

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Λ.Τ. ΦΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ - 0613010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/03/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

οι δράσεις που σχεδιάζουμε στοχεύουν

- σε ένα σχολείο υποστηρικτικό, δημιουργικό και δημοκρατικό που θα διαπνέεται από τις αρχές της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού, της ισότητας, της αλληλεγγύης, της δικαιοσύνης και της αποδοχής της διαφορετικότητας
- στη δημιουργία θετικού κλίματος, μέσα σε ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον χωρίς ανταγωνισμούς
- σε ένα σχολείο που η αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας θα είναι η πρωταρχική του επιδίωξη
- στη δόμηση καλών σχέσεων οικογενειακού - κοινωνικού περιβάλλοντος και σχολικού περιβάλλοντος
- στο να φέρνουμε κοντά τους μαθητές και να τους βοηθήσουμε να καλλιεργούν καλύτερες σχέσεις μεταξύ τους, μέσα από ομαδικές δράσεις
- στην προαγωγή της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και υγείας των μαθητών
- στην καλλιέργεια στόχων γνωστικής φύσεως, όπως κατανόηση των συναισθημάτων του εαυτού και των άλλων (συναισθηματική νοημοσύνη) και δεξιότητες αυτοέκφρασης

1

ΣΧΟΛΕΙΑ-ΖΩ

Σχεδιάζουμε δράσεις που στοχεύουν

- στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών για τους τρόπους με τους οποίους θα προστατεύουν αποτελεσματικά τον εαυτό τους από τις βίαιες συμπεριφορές των άλλων και θα συμμετέχουν στην αναζήτηση της ειρηνικής επίλυσης διαφορών
- στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στον σεβασμό της πολυπολιτισμικότητας και στη διαπολιτισμική επικοινωνία, παρέχοντας ίσες ευκαιρίες σε όλους
- στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, ώστε να διευκολύνουμε την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηλίκων
- 2 • στην έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα. Η αποτροπή της εκφοβιστικής συμπεριφοράς είναι ζήτημα προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- στην παροχή εκπαιδευτικών ευκαιριών στους μαθητές, έτσι ώστε τα παιδιά να μπορούν να βελτιώσουν τόσο τις κοινωνικές και γνωστικές τους δεξιότητες όσο και τις στάσεις τους απέναντι στους συνομηλίκους και το σχολείο
- στην καλλιέργεια συγκεκριμένων συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως δεξιότητες ακρόασης, διαχείρισης συγκρούσεων, διαχείρισης του θυμού, δεξιότητες ελέγχου συναισθημάτων,
- στην ανάπτυξη-ενίσχυση αυτοπεποίθησης, ανάπτυξη ικανότητας για λήψη αποφάσεων

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Λόγω της αύξησης του ποσοστού εκ του μαθητικού πληθυσμού που εμφανίζει δυσκολίες κατά τη μαθησιακή διαδικασία ,η ομάδα θα υλοποιήσει ενδοσχολικό επιμορφωτικό πρόγραμμα με στόχο την εξοικείωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο αντικείμενο της ´´Ανεστραμμένης τάξης´´.Πρόθεση μας είναι να έρθουμε σε επαφή με τις γενικές αρχές μιας σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας, της διαφοροποιημένης μάθησης. Το ανωτέρω πρόγραμμα θα υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου σε ασύγχρονη μορφή με τη χρήση της πλατφόρμας webex και eclass. Μετά την παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου μέσω διαφανειών και άλλων εποπτικών μέσω (video),τον διαμοιρασμό εγγράφων, το επιμορφωτικό πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με τον σχεδιασμό μικρο-σεναρίων σχετικών με την ειδικότητα των επιμορφουμένων.
- 1

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία:"αρχές και εφαρμογές"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος