

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ - 3111001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας λειτουργεί στην πόλη της Ελασσόνας, μια ημι-ορεινή πόλη 7.476 κατοίκων (απογραφή 2021 Δημοτική Κοινότητα Ελασσόνας) με ιδιαίτερο φυσικό και γεωγραφικό κάλλος. Το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος αναφοράς (2022-2023) ήταν 24 μαθητές. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 17 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 15 μόνιμοι (7 με οργανική θέση) και 2 αναπληρωτές. Το σχολείο κάλυπτε τις ανάγκες του σε Ε.Ε.Π. (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, νοσηλεύτη) και σε Ε.Β.Π. Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το ΕΠΑΛ και το Ε.Κ. Ελασσόνας, αξιοποιώντας τις εργαστηριακές εγκαταστάσεις του Ε.Κ. Ελασσόνας, κυρίως για τη διδασκαλία μαθημάτων τομέων-ειδικοτήτων (εργαστήρια πληροφορικής, γεωπονίας - θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις). Το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών του σχολείου είναι χαμηλό προς αρκετά χαμηλό, κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υψηλός βαθμός αναφορικά με τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Όσον αφορά στις σχέσεις τόσο μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών-καθηγητών και σχολείου-οικογένειας αυτές κρίνονται άριστες. Το τρίπτυχο σχολείο μαθητής-οικογένεια είναι κομβικής σημασίας για το παρεχόμενο έργο και οι μέτοχοι σε αυτό χαρακτηρίζονται από υψηλό αίσθημα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της σποραδικής φοίτησης μεμονωμένων περιπτώσεων μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκάθαρη αποτύπωση και προτεραιοποίηση στόχων και αποστολής της σχολικής μονάδας, εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, ορθολογική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με γνώμονα το παραγόμενο εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο, βέλτιστη κατανομή πόρων, αυξημένη λογοδοσία. Αρκετές συνεργασίες με επιστημονικούς και μη φορείς, την τοπική κοινότητα και κοινωνία και μεγάλο βαθμό εξωστρέφειας.

Σημεία προς βελτίωση

-

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο σχολικής δικτύωσης μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήθηκαν 8 Δράσεις στο ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας. Πέντε (5) δράσεις αφορούσαν στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία: Δράση: «Δημιουργία Ψηφιακού Βίντεο», στο πλαίσιο του Άξονα 1: Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση. Δράση: «Ο κύκλος του νερού υπό το πρίσμα των Νέων Τεχνολογιών» στο πλαίσιο του Άξονα 1: Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση. Δράση: «Εικονική περιήγηση σε ιστορικά μνημεία της Ελλάδας», στο πλαίσιο του Άξονα 1: Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση. Δράση: «Εκπαίδευση των μαθητών ΑμΕΑ σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης», στο πλαίσιο του Άξονα 1: Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση. Δράση: «Συνεργάζομαι δημιουργικά παίζοντας», στο πλαίσιο του Άξονα 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών. Τρεις (3) Δράσεις αφορούσαν στην Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Δράση: «Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας - Ενσωμάτωση Σύγχρονων Ψηφιακών Εργαλείων στη διδασκαλία», στο πλαίσιο του Άξονα 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Δράση: «Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας - Εποπτεία, Καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», στο πλαίσιο του Άξονα 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Δράση: «Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας - Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον», στο πλαίσιο του Άξονα 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφορικά με τις δράσεις Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας:

Κατάκτηση σε ικανοποιητικό βαθμό των θεωρητικών γνώσεων από τους μαθητές. Εμπλουτισμός των γνώσεων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.

Οι μαθητές εμβάθυναν τις γνώσεις τους σε ότι αφορά την συλλογή δεδομένων, επεξεργασία και δημιουργία βίντεο, το οποίο στ συνέχεια παρουσίασαν σε Πανελλήνιο Μαθητικό Φεστιβάλ. Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές και ήπιες δεξιότητές τους σε συνδυασμό με βιωματική προσέγγιση της γνώσης.

Παράλληλα, παρατηρήθηκε ενδυνάμωση, τόνωση και ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας μεταξύ μαθητών/τριών μέσω ομαδικής δημιουργίας κατασκευών και παιγνιδιών μορφών μάθησης, ενώ ενισχύθηκαν δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης και αυτονόμησης των μαθητών ΑμεΑ στο περιβάλλον τους (σπίτι - οικογένεια - σχολείο - κοινότητα

Αναφορικά με τις δράσεις Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών:

Εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με το αντικείμενο των επιμορφώσεων. Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών. Υψηλός βαθμός κατανόησης και αξιοποίησης του περιεχομένου των δράσεων και του υλικού επιμόρφωσης από τους εκπαιδευτικούς. Υψηλός βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στις δράσεις. Βαθμός εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις δράσεις. Εφαρμογή νέων πρακτικών και επιστημονικών προσεγγίσεων που προέκυψαν από την επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες. Οι κυριότερες αφορούσαν στην κόπωση των εκπαιδευτικών και σε δυσκολίες εξεύρεσης κοινών ωρών συναντήσεων καθώς αρκετά μέλη υπηρετούν και σε άλλες σχολικές μονάδες.

Επίσης, ακυρώθηκε προγραμματισμένη εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Κισσάβου-Ελασσόνας με ευθύνη του ΚΕΠΕΑ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται ο εμπλουτισμός και η ανανέωση των επιμορφωτικών δράσεων τόσο σε επίπεδο πόρων (επιμορφωτικού υλικού) όσο και σε ανθρώπινο δυναμικό (επιμορφωτές).
