

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο-Λυκειακές Τάξεις Φαρών κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχε 7 τμήματα (Α΄ - Β΄1 - Β΄2- Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ - Β΄ - Γ΄ Λυκείου) και συνολικά 114 μαθητές. Λειτουργήσαν οι κατευθύνσεις Ανθρωπιστικών Σπουδών και Θετικών Σπουδών στη Β΄ Λυκείου και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών-Τεχνολογίας και Σπουδών Οικονομίας - Πληροφορικής στη Γ΄ Λυκείου. Σε διάφορες τάξεις του σχολείου φοίτησαν 9 μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες (δε λειτουργήσαν τμήματα ένταξης). Επιπλέον στο σχολείο φοίτησε ένας περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών μαθητών - ή μαθητών ελληνικής καταγωγής γεννημένων στο εξωτερικό, οι περισσότεροι από τους οποίους έχουν φοιτήσει σε ελληνικό δημοτικό σχολείο. Οι περισσότεροι μαθητές κατοικούν σε γειτονικά χωριά και μεταφέρονται σε καθημερινή βάση.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εργάστηκαν στο σχολείο 24 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 12 ανήκαν οργανικά στη σχολική μονάδα, 12 προσωρινά ή με διάθεση από άλλα σχολεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία προαναφέρθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Μια πρόταση θα ήταν η δημιουργία Ομίλων.

Υποστηρικτική θα ήταν η συνεργασία σε τακτική βάση με Κοινων. Λειτουργό και Σχολ. Ψυχολόγο.

Καθιέρωση της 1ης εβδομάδας της επόμενης σχολικής χρονιάς ως "Εβδομάδα προσαρμογής και ομαλής μετάβασης από Α/θμια σε Β/θμια".

Σχετικά με τον τελευταίο άξονα έχουν κατατεθεί οι αντίστοιχες προτάσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Συνεργασία Διεύθυνσης με γονείς και κηδεμόνες.
- Καλή συνεργασία με τον δήμο.
- Αξιοποίηση πόρων και καταनिμή δαπανών.
- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός υποδομών και εξοπλισμών σχολείου.
- Η διαρκής και φιλότιμη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν τόσο στα διδακτικά, όσο και στα εξωδιδακτικά καθήκοντα, στην ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών και στις υποχρεώσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία και μετάδοση συλλογικού πνεύματος.
- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασίας με τοπικούς συλλόγους, φορείς, σχολεία, πανεπιστήμια.
- Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών για την ανάγκη βελτίωσης/εκσυγχρονισμού της κτιριακής υποδομής.
- Σταθερό και μόνιμο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Πρόσληψη επιστάτη - φύλακα και ψυχολόγου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αξιοποίησαν τις δυνατότητες των δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφώσεων σε ποικίλους τομείς ενδιαφερόντων. Συνεργάστηκαν αρμονικά και εποικοδομητικά με τους εκπαιδευτικούς σχολείων την ευρύτερης περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, θα επιδιωχθεί το άνοιγμα του σχολείου μας και εκτός συνόρων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και κουλτούρες, ώστε να διευρύνουν τους εκπαιδευτικούς

τους ορίζοντες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων, ενισχύθηκαν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών δεδομένου ότι ήρθαν σε επαφή με νέες πρακτικές και μαθησιακές διαδικασίες. Η συνεργασία με άλλα σχολεία του Δήμου Ερυμάνθου πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των παραπάνω δράσεων ενίσχυσε τον εξωστρεφή χαρακτήρα του σχολείου και έδωσε ώθηση στην δυνατότητα ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία. Ως προς τις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος το σχολείο μας , συμμετείχε στην Εκδήλωση της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2022 που συνδιοργανώθηκε από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο βοήθησε στον ψηφιακό γραμματισμό μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα κυριότερα εξαγόμενα αποτελέσματα των δράσεων μπορούν να εντοπιστούν σε ποικίλους άξονες. Πρωτίστως, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου αναβαθμίστηκε, διευκολύνοντας το εκπαιδευτικό έργο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διεύρυνε τις δεξιότητές του σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες, την ασφάλεια και ένα ευρύτερο φάσμα

άλλων τομέων ενδιαφέροντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις σχέσεις και την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, κηδεμόνων και της ευρύτερης κοινωνίας μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν, αλλά και της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του σχολείου που αποτελεί πηγή ενημέρωσης για όλους τους εμπλεκόμενους στην σχολική ζωή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν την απερχόμενη σχολική χρονιά σε καμία περίπτωση δεν υπήρξαν αμελητέες. Ένα από τα πιο σημαντικά εμπόδια που παρουσιάστηκαν ήταν η εύρεση κοινού τόπου και χρόνου των εκπαιδευτικών, τόσο για την συνεννόηση σχετικά την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου, όσο και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων. Το φαινόμενο αυτό οφείλεται στη διάθεση μέρους των εκπαιδευτικών σε πλήθος σχολικών μονάδων, γεγονός που δυσχεραίνει τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό. Άλλοι παράγοντες που δυσχεραίνουν την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων είναι οι περιορισμένοι οικονομικοί πόροι, καθώς και η μη έγκαιρη έγκριση ολιγομελών τμημάτων. Επιπλέον παράγοντα πίεσης αποτελεί και ο όγκος του διδακτικού έργου που σε συνδυασμό με την αυξημένη πίεση για την εκτέλεση διοικητικών καθηκόντων λειτουργεί εις βάρος των εκπαιδευτικών στόχων και της υλοποίησης των εξωδιδακτικών δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια