



Να διατηρηθεί μέχρι

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Ερμού 15 101 85 Αθήνα
Τηλέφωνο / FAX : 3230332

Βαθμός Ασφαλείας

Αθήνα 2-12-97

Αριθ. Πρωτ. ... 12/713

Βαθ. Προτερ. **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ.**

Πληροφορίες : Μαντώ Μήλιου

ΠΡΟΣ :

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΚΟΙΝ :

1. Προς όλους τους καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων της χώρας (Μέσω των Δ/νσεων και Γραφείων Δ.Ε.)
2. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τομέας ΣΕΠ, υπόψη Κ^{ου} Τζέππογλου

ΘΕΜΑ : Κάλυψη θέσεων υπευθύνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ)

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 38 παρ. 3 του Ν. 1566/85
2. Τις διατάξεις της παρ. 3 α' του άρθρου 10 του Νόμου 2525/ 23- 9- 97.
3. Την ανάγκη υποστήριξης του θεσμού του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) σε επίπεδο νομού.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Η κάλυψη των θέσεων των υπευθύνων ΣΕΠ ανά νομό που καθορίζεται στο συνημμένο πίνακα 1, θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τους εξής όρους και προϋποθέσεις:

Α. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν 8 τουλάχιστον έτη προϋπηρεσία στην Εκπαίδευση την 1/9/1997. Επίσης δικαίωμα υποβολής έχουν και οι εκπαιδευτικοί με 3 έτη τουλάχιστον προϋπηρεσία στην εκπαίδευση. Η αίτησή τους εξετάζεται μόνο στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες δεν έχει κατατεθεί αίτηση από εκπαιδευτικούς του ίδιου νομού ή νομού που ανήκει στην ίδια περιφέρεια, με οκταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία.

Β. Τα ΠΥΣΔΕ διενεργούν την επιλογή των υπευθύνων ΣΕΠ ως εξής :

Μετά τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, η οποία ορίζεται στις 22/12/1997, τα ΠΥΣΔΕ συνεδριάζουν και αναρτούν στις Δ/νσεις Δ.Ε. πίνακα με σειρά προτεραιότητας των επιλεγέντων μέχρι τις 9 /1 /1998.

Κατά την επιλογή τα ΠΥΣΔΕ θα λάβουν υπόψη και θα συνεκτιμήσουν τα εξής προσόντα κατά σειρά βαρύτητας :

α) Σπουδές ή επιμορφώσεις στο θεσμό με την εξής σειρά :

- Διδακτορικό
- Master' s ή DEA
- Diploma
- Ετήσια επιμόρφωση
- Πεντάμηνη επιμόρφωση στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό
- Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική που δεν έχουν ακόμη οδηγήσει σε απόκτηση επίσημου τίτλου σπουδών
- ΣΕΛΜΕ - ΠΑΤΕΣ - Διδασκαλείο - ΠΕΚ με θέμα σχετικό στο ΣΕΠ ή τη Συμβουλευτική
- Σεμινάρια ή ημερίδες με θέμα το ΣΕΠ

β) Συμμετοχή στο σχεδιασμό, οργάνωση και εφαρμογή του ΣΕΠ στο ΠΙ ή στο ΥΠΕΠΘ.

γ) Συγγραφική ή ερευνητική δράση στο ΣΕΠ. *(αρθρογραφία σε επιστημονικά περιοδικά με επιτροπή κρίσης, βιβλία που έχουν εκδοθεί, έρευνες, ανακοινώσεις σε συνέδρια που έχουν συμπεριληφθεί στα πρακτικά)*

δ) Συνολική προϋπηρεσία ως Υπεύθυνος ΣΕΠ.

ε) Πιστοποιημένη δραστηριοποίηση σε επιμορφωτικό έργο στα αντικείμενα του θεσμού του ΣΕΠ στα ΠΕΚ ή αλλού.

ζ) Γνώση ξένης γλώσσας. Αγγλικά - Γαλλικά - Γερμανικά ή άλλες.

η) Εφαρμογή του ΣΕΠ στο Σχολείο.

θ) Αποδεδειγμένη ανάληψη πρωτοβουλιών και εφαρμογή εκδηλώσεων, προγραμμάτων ή δραστηριοτήτων που πραγματοποίησαν οι καθηγητές που εφάρμοσαν το ΣΕΠ μέσα στις σχολικές μονάδες.

ι) Πιστοποιημένη και συνεχής δραστηριοποίηση μέσα στο σχολείο, για την προαγωγή θεμάτων σχετικών με το πολιτισμό, για τη συνειδητοποίηση των περιβαλλοντικών και των προβλημάτων υγείας, για την επισήμανση και επίλυση ιδιαίτερων κοινωνικών προβλημάτων αλλά και για κάθε άλλο θέμα που προάγει τη ζωή και τη μάθηση στο σχολείο.

κ) Μεταπτυχιακές σπουδές ή επιμορφώσεις σε άλλα επιστημονικά αντικείμενα εκτός του ΣΕΠ.

λ) Πιστοποιημένη συμμετοχή σε σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων της ΕΕ με αντικείμενο το ΣΕΠ.

Οι υποψήφιοι μπορούν να συμπεριλάβουν κάθε άλλο στοιχείο που αποδεικνύει τη προηγούμενη επαγγελματική δράση τους ή αναδεικνύει τη προσωπικότητά τους και τις ικανότητες για να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του ρόλου τους

Γ. Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν δεσμεύονται να παρακολουθήσουν **υποχρεωτικά** κάθε είδους επιμορφωτικό πρόγραμμα που θα προτείνει το ΥΠΕΠΘ, εκτός αυτών που είναι ήδη επιμορφωμένοι σε ίδιου ή ανώτερου επιπέδου προγράμματα (μετεκπαιδεύσεις, επιμορφώσεις κ.ά.).

Δ. Οι προβλεπόμενες θέσεις για κάθε νομό θα καλυφθούν με τις εξής διαδικασίες :

I. Οι έχοντες οργανική θέση σε σχολική μονάδα των Δ/σεων Δ.Ε.:

1^η Αθήνας, 2^η Αθήνας, 3^η Αθήνας, 4^η Αθήνας, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής, και Πειραιά, δικαιούνται να κάνουν αίτηση στη Δ/ση της οργανικής τους θέσης και σε μία ακόμη εκ των ανωτέρω εφόσον το επιθυμούν.

II. Οι έχοντες οργανική θέση σε σχολική μονάδα των Δ/σεων Δ.Ε.:

1^η Θεσσαλονίκης και 2^η Θεσσαλονίκης, δικαιούνται να κάνουν αίτηση στη Δ/ση της οργανικής τους θέσης και στην άλλη εφόσον επιθυμούν.

III. Οι έχοντες οργανική θέση σ' όλες τις υπόλοιπες Δ/σεις Δ.Ε. της χώρας έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης υποχρεωτικά στη Δ/ση που έχουν την οργανική τους θέση και σε μία ακόμη εντός της ίδιας περιφέρειας, κατά προτίμηση σε όμορο Νομό, εφόσον επιθυμούν.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν :

- Αίτηση (εάν υποβάλλεται σε δύο Δ/σεις, αυτό θα αναφέρεται στις 2 αιτήσεις)
- Βιογραφικό και συνημμένα παραστατικά στοιχεία

Για τις περιπτώσεις I και II θα ισχύσουν τα εξής:

Μετά την ανάρτηση του πίνακα επιλεγέντων στις 9/1./1998 σε κάθε Δ/ση Δ.Ε. οι υποψήφιοι που επελέγησαν και έχουν υποβάλλει αίτηση σε δύο Δ/σεις, δηλώνουν εγγράφως μέχρι τις 14/1/1998 και στις δύο Δ/σεις, τη Δ/ση στην οποία επιθυμούν να ασκήσουν τα καθήκοντά τους.

Οι κενές θέσεις πληρούνται με υποψηφίους που έχουν επιλεγεί αναπληρωματικοί, ειδικά για αυτή τη πιθανότητα και τα ονόματα των οποίων έχουν συμπεριληφθεί κατά σειρά προτεραιότητας στο πίνακα των επιλεγέντων.

Για την περίπτωση III θα ισχύσουν τα εξής:

Κατά την διαδικασία επιλογής και μετά την ανάρτηση των πινάκων, σε κάθε Δ/ση Δ.Ε. οι προβλεπόμενες θέσεις πληρούνται καταρχήν από τους έχοντες οργανική θέση στην οικεία Δ/ση Δ.Ε. Εάν υπάρχουν διαθέσιμες κενές θέσεις, αυτές πληρούνται στη συνέχεια από υποψηφίους που υπέβαλαν αίτηση, αλλά ανήκουν οργανικά σε νομό της ίδιας περιφέρειας και κατά προτίμηση σε όμορο νομό.

Μετά την ανάρτηση των πινάκων, θέσεις σε γειτονικούς Νομούς καταλαμβάνουν μόνο οι υποψήφιοι οποίοι δεν επελέγησαν στη Δ/ση Δ.Ε. που έχουν την οργανική τους θέση.

Οι Δ/σεις Δ.Ε. ενημερώνουν τη Δ/ση Σπουδών τηλεγραφικά (FAX) για την πλήρωση των θέσεων των Υπευθύνων ΣΕΠ μέχρι τις 20/1/1998. Ενημερώνουν επίσης κατά τη διάρκεια σχολικού έτους για κάθε μεταβολή. Η πλήρωση αλλά και η αναπλήρωση των κενών θέσεων που μπορεί να προκύπτουν, τόσο κατά την αρχική επιλογή όσο και κατά τη

διάρκεια του σχολικού έτους, διενεργείται μετά από οδηγίες της Δ/σης Σπουδών Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ.

Ε. Η θητεία των υπευθύνων ΣΕΠ ορίζεται μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους 2000-2001, αρχομένη από το σχολικό έτος 1997 - 1998.

Ζ. Σε περίπτωση που τοποθετούνται περισσότεροι του ενός υπεύθυνοι ΣΕΠ στις Δ/σεις Δ.Ε., η κατανομή των σχολείων ευθύνης τους θα γίνει :

- α) ύστερα από ομόφωνη πρότασή τους προς το Διευθυντή Εκπαίδευσης ή
- β) σε περίπτωση μη ομόφωνης πρότασης, επιλέγουν τα σχολεία ευθύνης τους κατά σειρά αρχαιότητας προσφοράς υπηρεσιών στο θεσμό, σε θέση στο ΠΙ, στο ΥΠΕΠΘ ή σε θέση Υπευθύνου ΣΕΠ.

Η. Ως *έδρα* των Υπευθύνων ΣΕΠ καταρχήν μπορεί να είναι τα Κέντρα Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής (ΚΕΣΥΠ) στους Νομούς, εφ' όσον λειτουργούν. Εάν στη περιοχή, στη Δ/ση και στα Γραφεία υπηρετούν περισσότεροι του ενός Υπεύθυνοι ΣΕΠ και εφόσον το επιβάλλουν οι συνθήκες (Γεωγραφικές, Κοινωνικοοικονομικές κ.α.). Θα διατεθεί χώρος από τις Δ/σεις ή τα Γραφεία Β/θμιας Εκπ/σης. Απαραίτητο είναι να πληρούνται οι κατάλληλες προδιαγραφές για τη λειτουργία Αρχείου Πληροφόρησης και Βιβλιοθήκης ΣΕΠ.

Οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ είναι δυνατόν να διατίθεται στη Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης ή στο ΚΕΣΥΠ του ΥΠΕΠΘ ή στο Τομέα ΣΕΠ ή στο ΚΕΣΥΠ του Π.Ι.

Στη περίπτωση αυτή, οι θέσεις τους στις Δ/σεις Δ/θμιας Εκπ/σης πληρούνται από τους άλλους Υπεύθυνους της περιοχής ή προκηρύσσονται προς αναπλήρωση μετά από σχετικές οδηγίες του ΥΠΕΠΘ.

Τα καθήκοντα των Υπευθύνων ΣΕΠ είναι :

1. Παροχή οδηγιών προς τους Δ/ντές των Σχολείων για την εφαρμογή του θεσμού. Καθοδήγηση των καθηγητών ΣΕΠ με άμεση συνεργασία και στήριξη του έργου τους, ώστε η εφαρμογή ΣΕΠ στα σχολεία να βελτιώνεται συνεχώς.
2. Οργάνωση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για τους καθηγητές ΣΕΠ της περιοχής τους, διάρκειας 2-3 ημερών, σε συνεργασία με τον τομέα ΣΕΠ του Π.Ι., τους επιμορφωμένους καθηγητές ΣΕΠ και άλλους φορείς της περιοχής.
3. Τακτική επικοινωνία και συνεργασία με το Γραφείο ΣΕΠ της Δ/σης Σπουδών Δ. Ε του ΥΠΕΠΘ και με τον τομέα ΣΕΠ του Π.Ι. για το συντονισμό των ενεργειών και την ισόρροπη εφαρμογή του ΣΕΠ σε όλα τα σχολεία της Δ.Ε.

4. Συνεργασία με τους Δ/ντές Εκπ/σης, τους προϊστάμενους Γραφείων, τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων, ώστε να διευκολύνεται η εφαρμογή του ΣΕΠ.
5. Συνεργασία με τους τοπικούς φορείς όπως : Νομαρχία, τοπική αυτοδιοίκηση, Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπ/σης, Επιμελητήρια, ΟΑΕΔ κ.λ.π., για ανταλλαγή απόψεων, συλλογή στοιχείων σχετικών με την επαγγελματική ζωή και την αγορά εργασίας στην περιοχή αλλά και την οργάνωση προγραμμάτων, εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων κ.α.
6. Παρακολούθηση της διανομής υλικού που παράγει ο τομέας ΣΕΠ του Π.Ι. στα σχολεία αλλά και συλλογή και παραγωγή ενημερωτικού υλικού από την περιοχή. Ο υπεύθυνος ΣΕΠ θα έχει επίσης την ευθύνη λειτουργίας του Κέντρου Πληροφόρησης ΣΕΠ της περιοχής.
7. Διευκόλυνση των καθηγητών ΣΕΠ για τη διοργάνωση επισκέψεων μαθητών σε χώρους εργασίας και ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύνταξη και διανομή στα σχολεία καταλόγων με διευθύνσεις και τηλέφωνα επιχειρήσεων και ιδρυμάτων που δέχονται μαθητές για ενημερωτική ξενάγηση.
8. Επισκέψεις στα σχολεία της περιοχής ευθύνης με στόχο τη στήριξη του έργου του καθηγητή που εφαρμόζει το ΣΕΠ αλλά και την χάραξη σχεδιασμού εφαρμογής του ΣΕΠ μέσα στη σχολική μονάδα σε συνεργασία με το Δ/ντή και τον καθηγητή ΣΕΠ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
9. Παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του ΣΕΠ στα σχολεία της περιοχής ευθύνης σε συνεργασία με τους καθηγητές ΣΕΠ και τους Δ/ντές.
10. Υποβολή ετήσιας έκθεσης δραστηριοτήτων προς τη Δ/ση Σπουδών της Δ.Ε του ΥΠΕΠΘ και τον τομέα ΣΕΠ του Π.Ι. που θα περιλαμβάνει και αξιολόγηση της εφαρμογής του θεσμού στην περιοχή ευθύνης τους καθώς και προτάσεις για βελτίωση του θεσμού.
11. Διευκόλυνση σε τοπικό επίπεδο και εμπλοκή σε διαδικασίες υποστήριξης των έργων της ενέργειας «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός», που χρηματοδοτείται από το 2^ο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης (2^ο ΚΠΣ) . Τα έργα αυτά αφορούν την επιμόρφωση Καθηγητών στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική, τη δημιουργία εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, τη δημιουργία υποδομών για την λειτουργία κέντρων ΣΕΠ και Συμβουλευτικής σε επίπεδο Νομού.

Ευνόητο είναι ότι κάθε πρωτοβουλία των υπευθύνων ΣΕΠ, η οποία αποσκοπεί στην εκπ/κή και επαγγελματική πληροφόρηση των νέων και των γονέων τους, στη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και τον κόσμο της εργασίας, στην εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων ανάλογα με τις συγκεκριμένες συνθήκες των σχολείων καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων της Ε.Ε. που προάγουν το θεσμό του ΣΕΠ, είναι επιθυμητή.

Σύμφωνα με τα καθήκοντα που περιγράφηκαν το έργο του υπευθύνου ΣΕΠ καθορίζεται κατεξοχήν ως επιστημονικό - συμβουλευτικό και όχι διοικητικό. Ως εκ τούτου η σχέση του με τη Δ/ση Δ.Ε. οριοθετείται στην υλοποίηση συγκεκριμένου και προδιαγραφμένου επιστημονικού και συμβουλευτικού έργου στα πλαίσια των καθηκόντων του.

Τα καθήκοντα τους λοιπόν καθώς και ο χρόνος απασχόλησης τους σχετίζονται άμεσα με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων για τις οποίες είναι Υπεύθυνοι.

Οι Προϊστάμενοι των Δ/σεων και των Γραφείων Δ/θμιας Εκπαίδευσης:

- α) Ενημερώνονται εγγράφως για το σχεδιασμό της εφαρμογής που έχουν εκπονήσει οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ, ο καθένας για τα σχολεία αρμοδιότητάς του, μέσα από σχετικό προγραμματισμό ανά εξάμηνο. Ο προγραμματισμός

ΑΝΑ Δ/ΝΣΗ Δ.Ε

| α/α | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ | |
|-----|---------------------|----------------------|------------|
| 1 | Α.ΑΘΗΝΩΝ | 7(επτά) | 7 |
| 2 | Β. ΑΘΗΝΩΝ | 4(τέσσερα) | 4 |
| 3 | Γ.ΑΘΗΝΩΝ | 4(τέσσερα) | 4 |
| 4 | Δ.ΑΘΗΝΩΝ | 5 (πέντε) | 5 |
| 5 | ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ | 3 (τρεις) | 3 |
| 6 | ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗ | 2(δύο) | 2 |
| 7 | Ν. ΠΕΙΡΑΙΑ | 5 (πέντε) | 5 |
| 8 | Ν. ΑΙΤΟΛΩΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ | 3 (τρεις) | 3 |
| 9 | Ν.ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 10 | Ν.ΑΡΚΑΔΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 11 | Ν.ΑΡΤΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 12 | Ν.ΑΧΑΪΑΣ | 3 (τρεις) | 3 |
| 13 | Ν.ΒΟΙΩΤΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 14 | Ν.ΓΡΕΒΕΝΩΝ | 1 (μία) | 1 |
| 15 | Ν.ΔΡΑΜΑΣ | 1(μία) | 1 |
| 16 | Ν.ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ | 3 (τρεις) | 3 |
| 17 | Ν.ΕΒΡΟΥ | 2 (δύο) | 2 |
| 18 | Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 19 | Ν.ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 20 | Ν.ΖΑΚΥΝΘΟΥ | 1 (μία) | 1 |
| 21 | Ν.ΗΛΕΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 22 | Ν.ΗΜΑΘΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 23 | Ν.ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ | 3 (τρεις) | 3 |
| 24 | Ν.ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 25 | Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 (τέσσερις) | 4 |
| 26 | Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 (τρεις) | 3 |
| 27 | Ν.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 3 (τρεις) | 3 |
| 28 | Ν.ΚΑΒΑΛΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 29 | Ν.ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 30 | Ν.ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 31 | Ν.ΚΕΡΚΥΡΑΣ | 2(δύο) | 2 |
| 32 | Ν.ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 33 | Ν.ΚΙΛΚΙΣ | 1 (μία) | 1 |
| 34 | Ν.ΚΟΖΑΝΗΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 35 | Ν.ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 36 | Ν.ΚΥΚΛΑΔΩΝ | 3 (τρεις) | 3 |
| 37 | Ν.ΛΑΚΩΝΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 38 | Ν.ΛΑΡΙΣΑΣ | 3 (τρεις) | 3 |
| 39 | Ν.ΛΑΣΙΘΙΟΥ | 1 (μία) | 1 |
| 40 | Ν.ΛΕΣΒΟΥ | 2 (δύο) | 2 |
| 41 | Ν.ΛΕΥΚΑΔΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 42 | Ν.ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 43 | Ν.ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 44 | Ν.ΞΑΝΘΗΣ | 1 (μία) | 1 |
| 45 | Ν.ΠΕΛΛΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 46 | Ν.ΠΙΕΡΙΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 47 | Ν.ΠΡΕΒΕΖΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 48 | Ν.ΡΕΘΥΜΝΟΥ | 1 (μία) | 1 |
| 49 | Ν.ΡΟΔΟΠΗΣ | 1 (μία) | 1 |
| 50 | Ν.ΣΑΜΟΥ | 1 (μία) | 1 |
| 51 | Ν.ΣΕΡΡΩΝ | 3(τρεις) | 3 |
| 52 | Ν.ΤΡΙΚΑΛΩΝ | 1(μία) | 1 |
| 53 | Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ | 2 (δύο) | 2 |
| 54 | Ν.ΦΛΩΡΙΝΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 55 | Ν.ΦΩΚΙΔΑΣ | 1 (μία) | 1 |
| 56 | Ν.ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ | 2(δύο) | 2 |
| 57 | Ν.ΧΑΝΙΩΝ | 2 (δύο) | 2 |
| 58 | Ν.ΧΙΟΥ | 1 (μία) | 1 |
| 59 | Π.Ι. | 1(μία) | 1 |
| | ΣΥΝΟΛΟΝ | εκατόν είκοσι | 120 |

αυτός αλλά και ο απολογισμός του προγραμματισμού αποστέλλονται επίσης ανά έτος στη Δ/ση Σπουδών Δ.Ε του ΥΠΕΠΘ και στο ΠΙ.

β) Στηρίζουν αυτό το σχεδιασμό διευκολύνοντας τους σε κάθε λεπτομέρεια υλοποίησης (γραμματειακή, οικονομική υποστήριξη κ.ά), ώστε να είναι σε θέση να πραγματοποιούν τα προβλεπόμενα, στα πλαίσια των καθηκόντων τους.

Θ. Παρακαλούμε να ενημερωθούν ενυπόγραφα, με ευθύνη των Δ/ντών των σχολείων, οι εκπ/κοί της περιφέρειάς σας για τις προκηρυσσόμενες θέσεις, ώστε οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλλουν στην οικεία Δ/ση ΔΕ σχετική αίτηση μαζί με βιογραφικό σημείωμα και τα απαραίτητα παραστατικά στοιχεία μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Συνημμένα : (1) πίνακας αριθμού θέσεων
Υπευθύνων ΣΕΠ κατά νομό

Εσωτερική διανομή :

1. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
2. Γραφείο Ειδικού Γραμματέα κ. Παπαϊωάννου Δ
3. Δ/ση Σπουδών Δ.Ε. Τμήμα Α'



ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ

Πιστό Αντίγραφο
ο προϊστάμενος τμήματος
Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΘΑΝΟΣ