

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ)  
Θεσσαλίας

**Προτάσεις και εργαλεία για την εξ  
αποστάσεως διδασκαλία στα μαθήματα  
του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και  
Περιβάλλοντος των ΕΠΑ.Λ.**

Ευθύμιος Λιάπης  
Συντονιστής ΕΕ ΠΕ88

Απρίλιος 2020

# Εξ αποστάσεως διδασκαλία

- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μπορεί να είναι **σύγχρονη** ή **ασύγχρονη** (δεν δρουν ανταγωνιστικά συμπληρώνουν η μία την άλλη)
- Ποικίλει σε μεγάλο βαθμό ως προς τον τρόπο εφαρμογής
- Είναι πιο απαιτητική και προϋποθέτει σωστό σχεδιασμό
- Ποια μέθοδο θα επιλέξουμε;
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι να βοηθήσει και να υποστηρίξουν τους μαθητές στο να μάθουν πως να μαθαίνουν (πως να κρατάνε υλικό, πώς να ψάχνουν, πώς να επιλέγουν, κτλ)
- Σύγχρονη δίνει έμφαση στους παιδαγωγικούς στόχους
- Ασύγχρονη αφορά περισσότερο τους μαθησιακούς στόχους (ύλη, γνώσεις, κτλ)
- Ο εκπαιδευτικός θα επιλέξει με ποιο τρόπο γιατί αυτός γνωρίζει καλύτερα τους μαθητές του

## Εξ αποστάσεως διδασκαλία

### Χρησιμοποιούμε εξ αποστάσεως διδασκαλία

- Δεν προσπαθούμε να καλύψουμε νέα ύλη
- Κάνουμε επαναλήψεις για καλύτερη κατανόηση της ήδη διδαχθείσας ύλης
- Σχεδιάζουμε εβδομαδιαίο προγραμματισμό
- Δίνουμε προτεραιότητα στα **Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα**

*Μια καλή διδασκαλία μπορεί να γίνει και χωρίς τη χρήση τεχνολογίας. Η τεχνολογία δεν σώζει όμως μια κακή διδασκαλία, την κάνει χειρότερη.*

Αναστασιάδης Π.

# Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

- προσοχή στο Δ' θέμα το οποίο πρέπει να ελέγχει την κριτική και συνδυαστική σκέψη και την ικανότητα αξιοποίησης των θεωρητικών γνώσεων των μαθητών
- δημιουργούμε διαγωνίσματα με θέματα που **προσομοιάζουν με αυτά των Πανελληνίων (2019)**
- ξεκινάμε με την επανάληψη του 1ου Κεφαλαίου (δεν είναι δεσμευτικό)
- με τους μαθητές συζητάμε το περιεχόμενο του κεφαλαίου
- εντοπίζουμε και καταγράφουμε τις αδυναμίες των μαθητών
- καλύπτουμε τις αδυναμίες των μαθητών
- δίνουμε επαναληπτικό διαγώνισμα
- καθορίζουμε το χρόνο για την ολοκλήρωση του διαγωνίσματος
- θέματα κλιμακούμενης δυσκολίας
- έγκαιρη διόρθωση όλων των δοκιμασιών
- ενθαρρύνουμε τους μαθητές μας
- τελειώνοντας τις επαναλήψεις δίνουμε στους μαθητές διαγώνισμα τρίωρης διάρκειας εφ' όλης της ύλης (προσομοιωμένο)

# Σχεδιασμός εξ αποστάσεως διδασκαλίας

- Ο **σχεδιασμός** και η **οργάνωση** αποτελούν τα βασικά στοιχεία για την εξ αποστάσεως διδασκαλία
- Συγκέντρωση του υλικού σε φάκελο μαθήματος
  - ✓ ψηφιακά αρχεία
  - ✓ ηλεκτρονικές πηγές
  - ✓ παρουσιάσεις
  - ✓ σημειώσεις σκαναρισμένες
- Έγκαιρη αποστολή του υλικού στους μαθητές με τον πιο πρόσφορο τρόπο
  - ✓ email
  - ✓ ανάρτηση στην ηλεκτρονική τάξη (eclass, e-me, κτλ)

## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως διδασκαλίας

### Προσοχή

- στα προσωπικά δεδομένα των μαθητών όταν ερχόμαστε σε επικοινωνία μαζί τους (π.χ. να αποστέλλουμε email με κρυφή κοινοποίηση)
- στο υλικό το οποίο διακινούμε, να ελέγχεται όταν δεν είναι από εγκεκριμένους φορείς
- στα πνευματικά δικαιώματα του υλικού που χρησιμοποιούμε από το διαδίκτυο

## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως διδασκαλίας

- Εάν τα μαθήματα γίνονται **σύγχρονα**, φροντίζουμε να ελέγχουμε από πριν ότι όλα λειτουργούν σωστά και ανοίγουμε τα αρχεία που θα χρησιμοποιήσουμε
- Διατηρούμε την τάξη και ελέγχουμε το χρόνο
- Φροντίζουμε για την **ενεργητική** συμμετοχή των μαθητών
  - ✓ συζήτηση
  - ✓ ερωτήσεις - απαντήσεις
  - ✓ ανάθεση ρόλων
  - ✓ ενεργητικά έγγραφα
  - ✓ ταυτόχρονη επίλυση δοκιμασιών

## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Λειτουργικές δωρεάν πλατφόρμες σύγχρονης διδασκαλίας

- Τηλεδιάσκεψεις ΠΣΔ

Υποστηρίζεται από το Υπουργείο Παιδείας

- Cisco Webex Meetings

δυνατότητα συνεργασίας σε online περιβάλλον

- Skype

η πιο γνωστή πλατφόρμα διαδικτυακών συναντήσεων

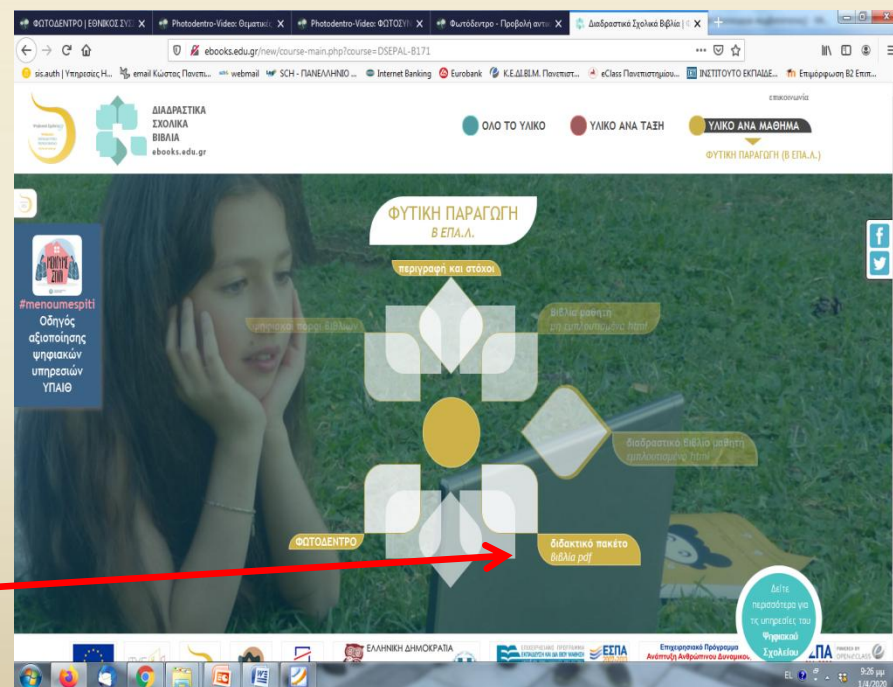
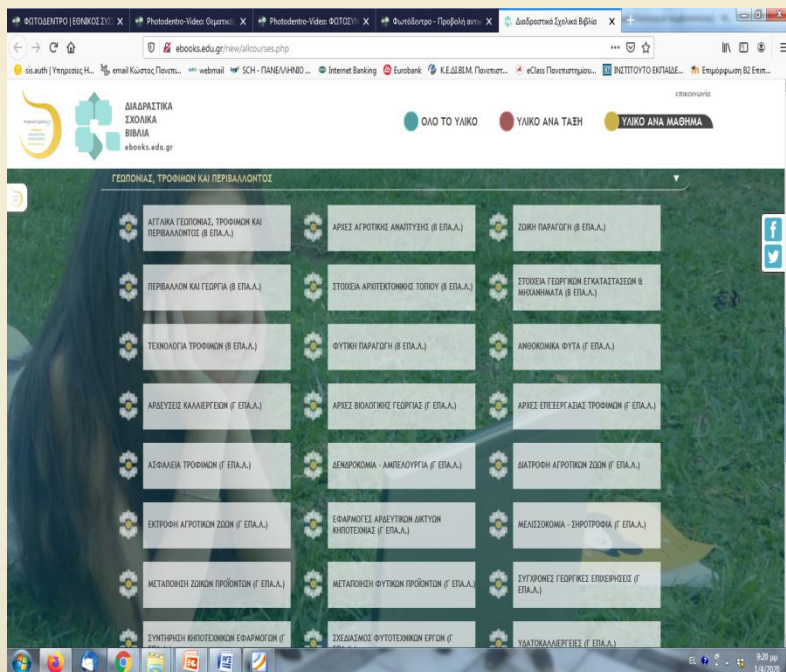
- Zoom

για συναντήσεις τριών ατόμων και πάνω, η διάρκεια της κάθε τηλεδιάσκεψης δεν μπορεί να ξεπερνά τα 40 λεπτά



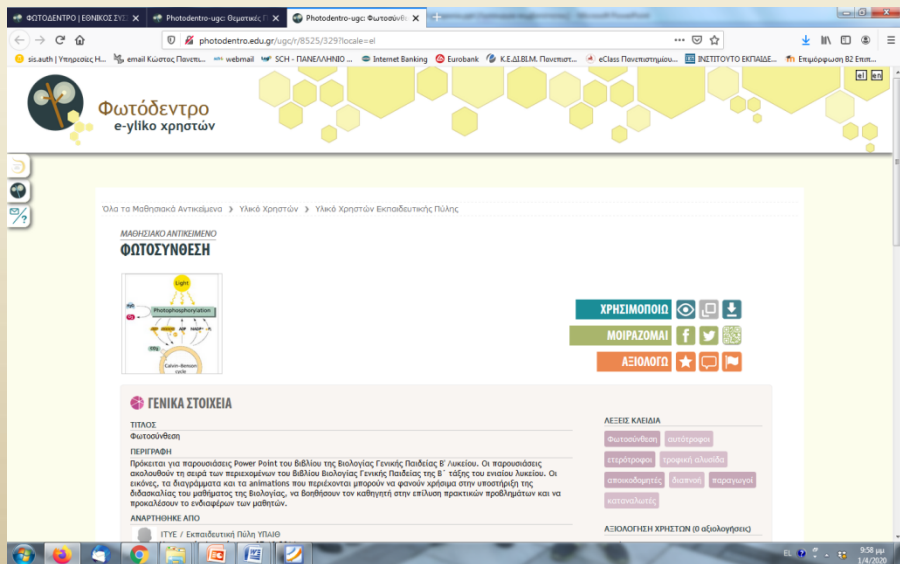
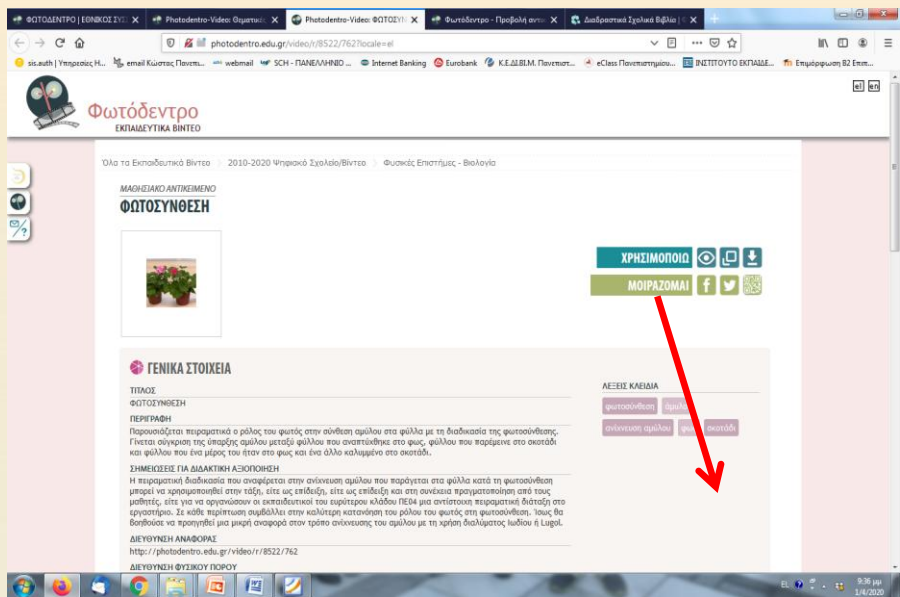
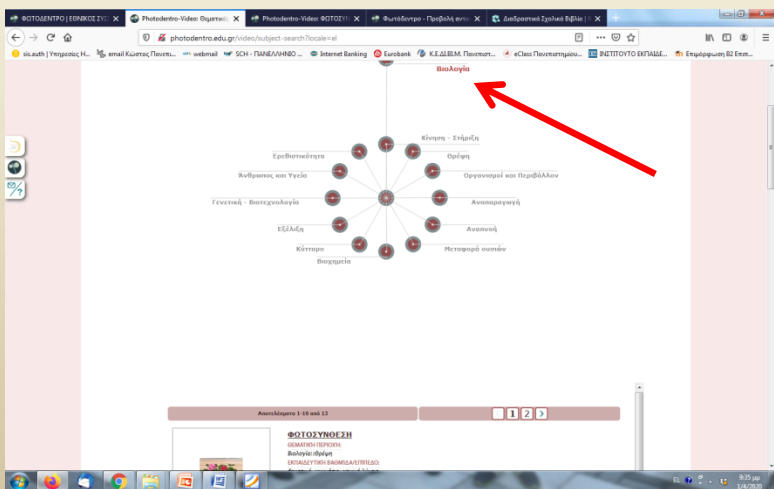
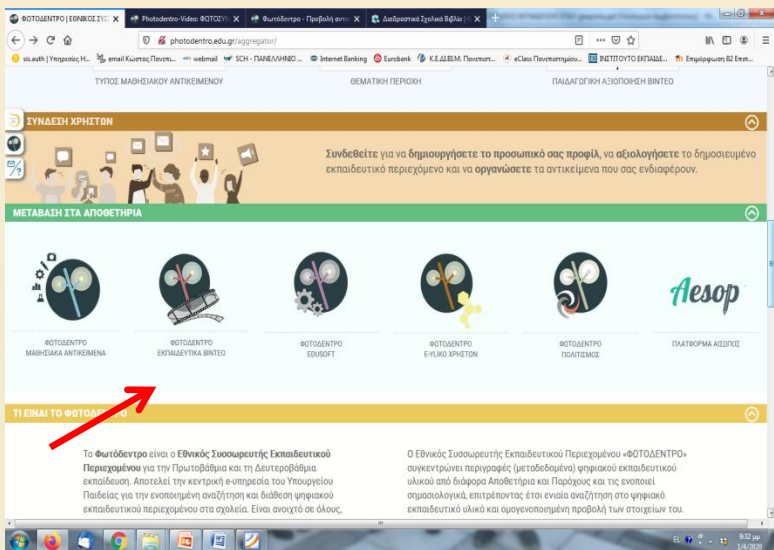
# Χρήση διαφόρων ηλεκτρονικών πηγών

- Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (ebooks)



# Ψηφιακά αποθετήρια

## Φωτόδενδρο



# Ψηφιακά αποθετήρια

## Ιφιγένεια

Βιβλιοθήκη Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων

Η παρούσα «βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό για την εξοικείωση των μαθητών στην αναλυτική διδασκαλία. Μπορεί να αποτελεί ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο για τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους που συμμετέχουν στο περιβάλλον εκπαίδευσης β' σταδίου, στην στήριξη υλικού (αναλυτικών δραστηριοτήτων) για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/εργασίας στην τάξη.

Στη βιβλιοθήκη αυτή, οι αναλυτικές έχουν τη δυνατότητα να «κατασκευάζονται» υλικό (αρχικά με αναλυτικές δραστηριότητες και αναλυτική υλική δραστηριότητα) με μετακίνηση μεταβιβάζονται (σε διαφορετικές λειτουργίες, δικτυακούς χώρους κ.α.) και να αναζητούν υλικό θέτοντας εύκολα κριτήρια αναζήτησης.

Η δομή/οργάνωση της βιβλιοθήκης βασίζεται στην παρούσα ακολουθία «όλων» τομέων/κλάδων αναλυτικών (π.χ. ΓΕΩΓ, Βιολογία, Ιστορία (π.χ. Γαλλικά), Τέχνη (π.χ. Ή Γερμανικά), Μουσική (π.χ. Φωνή), Επιστήμες Επιστήμες του υμνήματος (π.χ. Κινητές, Επικοινωνία, Οικονομία).

Οι αναλυτικές δραστηριότητες «κατασκευάζονται» στην παρούσα βιβλιοθήκη με τη μορφή «επιμορφωτικών σημειώσεων», το οποίο περιλαμβάνει σε ένα «αυθεντικό» αρχείο (π.χ. σε μορφή doc, pdf):

- Περιγραφή αναλυτικών ενεργειών (π.χ. σε μορφή doc ή pdf)
- Φύλλα εργασίας/υλικού (π.χ. σε μορφή doc)
- Άλλα αρχεία, αρχικά αναφορικά με την παραγωγή του παραπάνω εκπαιδευτικού υλικού, όπως είναι για παράδειγμα ένα «κατάλογο/υποκατάλογο» αρχείων (π.χ. ένα αρχείο που έχει παραρτήματα ενός εργαλείου αναλυτικών εργαλείων) (π.χ. ένα αρχείο τύπου .ai, που έχει δημιουργηθεί με το Interactive Physics, ένα αρχείο τύπου .jar που έχει δημιουργηθεί με το Sketchpad κ.α.).

Επίσης, είναι δυνατόν να παραβιβάζονται άλλα υλικό το οποίο σχετίζεται με το συγκεκριμένο/ή γενικότερο από τον αναλυτικό που «κατασκευάζονται» αναλυτικές δραστηριότητες:

- ότι αναφορικά με την υλοποίηση της παρούσας δραστηριότητας στην τάξη (π.χ. ένα αρχείο κειμένου, υπολογιστικών κλπ. για επεξεργασία από τους μαθητές και κείμενα της βιβλιοθήκης).
- ότι αρχικά να βάλει σε γνώση του δικτύου τη μορφή αρχείου-αναλυτικού (π.χ. με ορθολογική, με σχετική δραστηριότητα).

Στα «επιμορφωτικά» αρχεία δεν περιλαμβάνονται τα αναλυτικά (ή υλικό) αναλυτικών εργαλείων το οποίο υφίσταται (π.χ. το ίδιο το

ΑΞΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΗΡΥΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠ. ΣΕΝΑΡΙΩΝ

Αξιολογήστε το έγγραφο αυτό

5 ★ (1 VOTE)

Σχόλια(0) Πουσιάζετε αυτό

ΑΞΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΗΡΥΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠ. ΣΕΝΑΡΙΩΝ

Αξιολογήστε το έγγραφο αυτό

5 ★ (1 VOTE)

Σχόλια(0) Πουσιάζετε αυτό

Ανοιχτό ΑΞΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΗΡΥΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠ. ΣΕΝΑΡΙΩΝ.pdf

Επιλέξτε να ανοίξετε:

- ΑΞΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΗΡΥΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠ. ΣΕΝΑΡΙΩΝ.pdf που είναι: Foxit Reader Document (515 KB) από: http://ifigeneia.cti.gr

Τι να κάνετε το Firefox με αυτό το αρχείο:

- Ανοίξτε με Foxit Reader, Best Reader for Everyday Use! (πρ...
- Αποθήκευση αρχείου
- Να γίνεται αυτόματα από εμένα και κέρρα για αρχεία αυτού του είδους.

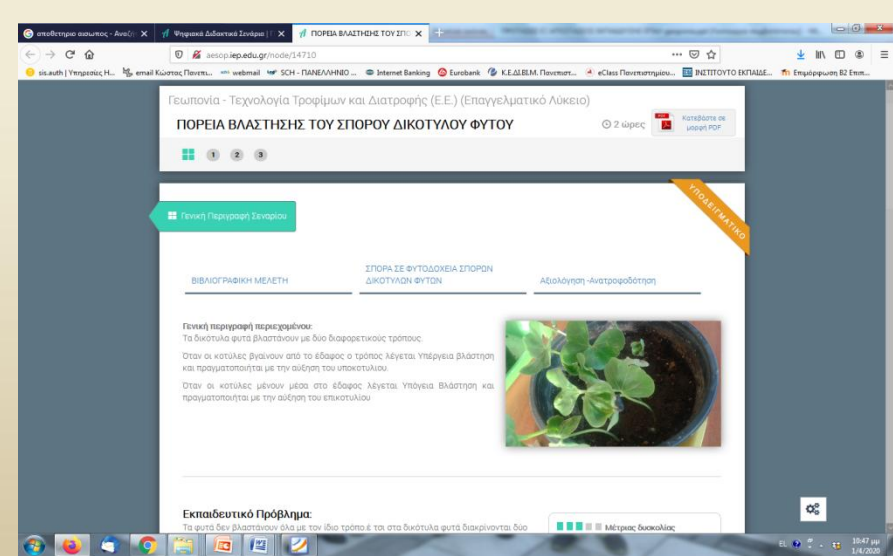
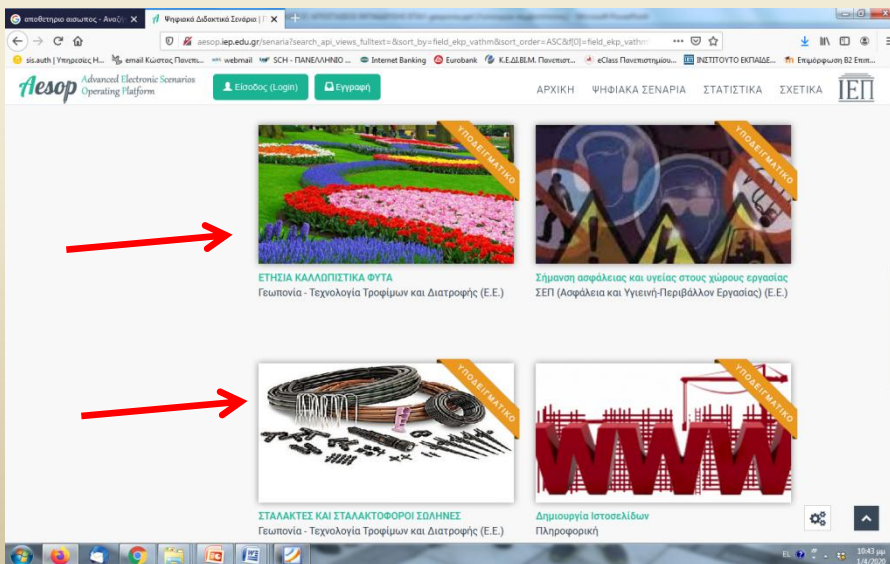
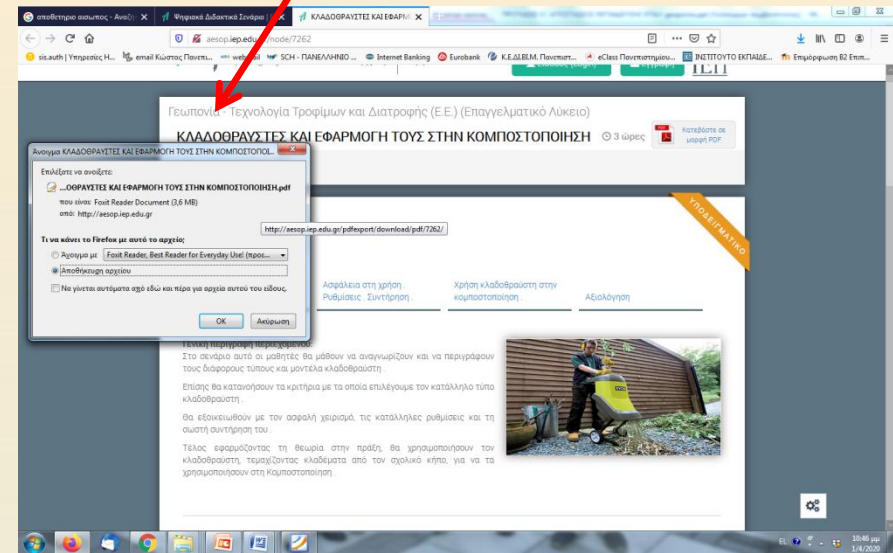
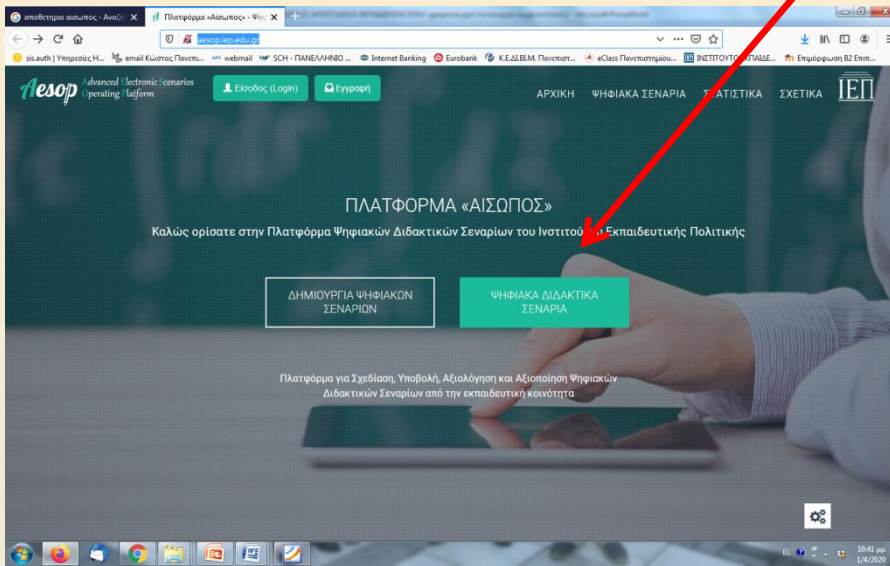
Εκπαιδευτικό Πακέτο

Κατηγορίες	Πλήθος ενεργειών*
Συστάδα Φιλολογικών	1138 (814)
Συστάδα Φυσικών Επιστημών	644 (203)
Συστάδα Μαθηματικών	585 (213)
Συστάδα Πληροφορικής	100 (100)
Συστάδα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	1388 (827)
Συστάδα Καλών Τεχνών	916
Συστάδα Ειδικών Γλωσσών	22 (16)
Συστάδα Φυσικής, Αγωγής και Υγείας	44 (17)
Συστάδα Εκπαιδευτικών Μηχανισμών	13 (0)
Συστάδα Οικονομικών, Δοκίμησης και Κοινωνικών Επιστημών	23 (0)
Συστάδα Επαγγελματίων Γης	107 (22)
Συστάδα Εθνικής Αγωγής	

\* Σε περίπτωση που ο τίτλος των βιβλίων αναλυτικών πακέτων είναι κείμενο του δι-όρου το άρθρο.

# Ψηφιακά αποθετήρια

## Αίσωπος



# Δικτυακές πύλες του τομέα Γεωπονίας

• [Yraithros.gr](http://Yraithros.gr)

Yraithros.gr

Ευφυής Γεωργία | Πληρωμές | Περιβάλλον | Σύγχρονος Αγρότης | yraithrosTV

ειροές & τεχνολογία | τόπος | αγορά | χρηματοδοτικά εργαλεία | παραγωγική αλυσίδα | ευρώπη & κόσμος

## Με gaisense η παραγωγή πατάτας των McDonald's

Αξιοποίηση της ελληνικής καινοτομίας από τον Πολωνό προμηθευτή της μεγάλης αλυσίδας ταχυφαγητών

Βικτωρία Αποστολακοπούλου - 18.03.2020, 9:58

ΕΙΡΟΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Στα 2,8 δισ. δολάρια οι επενδύσεις στις αγροτικές start ups το 2019

Ευρωπαϊκή συνεργασία: Πώς η ευρωπαϊκή πατάτα βελτιώνει την κερδοφορία της καλλιέργειας

• [Agrotypus](http://Agrotypus)

Agrotypus

Καλλιέργειες | Εκτροφές | Μεταποίηση | Παραγωγή | Θεομοί | Χρήμα | Εκδηλώσεις | Αγγελίες

## Λύση για τα φωτοβολταϊκά σε γη υψηλής παραγωγικότητας

03/04/2020

Διακραντική εγκύκλιος ΥΠΕΝ μετά από παρέμβαση της Περιφέρειας Θεσσαλίας. Μετά από παρέμβαση της Περιφέρειας Θεσσαλίας στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, δίνεται λύση στο θέμα των φωτοβολταϊκών σταθμών ισχύος...

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΥΠΛΑΤ: Αποκλειστικά εξ αποστάσεως η υποβολή δηλώσεων ΟΣΔΕ έτους 2020

Όλα πάνε πρώτα για το κριθάρι, που αναμένεται υψηλές αποδόσεις και ελιτίες σε άνοδο τιμών

AgroTύπος της

• [Agronews](http://Agronews)

Agronews

Ευρωπαϊκή Ένωση

12°C

Βαμβάκι (2,93%) | Σιταρό σπέρμα (-4,04%) | Μαλακό σπέρμα (-4,44%) | Καλαμπόκι (0,00%) | Ρυζι (-4,11%) | Ελάι

ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ | ΠΛΗΡΩΜΕΣ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | FARMING | ΠΡΟΙΟΝΤΑ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | BRANDING | TRAVELING

## Παράθυρο για αγρότες στην τρίμηνη αναστολή υποχρεώσεων για δάνεια πρώτης κατοικίας και ρυθμίσεις 120 δόσεων

Πρώτο μικρό παράθυρο στο οποίο δέκνουν να χωράνε αυτή τη φορά και οι αγρότες, καθώς αναμένονται ονομαστικά σε ανακούφιση του υπουργείου Οικονομικών.

## Μυκητοκτόνο Σιτηρών Madison 263 SC

Ξεπερνά τα όρια της φωτοπροστασίας

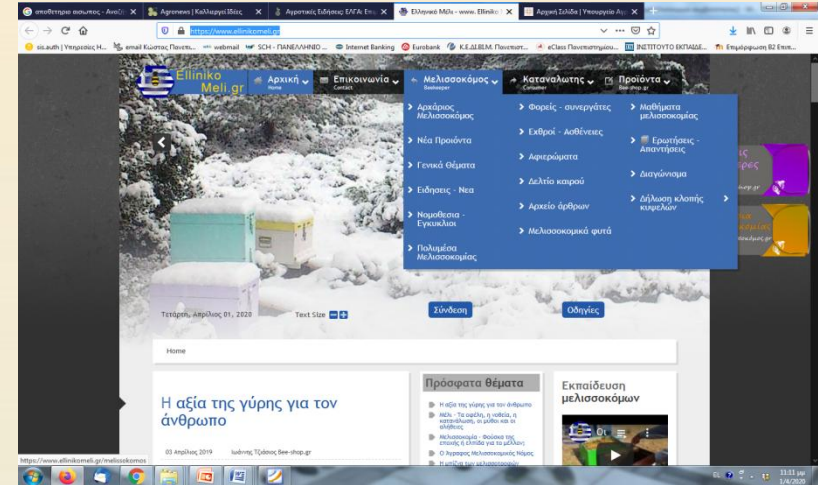
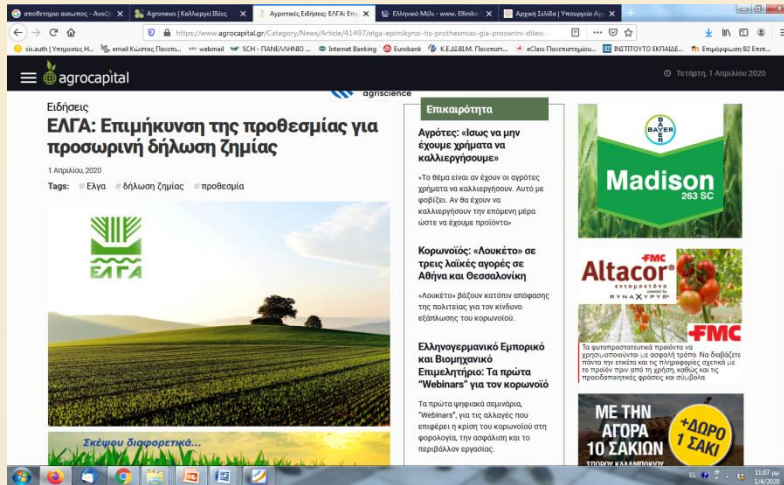
Με τη χρήση αυτού του ιστότοπου, αποδέχεστε την χρήση των cookies. Διαβάστε περισσότερα για τα cookies εδώ.

ΑΠΟΔΟΧΗ

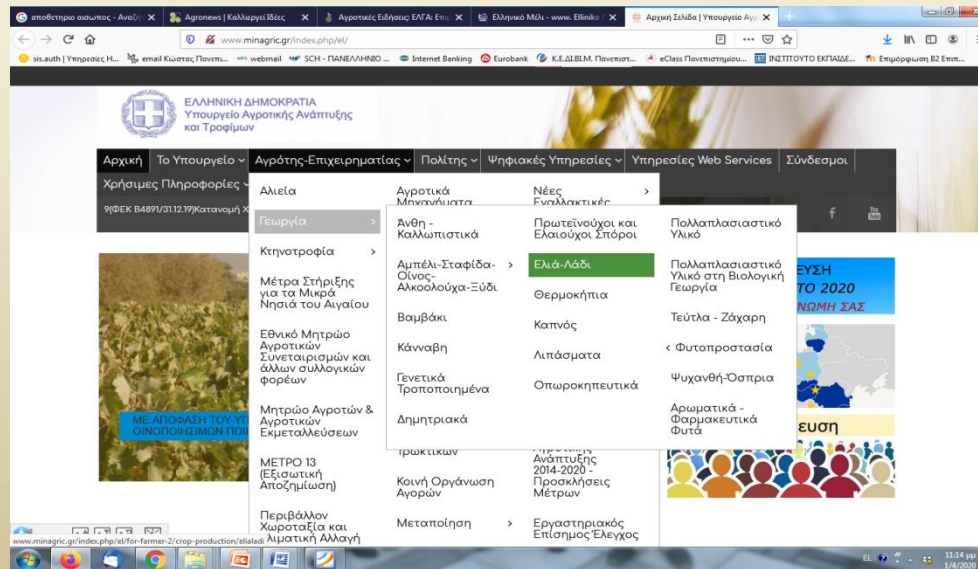
# Δικτυακές πύλες του τομέα Γεωπονίας

• [agrocapital](https://www.agrocapital.gr)

• [Ellinikomeli](https://www.ellinikomeli.gr)

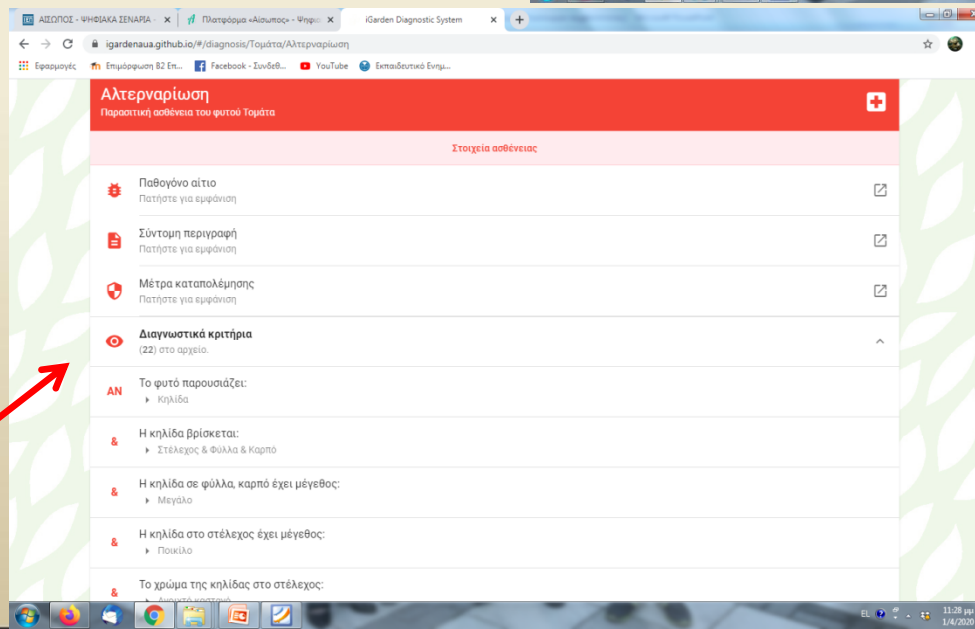
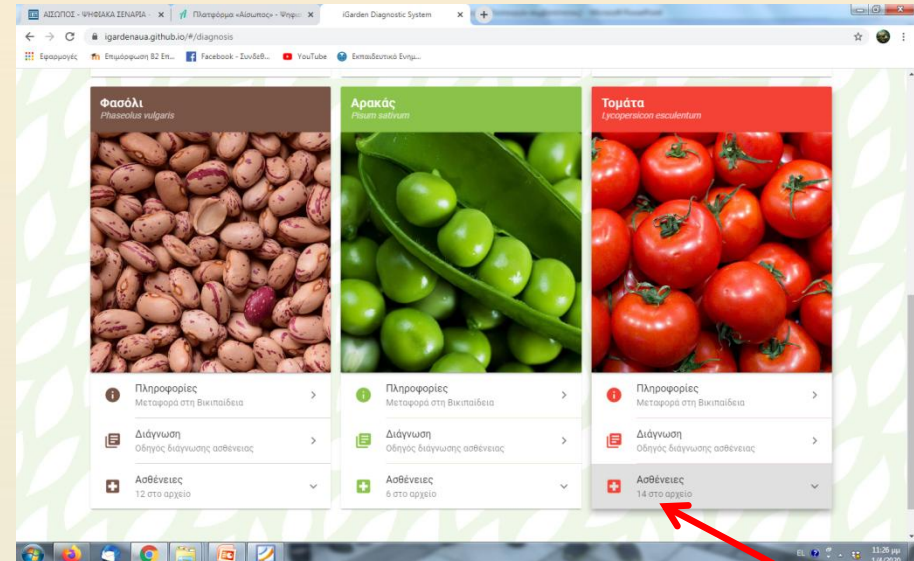
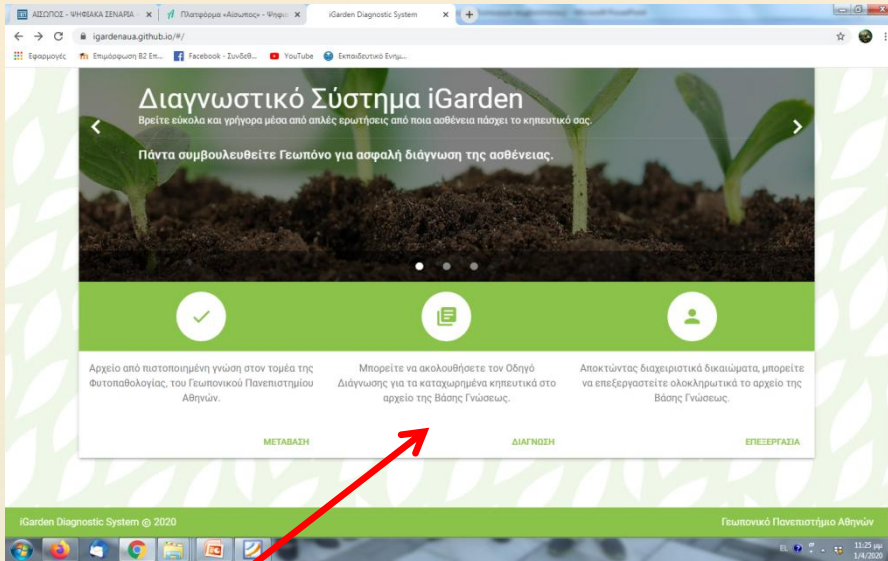


• [Υπουργείο Γεωργικής Ανάπτυξης και Τροφίμων](https://www.minagric.gr/index.php/en/)



# Ψηφιακές εφαρμογές

## Ψηφιακό σύστημα iGarden



# Συγκεντρωμένο ψηφιακό υλικό

## Ιστοχώρος του συντονιστή Αθανασόπουλου Ανδρέα

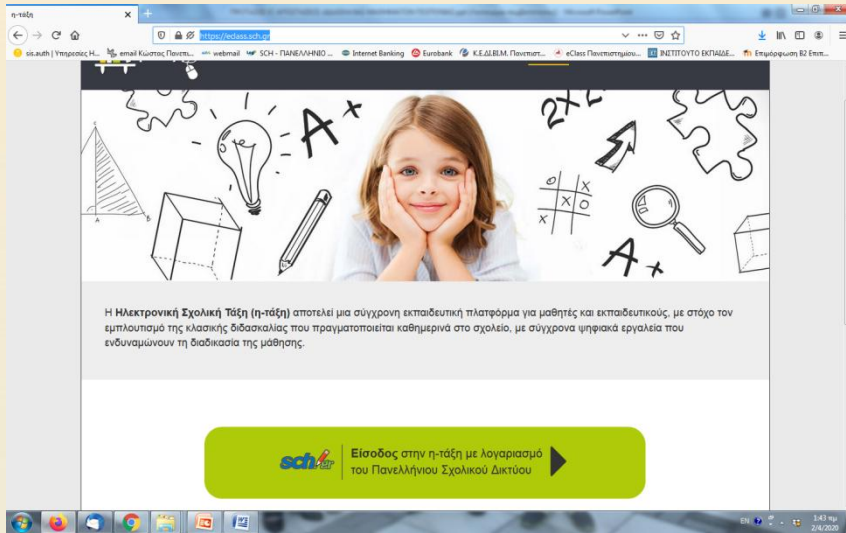
The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** CAS Επιτυχής αποσύνδεση - CAS, Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης, Νέα καρτέλα.
- Address Bar:** users.sch.gr/andratha/agroedu/b.html
- Navigation Bar:** sis.auth | Υπηρεσίες Η..., email Κώστας Πανεπι..., webmail, SCH - ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ..., Internet Banking, Eurobank, Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστ..., eClass Πανεπιστημίου..., ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕ..., Επιμόρφωση Β2 Επιπ...
- Website Header:** Α ΕΠΑΛ, **Β ΕΠΑΛ**, Γ ΦΥΤΙΚΗ, Γ ΖΩΙΚΗ, Γ ΤΡΟΦΙΜΑ, Γ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ, Γ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ, ΛΟΙΠΑ
- Main Title:** Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης (2Θ)
- Left Sidebar (Μαθήματα Β Τάξης):**
  - Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης
  - Περιβάλλον και Γεωργία
  - Φυτική Παραγωγή
  - Ζωική Παραγωγή
  - Τεχνολογία Τροφίμων
  - Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου
  - Στοιχεία Γ. Εγκαταστάσεων
- Main Content Area:**
  - Πρόγραμμα Σπουδών, Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες Διδασκαλίας
  - Περαισότερα...
  - Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό
  - Περαισότερα...
- Footer:** Αρχή Πληροφορική Τεχνολογία Λυκείου Μαθήματα Τομέα Προσωπικά
- Taskbar:** Windows 7 icons for Internet Explorer, Firefox, Skype, Chrome, File Explorer, PowerPoint, Word, and OneNote. System tray shows EL, 1:53 πμ, 2/4/2020.



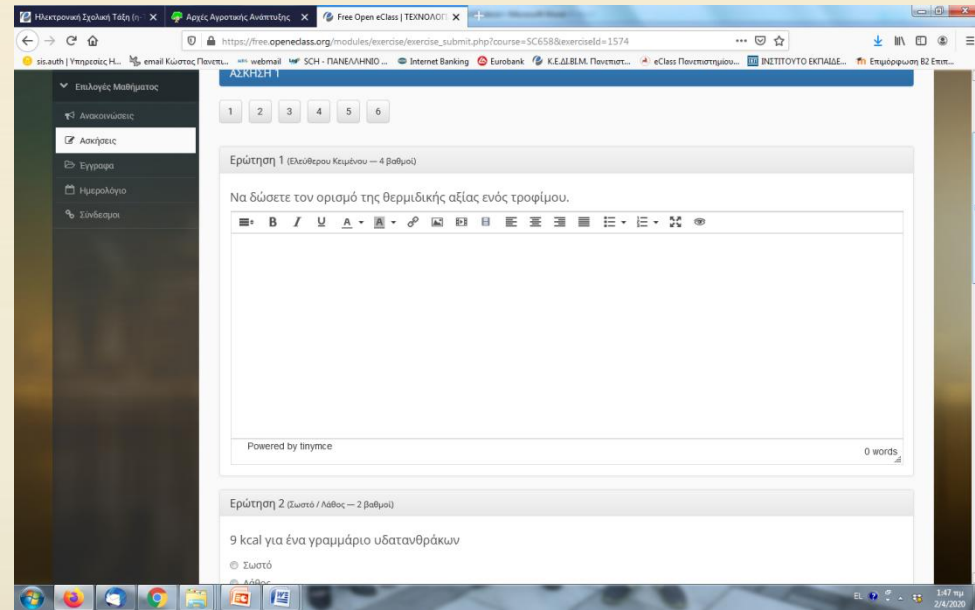
# Ψηφιακές τάξεις

- eClass



Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) αποτελεί μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, με στόχο τον εμπλουτισμό της κλασικής διδασκαλίας που πραγματοποιείται καθημερινά στο σχολείο, με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία που ενδυναμώνουν τη διαδικασία της μάθησης.

**Είσοδος στην η-τάξη με λογαριασμό του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου**



Επιλογές Μαθήματος

- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις**
- Εγγραφή
- Ημερολόγιο
- Συνδέσμοι

ΑΣΚΗΣΗ 1

Ερώτηση 1 (Ελεύθερο Κείμενο — 4 βαθμοί)

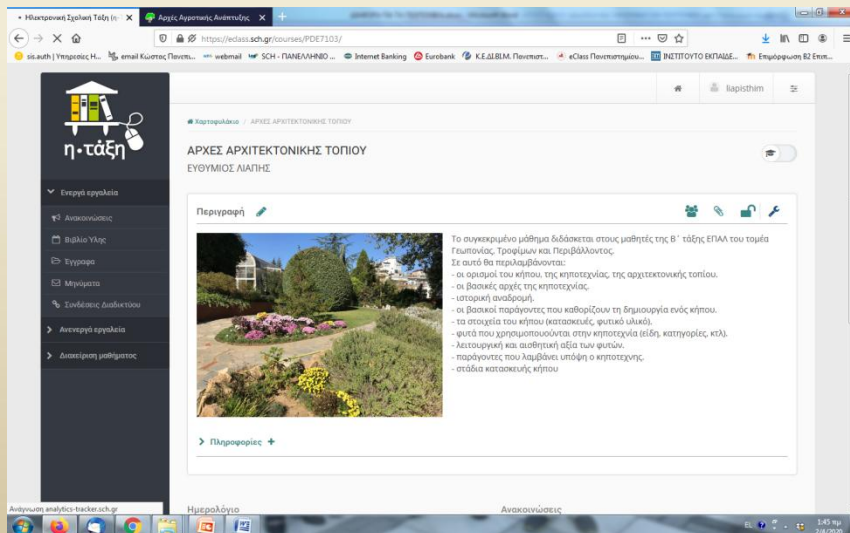
Να δώσετε τον ορισμό της θερμικής αξίας ενός τροφίμου.

Powered by tinyMCE 0 words

Ερώτηση 2 (Σωστό / Λάθος — 2 βαθμοί)

9 kcal για ένα γραμμάριο υδατανθράκων

Σωστό



η-τάξη

ΑΡΧΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ

ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ

Περιγραφή

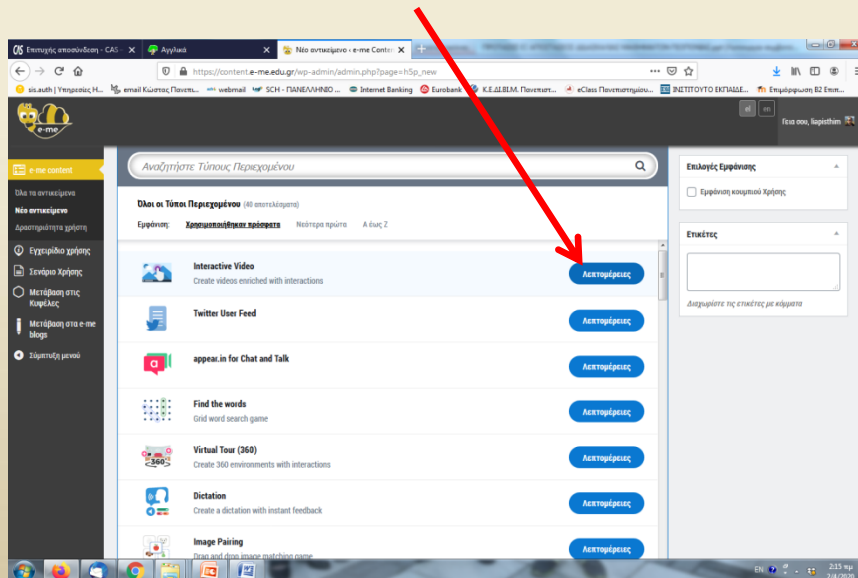
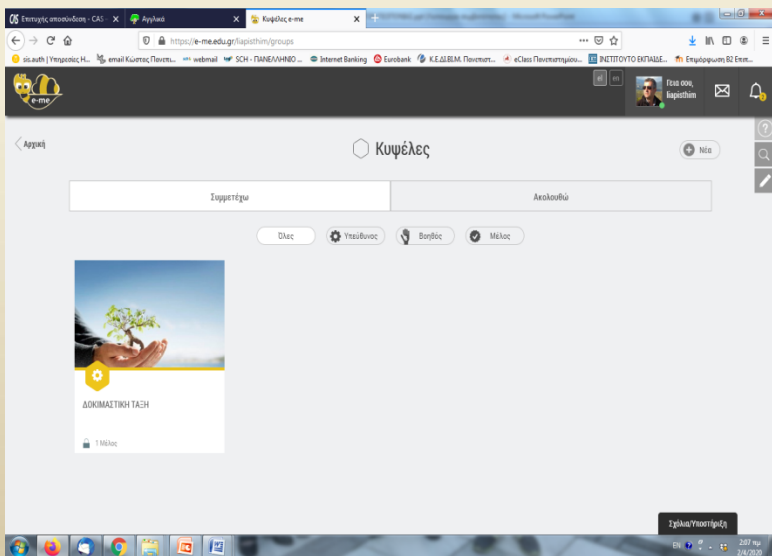
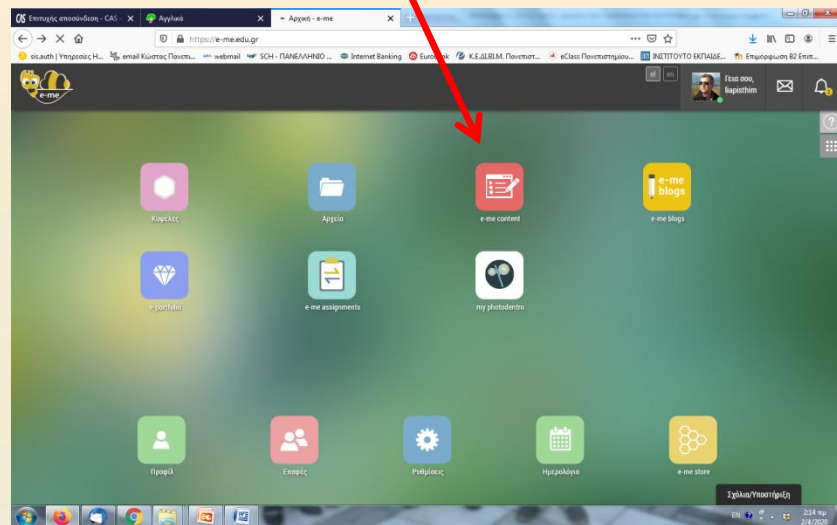
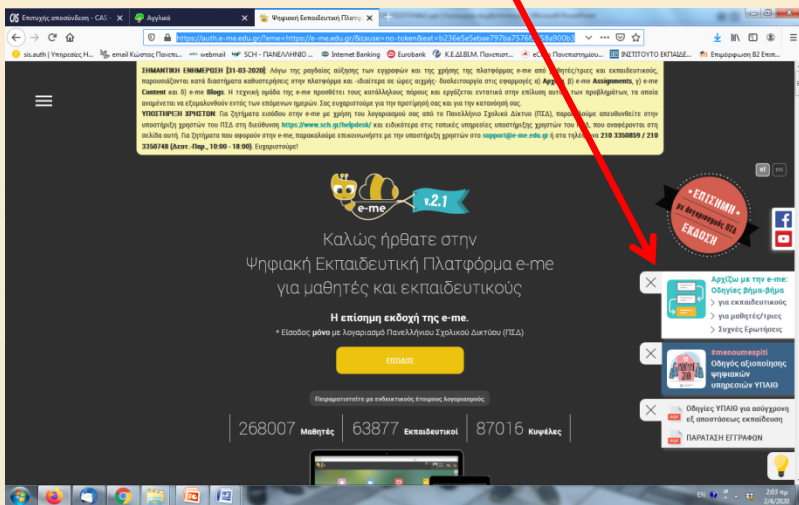
Το συγκεκριμένο μάθημα διδάσκει στους μαθητές της Β' τάξης ΕΠΑΛ του τομέα Γεωπόνος, Τροφίμων και Περιβάλλοντος. Σε αυτό θα περιλαμβάνονται:

- ορισμοί του κήπου, της κηποτεχνίας, της αρχιτεκτονικής τοπίου,
- οι βασικές αρχές της κηποτεχνίας,
- ιστορική αναδρομή,
- οι βασικοί παράγοντες που καθορίζουν τη δημιουργία ενός κήπου,
- τα στοιχεία του κήπου (κατασκευές, φυτικό υλικό),
- φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία (είδη, κατηγορίες, κλπ),
- λειτουργική και αισθητική αξία των φυτών,
- παράγοντες που λαμβάνει υπόψη ο κηποτεχντής,
- στάδια κατασκευής κήπου

Πληροφορίες +

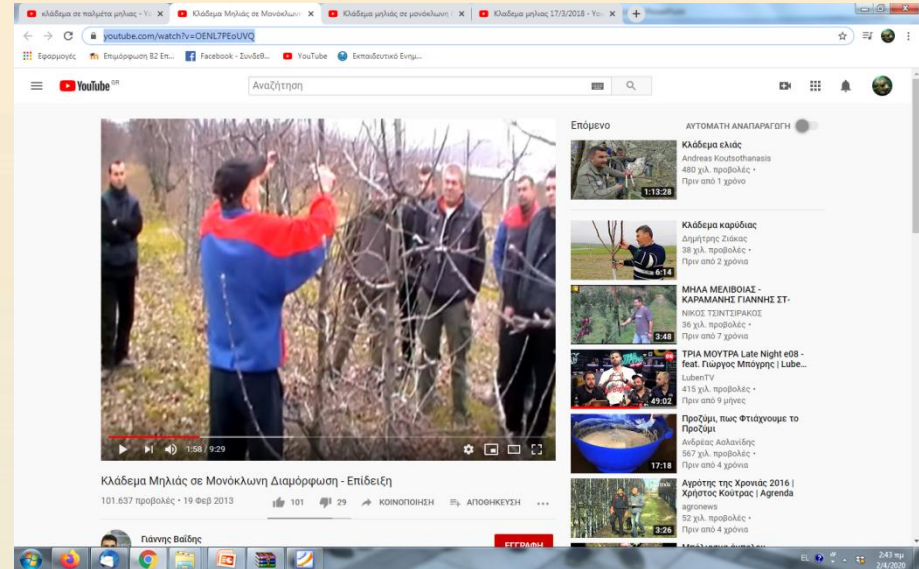
# Ψηφιακές τάξεις

e-me

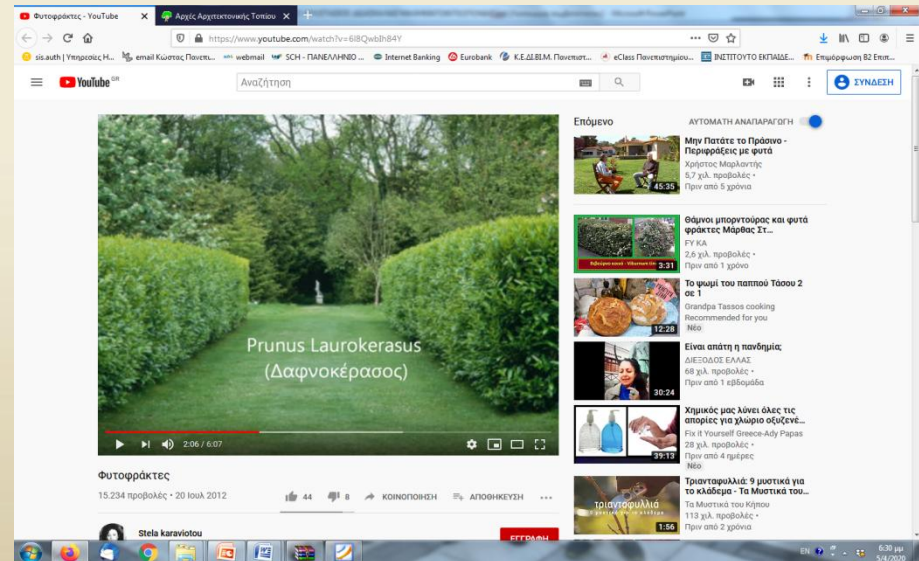


# Βίντεο από YouTube

- Κλάδεμα μηλιάς σε μονόκλωνη διαμόρφωση



- Φυτά κατάλληλα για φυτοφράκτες

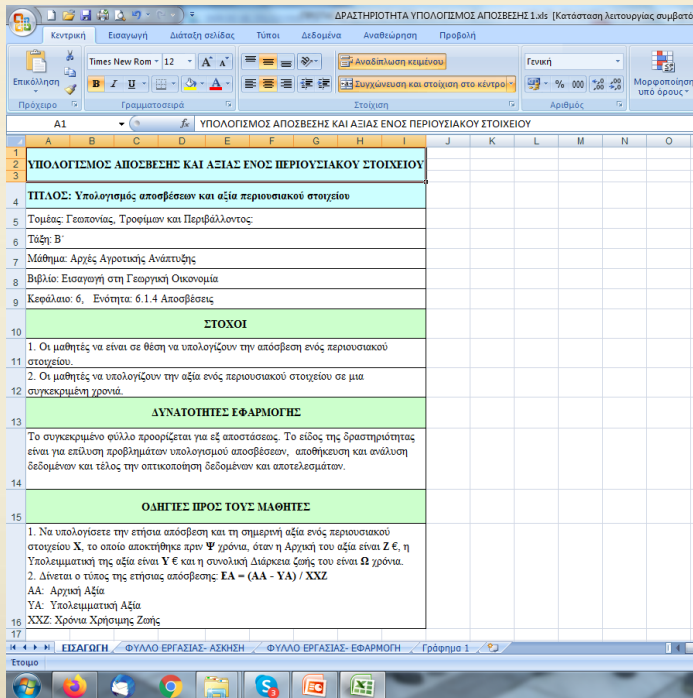


**Προσοχή** στην εγκυρότητα των πληροφοριών

# Γνωστές εφαρμογές

- Excel

## Άσκηση Απόσβεσης



**ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΒΕΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΑΣ ΕΝΟΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΟΥ ΣΤΟΙΧΕΙΟΥ**

**ΠΛΑΟΣ: Υπολογισμός αποσβέσεων και αξία περιουσιακού στοιχείου**

Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος  
 Τμήτ: Β'  
 Μάθημα: Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης  
 Βιβλίο: Εισαγωγή στη Γεωργική Οικονομία  
 Κεφάλαιο: 6, Ενότητα: 6.1.4 Απόσβεσεις

**ΣΤΟΙΧΙ**

1. Οι μισθίες να είναι σε θέση να υπολογίζουν την απόσβεση ενός περιουσιακού στοιχείου.
2. Οι μισθίες να υπολογίζουν την αξία ενός περιουσιακού στοιχείου σε μια συγκεκριμένη χρονιά.

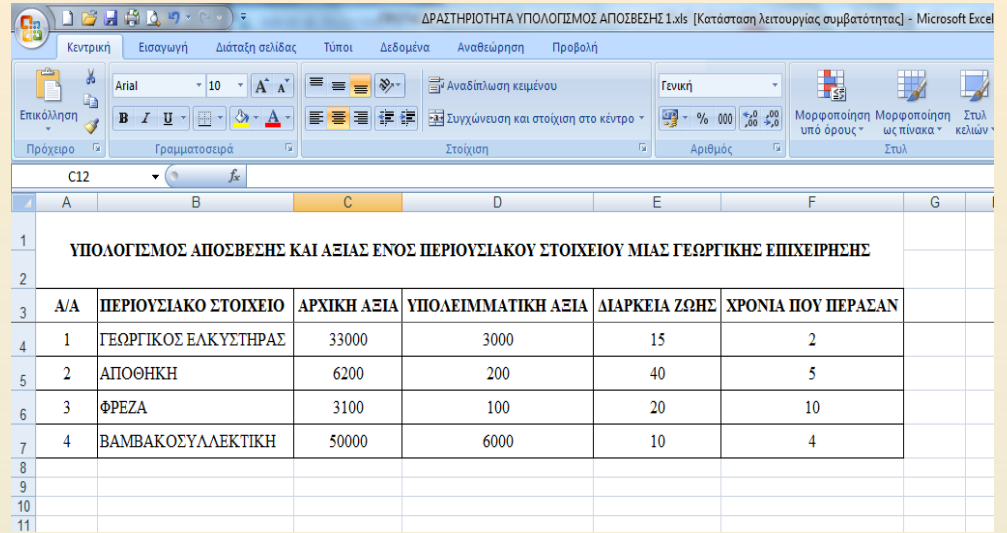
**ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

Το συγκεκριμένο σύλλα προορίζεται για εξέταση. Το είδος της δραστηριότητας είναι για επίλυση προβλημάτων υπολογισμού αποσβέσεων, αποθήκευση και ανάλυση δεδομένων και τέλος την οπτικοποίηση δεδομένων και αποτελεσμάτων.

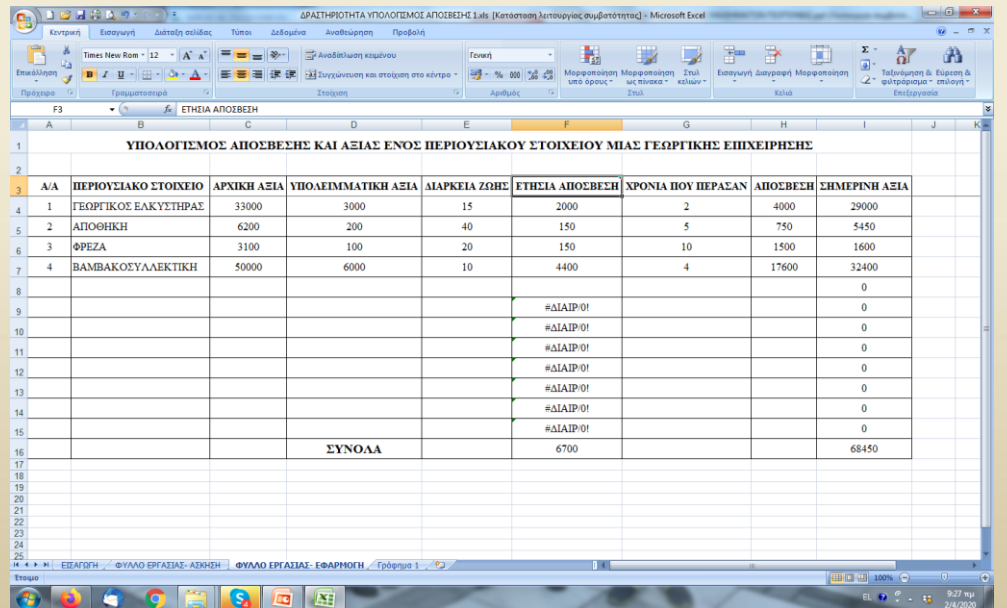
**ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

1. Να υπολογίσετε την ετήσια απόσβεση και τη σημερινή αξία ενός περιουσιακού στοιχείου X, το οποίο αποκτήθηκε πριν Ψ χρόνια, όταν η Αρχική του αξία είναι Ζ €, η Υπολειμματική της αξία είναι V € και η συνολική διάρκεια ζωής του είναι Ω χρόνια.

2. Δίνεται ο τύπος της ετήσιας απόσβεσης:  $EA = (AA - YA) / XXZ$   
 AA: Αρχική Αξία  
 YA: Υπολειμματική Αξία  
 XXZ: Χρόνια Χρήσιμης Ζωής



A/A	ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	ΑΡΧΙΚΗ ΑΞΙΑ	ΥΠΟΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ	ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΥ ΠΕΡΑΣΑΝ
1	ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ	33000	3000	15	2
2	ΑΠΟΘΗΚΗ	6200	200	40	5
3	ΦΡΕΖΑ	3100	100	20	10
4	ΒΑΜΒΑΚΟΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ	50000	6000	10	4



A/A	ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	ΑΡΧΙΚΗ ΑΞΙΑ	ΥΠΟΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ	ΕΤΗΣΙΑ ΑΠΟΣΒΕΣΗ	ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΥ ΠΕΡΑΣΑΝ	ΑΠΟΣΒΕΣΗ	ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΑΞΙΑ
1	ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ	33000	3000	15	2000	2	4000	29000
2	ΑΠΟΘΗΚΗ	6200	200	40	150	5	750	5450
3	ΦΡΕΖΑ	3100	100	20	150	10	1500	1600
4	ΒΑΜΒΑΚΟΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ	50000	6000	10	4400	4	17600	32400
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>					<b>6700</b>			<b>68450</b>

## Επισημάνσεις

Μας ενδιαφέρει οι μαθητές να μην μένουν αδρανείς και να συνεχίσουν τη μαθησιακή διαδικασία

- ✓ **επικοινωνούμε** με τους μαθητές μας με τον ποιο πρόσφορο τρόπο
- ✓ για να έχει νόημα αυτό που κάνουμε πρέπει να υπάρχει **ανατροφοδότηση**
- ✓ **ενθαρρύνουμε** και **στηρίζουμε** τους μαθητές μας στην όλη διαδικασία
- ✓ **συνεργαζόμαστε** με τους συναδέλφους για παραγωγή υλικού (μοιράζετε ο όγκος δουλειάς και γίνεται γρήγορα)
- ✓ **Συνεργαζόμαστε** με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας και το συντονιστή

και μην ξεχνάμε...



Καλή δύναμη και υγεία σε όλους