων και της υλοποίησης των εξωδιδακτικών δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις