

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΑΦΝΗ-ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΑΦΝΗΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ - 0610010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη ορεινή περιοχή του Δήμου Καλαβρύτων. Το σχολικό κτίριο είναι τουλάχιστον 50 ετών με διάφορα προβλήματα παλαιότητας. Από το Σεπτέμβρη μέχρι και σήμερα καταφέραμε σε συνεργασία με το Δήμο να κάνουμε εργασίες οι οποίες δεν είχαν πραγματοποιηθεί τα τελευταία χρόνια. Π.χ. κλειδαριές, φώτα, σημαία, τουαλέτες εκτός λειτουργίας, πόσιμο νερό εντός του σχολείου, εξωτερικός φωτισμός, κλείσιμο βόθρων, επιδιόρθωση στέγης, κουρτίνες, ιντερτετ στο αμφιθέατρο κ.λ.π. Επίσης, ο αύλειος χώρος έγινε πιο ασφαλής μετά το κόψιμο των δέντρων, θάμνων και την απομάκρυνση παλαιών μπάζων και σκουπιδιών. Το οδικό δίκτυο είναι περιορισμένο και σε πολλές περιπτώσεις δύσβατο. Το σχολείο στελεχώνεται κυρίως από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, με ελάχιστους μόνιμους. Οι αναπληρωτές, μάλιστα, καλούνται να καλύψουν ώρες και σε γειτονικά σχολεία. Οι γεωγραφικές δυσκολίες επηρεάζουν και τη δυνατότητα πρόσβασης των μαθητών στο σχολείο. Παρά τις δυσκολίες, το σχολείο διακρίνεται για την καινοτομία του προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όλα τα μαθήματα εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας, ενώ αξιοποιούνται εκτενώς οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), με την προσθήκη διαδραστικών πινάκων και εξοπλισμό steam από φέτος. Επιπλέον, υπάρχει μια στοχευμένη εφαρμογή διαφοροποιημένων διδασκαλικών πρακτικών για την κάλυψη των αναγκών κάθε μαθητή. Αυτή τη σχολική χρονιά, ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας μέσω του μαθήματος της Λογοτεχνίας όπου στο κάθε τμήμα ανατέθηκε η ανάγνωση ενός λογοτεχνικού βιβλίου. Η Α΄ Γυμνασίου μελέτησε το Ημερολόγιο της Άννας Φράνκ, η Β' Γυμνασίου το Ένα παιδί μετράει τα άστρα και η Γ' Γυμνασίου μελέτησε το Μεγάλο Περίπατο του Πέτρου. Παράλληλα, οργανώθηκαν μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου Ομιλίες (θεάτρου - 4art - στίβου) και δραστηριότητες, όπως συμμετοχές σε διαγωνισμούς, αθλητικά γεγονότα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, με στόχο την προώθηση της συνεργατικότητας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών. Κύριο μέλημά μας είναι να υπάρχει καλή και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ