

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση αποβλέπει στη διατήρηση σε υψηλά επίπεδα του Άξονα 1:
Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση

Ειδικότεροι στόχοι:

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές να ενεργοποιήσουν την οικολογική τους συνείδηση• Οι μαθητές να καλλιεργήσουν ατομικό και ομαδικό πνεύμα περιβαλλοντικής συνείδησης• Οι μαθητές να εκφράζονται μέσω της δημιουργίας• Οι μαθητές να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες αναζητώντας πληροφορίες στο διαδίκτυο• Οι μαθητές να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην ανακύκλωση | Αλλάζουμε τρόπο ζωής, ανακυκλώνουμε |
|---|--|-------------------------------------|

Η δράση αποβλέπει στη διατήρηση σε υψηλά επίπεδα του Άξονα 1:
Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση

Ειδικότεροι στόχοι:

- | | | |
|---|--|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• να γνωρίσουν οι μαθητές τη χλωρίδα του τόπου τους• να αναπτύξουν δεξιότητες καλλιέργειας χλωρίδας στο θερμοκήπιο του σχολείου• να αποκτήσουν θετική και υπεύθυνη στάση απέναντι στην καλλιέργεια φυτών | Η τοπική μας χλωρίδα, πλούτος μοναδικός |
|---|--|---|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση που αποβλέπει στη διατήρηση σε υψηλά επίπεδα του Άξονα
3 Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Ειδικότεροι στόχοι:

- 1
- Καλλιέργεια θετικών στάσεων απέναντι στη δική τους σεξουαλική υγεία
 - Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και αυτοσεβασμού
 - Ενδυνάμωση των μαθητών στο να έχουν τον έλεγχο της συμπεριφοράς τους και να διαχειριστούν τους άλλους με σεβασμό, αποδοχή και ενσυναίσθηση
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων που ενθαρρύνουν την επικοινωνία, τη διαπραγμάτευση και τη διεκδικητικότητα
 - Διαχωρισμός φιλικής σχέσης από ερωτικής-ρομαντικής
 - Ενίσχυση του σεβασμού στα άτομα του άλλου φύλου
 - Καλλιέργεια ικανότητας αυτομέριμνας-αυτοπροστασίας
 - Αισθητική καλλιέργεια-Υγιεινή
 - Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση-Υποστήριξη γονέων
- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση αποβλέπει στη διατήρηση σε υψηλά επίπεδα του Άξονα 7:
Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότεροι στόχοι:

- 1
- να σχεδιαστεί και να επικαιροποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου
 - να υποστηριχτούν οι εκπαιδευτικές και διδακτικές πρακτικές του σχολείου
 - να υποστηριχθεί η συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας
 - να προβληθεί το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας στην κοινωνία - εξωστρέφεια σχολικής μονάδας
- Σχεδιασμός και Διαχείριση
Ιστοσελίδας Σχολικής Μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η στοχευμένη οργάνωση και διεξαγωγή της Εκπαιδευτικής Δράσης αποβλέπει στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και εστιάζει, κυρίως, στην αναβάθμιση εκπαιδευτικών παραμέτρων της παιδαγωγικής, της διδακτικής, της μαθησιακής και της αξιολογικής λειτουργίας, όπως αυτές διαμορφώνονται σε αυθεντικές συνθήκες σχολικής τάξης, καθώς και στην αναβάθμιση παραμέτρων του πλαισίου των σχέσεων, των ρόλων, των εμπειριών, των ενδιαφερόντων και του ψυχολογικού κλίματος της σχολικής τάξης, εντός των οποίων αναπτύσσονται οι παραπάνω λειτουργίες.
- Αποβλέπει στη διατήρηση σε υψηλά επίπεδα του Άξονα 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων του ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας, του 1ου ΕΚ Ελασσόνας και του 1ου ΕΠΑΛ Ελασσόνας - Διαπολιτισμική διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας

Ειδικότεροι στόχοι:

- Η ενίσχυση των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (ισότητα, αλληλεγγύη, αποδοχή και σεβασμός της διαφοράς) με σκοπό τη δημιουργική συνύπαρξη των μαθητών στο σχολείο.
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και κοινωνικής ενσωμάτωσης των αλλοδαπών μαθητών.

Η στοχευμένη οργάνωση και διεξαγωγή της Εκπαιδευτικής Δράσης αποβλέπει στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και εστιάζει, κυρίως, στην αναβάθμιση εκπαιδευτικών παραμέτρων της παιδαγωγικής, της διδακτικής, της μαθησιακής και της αξιολογικής λειτουργίας, όπως αυτές διαμορφώνονται σε αυθεντικές συνθήκες σχολικής τάξης, καθώς και στην αναβάθμιση παραμέτρων του πλαισίου των σχέσεων, των ρόλων, των εμπειριών, των ενδιαφερόντων και του ψυχολογικού κλίματος της σχολικής τάξης, εντός των οποίων αναπτύσσονται οι παραπάνω λειτουργίες.

Ειδικότεροι στόχοι:

2

- Η αποδοχή και υποστήριξη των νεοεισερχόμενων μαθητών/τριών και η εξοικείωσή τους με το σχολικό περιβάλλον, με στόχο την ομαλή προσαρμογή τους.
- Η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, ώστε να αποφευχθούν οι συγκρούσεις και να βελτιωθεί το σχολικό κλίμα.
- Ο εντοπισμός πιθανών αιτιών που αναστέλλουν τη γνωστική πρόοδο των μαθητών/τριών.
- Η συστηματική υποστήριξη των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή και τη δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα.

Ειδικότεροι στόχοι:

3

- Η επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών
- Η διαμόρφωση γραπτών κανόνων και η καθιέρωση συγκεκριμένων πρακτικών (διαδικασίες, μέτρα, παρεμβάσεις) στο σχολείο για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων
- Η ανάδειξη καλών πρακτικών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών
- Η αποδοχή και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού για τη φοίτηση των μαθητών από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.
- Η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών, ώστε να αποφευχθούν οι συγκρούσεις και να βελτιωθεί το σχολικό κλίμα.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων του 1ου ΕΚ Ελασσόνας, 1ου ΕΠΑΛ Ελασσόνας και ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας - Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Σύμβουλος Καθηγητής, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας και 1ου ΕΚ Ελασσόνας - Σχολικός Εκφοβισμός.

Η δράση αποβλέπει στη διατήρηση σε θετικά υψηλά επίπεδα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις καθώς και τη διατήρηση σε χαμηλά επίπεδα της σχολικής διαρροής - φοίτησης των μαθητών του σχολείου μας.

Ειδικότεροι στόχοι είναι:

- 4
- Η ενημέρωση - επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το ψυχολογικό κλίμα της σχολικής τάξης
 - Η συστηματική υποστήριξη των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή και τη δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα.
 - Η ανάδειξη καλών πρακτικών διαχείρισης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς
 - Η παρουσίαση τεχνικών διαχείρισης και αντιμετώπισης οικογενειακών και Κοινωνικών Προβλημάτων

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων του ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας και του 1ου ΕΚ Ελασσόνας
- Διαχείριση σχολικής τάξης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος