

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΑΦΝΗ-ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΑΦΝΗΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ - 0610010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μία απομακρυσμένη ορεινή περιοχή, δύο ώρες μακριά από την Πάτρα. Πρόκειται για μία κτηνοτροφική περιοχή με σημαντικές ελλείψεις τόσο σε υποδομές όπως οδικό δίκτυο, τηλεπικοινωνίες, σταθερή παροχή ρεύματος το χειμώνα, όσο και σε υπηρεσίες όπως τράπεζα, νοσοκομείο, εμπορικά καταστήματα, ψυχαγωγία κ.α.

Στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά από οκτώ χωριά και οικισμούς γύρω από τη Δάφνη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μας είναι καλών έως αυξημένων γενικά δυνατοτήτων. Αγαπούν το σχολείο καθώς αποτελεί γι' αυτά σημαντική διέξοδο-ίσως τη μοναδική- για να συναντηθούν, να κάνουν παρέες, να παίξουν, να δημιουργήσουν κ.α.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο είναι κυρίως αναπληρωτές ενώ από τους μόνιμους μόνο ο Διευθυντής ανήκει οργανικά στο σχολείο. Οι περισσότεροι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα, ενώ άλλοι είναι στο τελικό στάδιο ολοκλήρωσης ετήσιων επιμορφωτικών προγραμμάτων, μεταπτυχιακών και άλλων επιμορφώσεων. Με εξαίρεση τον Διευθυντή και ακόμη έναν εκπαιδευτικό οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε περισσότερα σχολεία, σε κάποιες περιπτώσεις έως και σε τέσσερα συνολικά. Επίσης στη συντριπτική τους πλειοψηφία μετακινούνται καθημερινά προς και από το σχολείο διανύοντας περισσότερα από 200 χιλιόμετρα.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 η φοίτηση των μαθητών-μαθητριών διεξάχθηκε απρόσκοπτα με εξαίρεση περίπου μίας εβδομάδας λόγω κακών καιρικών συνθηκών στην οποία τα μαθήματα έγιναν εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας webex.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε σταθερή βάση σε πανελληνιους διαγωνισμούς, κατακτώντας σημαντικές διακρίσεις, επίσης διοργανώνει πολιτιστικές δράσεις και εκδηλώσεις με μεγάλη απήχηση στην τοπική κοινωνία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει και από την τεκμηρίωση παραπάνω, το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, εφάρμοσε καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας, υλοποίησε διαφοροποιημένη διδασκαλία για τους/τις μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υλοποίησε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εφάρμοσε διερευνητική/ανακαλυπτική μάθηση με την ανάθεση εργασιών στους μαθητές/τριες, συνέβαλε στο να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εμφυσηθήκε σύμπνοια στο Σύλλογο Διδασκόντων και όλες οι αποφάσεις ελήφθησαν με απόλυτη πλειοψηφία.

-Μοιράστηκαν αρμοδιότητες υπό την εποπτεία της Διευθυντή σε όλους τους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να υπάρχει συμμετοχικότητα και αρωγή στην υλοποίηση της διοικητικής λειτουργίας

### Σημεία προς βελτίωση

Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που απασχολούνταν αποκλειστικά και μόνο στη σχολική μονάδα ήταν μικρός, με αποτέλεσμα οι διοικητικές εργασίες που τους ανατέθηκαν να είναι αυξημένες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Για την κατάρτιση των επιμορφωτικών δράσεων εντός σχολικής μονάδας, έγινε διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα οι επιμορφωτικές δράσεις να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**1<sup>η</sup> Δράση (Τίτλος):** «Ενδιαφέρομαι, ενεργώ, συνεργάζομαι, εκφράζομαι δημιουργικά... Είμαι ενεργός πολίτης»

Η Δράση είχε ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα, καθώς επιτεύχθηκαν και οι τρεις στόχοι που τέθηκαν.

1. Αναπτύχθηκε συνεργασία ανάμεσα στις σχολικές μονάδες της ορεινής Αχαΐας και τέθηκαν οι βάσεις για τη συνέχισή της και στο μέλλον.
2. Αναπτύχθηκε δίαυλος επικοινωνίας και συνεργασίας με τον Δήμο Καλαβρύτων την τοπική κοινωνία και δημιουργήθηκαν προϋποθέσεις ανάπτυξης της συνεργασίας μέσω της υλοποίησης των τοπικών μαθητικών φεστιβάλ με την εμπλοκή και των πολιτιστικών συλλόγων αλλά και των κατοίκων της περιοχής.
3. Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης, κινητοποιήθηκαν για την ανάδειξη της περιοχής, ευαισθητοποιήθηκαν και δραστηριοποιήθηκαν για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζει ο τόπος τους και έμαθαν να συνεργάζονται για την επίλυσή τους όχι μόνο μεταξύ τους στο στενό πλαίσιο της σχολικής μονάδας, αλλά και με φορείς του ευρύτερου περιβάλλοντος στο οποίο διαβιούν, μαθαίνοντας να αποτελούν ενεργούς πολίτες που μπορούν να συμβάλουν στην ανάδειξη του τόπου τους αλλά και να γίνουν μέρος και παράγοντες επίλυσης προβλημάτων. Δημιούργησαν έργα τέχνης, προβληματίστηκαν δημιουργικά και κινητοποιήθηκαν αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες. Συμμετείχαν σε διεθνείς, πανελλήνιους και τοπικούς διαγωνισμούς αναδεικνύοντας τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι μικρές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν τη μετακίνηση των μαθητών/τριών τις ημέρες διεξαγωγής των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, καθώς διαμένουν σε χωριά που βρίσκονται σε μεγάλη απόσταση

από τη σχολική μονάδα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

«Ενδιαφέρομαι, ενεργώ, συνεργάζομαι, εκφράζομαι δημιουργικά... Είμαι ενεργός πολίτης»

### **Στόχος Βελτίωσης**

Το σχέδιο δράσης που θα εκπονηθεί από το Γυμνάσιο Δάφνης Καλαβρύτων για το σχολικό έτος 2022-23 στοχεύει στη δημιουργία προϋποθέσεων για την απόκτηση δεξιοτήτων από τους/τις μαθητές/τριες, οι οποίες είναι απαραίτητες για την καλλιέργεια της ενεργούς πολιτειότητας, αποβλέποντας στη βελτίωση της σχέσης σχολείου - κοινότητας.

Η ενεργός πολιτειότητα θα επιδιωχθεί μέσα από την ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας μεταξύ των όμορων σχολικών μονάδων (ορεινή Αχαΐα), μέσω της δημιουργίας διαύλων επικοινωνίας με τοπικούς φορείς, καθώς και την υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Όλα τα παραπάνω θα δώσουν τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να προβληματιστούν, να εκφραστούν δημιουργικά και τα αποτελέσματα των δράσεών τους να διοχετευθούν στην τοπική κοινωνία.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

#### **1. Συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες (πρώτος στόχος):**

**A) 05/10/2022: Επικύρωση από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών Πρωτοκόλλου Συνεργασίας των σχολικών μονάδων της ορεινής Αχαΐας** και συγκεκριμένα: Γυμνασίου Καλαβρύτων, Γυμνασίου Κλειτορίας, Γυμνασίου Δάφνης, Γυμνασίου Ψωφίδας, ΓΕΛ Καλαβρύτων, ΓΕΛ Κλειτορίας, ΓΕΛ Δάφνης, με τίτλο «Σχολεία του Βουνού». Μέσω της συνεργασίας αναπτύχθηκαν διάυλοι επικοινωνίας με τις σχολικές μονάδες, ενώ διοργανώνεται εκδήλωση που θα λάβει χώρα στην πλατεία Κλειτορίας, σε ημερομηνία εντός του Ιουνίου, με τη συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων και ανοιχτή προς την τοπική κοινωνία, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των σχολικών μονάδων κατά το τρέχον σχολικό έτος.

**B) Υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων που υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες. Συγκεκριμένα:**

i. Υλοποίηση εορταστικής εκδήλωσης στις 27/10/2022 για την επέτειο της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940 στο ΓΕΛ Δάφνης με συμμετοχή του Γυμνασίου Δάφνης.

ii. Πραγματοποίηση εκδήλωσης στις 17/11/2022 για την επέτειο του Πολυτεχνείου στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου Δάφνης με τη συμμετοχή του ΓΕΛ Δάφνης.

iii. Υλοποίηση εορταστικής εκδήλωσης για τα Χριστούγεννα στις 23 Δεκεμβρίου 2022, με τη συμμετοχή του ΓΕΛ

Δάφνης και του Δημοτικού Σχολείου Δάφνης.

iv. Σχεδιασμός και υλοποίηση εορταστικής εκδήλωσης στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου Δάφνης την Παρασκευή 24 Μαρτίου σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Ψωφίδας. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν μονόπρακτα από το «Μεγάλο μας Τσίρκο» και από τα δύο σχολεία.

## 2. Συνεργασία με την τοπική κοινωνία (δεύτερος στόχος)

A) Συνάντηση μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και αντιπροσωπείας των μαθητών με τον αντιδήμαρχο του Δήμου Καλαβρύτων κ. Ροδόπουλο Γεώργιο, κατά την οποία αποφασίστηκε η ανάληψη ενεργειών για τη φροντίδα αδέσποτων σκυλιών της περιοχής της Δάφνης. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε με τη συνδρομή του Δήμου και των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας:

i. εμβολιασμός αδέσποτων σκυλιών της περιοχής,

ii. ανέγερση από τους μαθητές/τριες καταλυμάτων για τα σκυλιά,

iii. εξασφάλιση σίτισης για τα σκυλιά. Την προμήθεια της τροφής ανέλαβε ο Δήμος, ενώ οι μαθητές/τριες την καθημερινή παροχή της προς τα σκυλιά.

B) Υλοποίηση φεστιβάλ στην πλατεία της Δάφνης Καλαβρύτων, με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών και τη συνδρομή του Δήμου Καλαβρύτων, σε ημερομηνία εντός του Ιουνίου. Στο φεστιβάλ, που θα είναι ανοιχτό προς την τοπική κοινωνία, θα παρουσιαστούν έργα από τις δράσεις των μαθητών/τριών: έκθεση έργων ζωγραφικής, έκθεση ψηφιδωτών, έκθεση φωτογραφίας, οι ταινίες που δημιουργήθηκαν από τους μαθητές/τριες, θεατρική παράσταση.

## 3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων (τρίτος στόχος):

**A) Συμμετοχή των μαθητών/τριών της Γ΄ Γυμνασίου στο Πρόγραμμα «Νεανικήs Επιχειρηματικότηταs» που εποπτεύεται από τον εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας φορέα Junior Achievement Greece. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος:**

i. Πραγματοποιήθηκαν δύο διαδικτυακές συναντήσεις με την υφυπουργό Τουρισμού κ. Σοφία Ζαχαράκη, που είχε το ρόλο του μέντορα στην εικονική επιχείρηση, κατά την οποία οι μαθητές/τριες αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με τους προσφορότερους τρόπους προβολής της περιοχής.

ii. Υλοποιήθηκε επίσκεψη στο χιονοδρομικό κέντρο Καλαβρύτων, στο πλαίσιο της επίσκεψης και ενημέρωσης σε επιχείρηση που συμβάλλει στην ανάπτυξη της περιοχής.

iv. Δημιουργήθηκε από τους μαθητές/τριες ιστοσελίδα, στην οποία προβάλλονται τα κυριότερα σημεία ενδιαφέροντος της περιοχής ενώ επικολλήθηκαν σε αυτά QR codes, για την ευκολότερη και αμεσότερη άντληση πληροφοριών για αυτά από τους επισκέπτες.

v. Δημιουργήθηκε από τους μαθητές/τριες τηλεοπτικό διαφημιστικό μήνυμα για την προβολή της ορεινής Αχαΐας.

**B) Υλοποίηση στο πλαίσιο προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων των εξής προγραμμάτων:**

1. «Θεατρικό εργαστήρι»: Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με όλα τα στάδια προετοιμασίας μιας θεατρικής παράστασης και βίωσαν τους ρόλους των συντελεστών που συμβάλλουν στην προετοιμασία της.

2. «Βιώνοντας την τέχνη»: Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με μορφές τέχνης, όπως η ζωγραφική, το ψηφιδωτό, φωτογραφία, χαρακτηριστική.

3. «Δημιουργία ντοκιμαντέρ»: Οι μαθητές/τριες Έχοντας μοιράσει ρόλους σκηνοθέτη, σεναριογράφου,

ενδυματολόγου, φωτογράφου, εικονολήπτη, μοντέρ, ηθοποιών δημιούργησαν ταινία μικρού μήκους διάρκειας δέκα λεπτών με δραματοποίηση ενός τοπικού θρύλου.

### **Γ) Υλοποίηση δράσεων:**

1. Για την ημέρα μνήμης του Ολοκαυτώματος των Καλαβρύτων (13/12/1943 που στόχευε στην εκμάθηση των ιστορικών γεγονότων και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης στους μαθητές/τριες.
2. Για την Πανελλήνια Ημέρα κατά της κατά της Βίας στο Σχολείο. Βιωματική δράση στόχευε στην ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση, την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών.
3. Εκπαιδευτική δράση πρώτων βοηθειών από το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών, Διασωστών και Ναυαγοσωστών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, το οποίο εντάσσεται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πρώτες βοήθειες για τους πολίτες».

### **Δ) Συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς:**

1. Συμμετοχή στο 2<sup>ο</sup> Διεθνές Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Αιγίου «Θόδωρος Αγγελόπουλος» της ταινίας μικρού μήκους «Η μαύρη βρύση» που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες του σχολείου.
2. Συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό του Junior Achievement για την ανάδειξη του καλύτερου διαφημιστικού μηνύματος Εικονικών Επιχειρήσεων 2023.
3. Συμμετοχή μαθήτριας της Γ΄ Γυμνασίου α) στον 11ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης», καθώς και β) στον διαγωνισμό «Άθλον Ποίησης Γιάννης και Λένα Στρέφη Κουτσοχέρα» με ποίημα εμπνευσμένο από το Ολοκαύτωμα των Καλαβρύτων.
4. Συμμετοχή στο διαγωνισμό φωτογραφίας του τμήματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αχαΐας για την ανάδειξη υδάτινων πόρων.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://drive.google.com/drive/folders/1kJoc\\_6B6jBrukhddjQtCj6YP56GKyQ-0](https://drive.google.com/drive/folders/1kJoc_6B6jBrukhddjQtCj6YP56GKyQ-0)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

#### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών καθώς και των μαθητών/τριών από τη Φιλοζωική Εταιρεία Πατρών σχετικά με την ορθή φροντίδα των αδέσποτων ζώων. •

