

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας λειτουργεί στην πόλη της Ελασσόνας, μια ημι-ορεινή πόλη 7.738 κατοίκων (απογραφή 2011) με ιδιαίτερο φυσικό και γεωγραφικό κάλλος. Το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος αναφοράς (2020-2021) ήταν 23 μαθητές. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 15 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 12 μόνιμοι (5 με οργανική θέση) και 3 αναπληρωτές. Το σχολείο κάλυπτε τις ανάγκες του τόσο σε Ε.Ε.Π. (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, νοσηλεύτη) όσο και σε Ε.Β.Π. Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το ΕΠΑΛ και το Ε.Κ. Ελασσόνας, αξιοποιώντας τις εργαστηριακές εγκαταστάσεις του Ε.Κ. Ελασσόνας, κυρίως για τη διδασκαλία μαθημάτων τομέων-ειδικοτήτων (εργαστήρια πληροφορικής, γεωπονίας - θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις). Το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών του σχολείου είναι χαμηλό προς αρκετά χαμηλό, κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι γονείς ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υψηλός βαθμός αναφορικά με τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Όσον αφορά στις σχέσεις τόσο μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών-καθηγητών και σχολείου-οικογένειας αυτές κρίνονται άριστες. Το τρίπτυχο σχολείο-μαθητής-οικογένεια είναι κομβικής σημασίας για το παρεχόμενο έργο και οι μέτοχοι σε αυτό χαρακτηρίζονται από υψηλό αίσθημα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της σποραδικής φοίτησης μεμονωμένων περιπτώσεων μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ξεκάθαρη αποτύπωση και προτεραιοποίηση στόχων και αποστολής της σχολικής μονάδας, εφαρμογή του

σχολικού κανονισμού, ορθολογική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με γνώμονα το παραγόμενο εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο, βέλτιστη κατανομή πόρων, αυξημένη λογοδοσία.

Αρκετές συνεργασίες με επιστημονικούς και μη φορείς, την τοπική κοινότητα και κοινωνία και μεγάλο βαθμό εξωστρέφειας

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο σχολικής δικτύωσης μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα