

23° Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου

Ε2

## Επιστολή στον κ. Γιάννη Δ/ντή του σχολείου μας

Σκέψεις, εντυπώσεις, συναισθήματα από το νέου  
τύπου μάθημα eclass - webex - blog.



Αγαπώμε Κύριε Γιάννη,  
 Έσας στέλνω αυτήν την επιστολή για να  
 σας ελπίζω την γνώμη που έχω <sup>παρα</sup> σχετικά τα  
 διαδιδασκαλικά μαθήματα. Η

Κύριε Γιάννη έχω τα πω πως απημερώνισα  
 πάρα πολλά προβλήματα κατά τη διάρκεια  
 της εκπαίδευσης στο eclass και στα  
 μαθήματα. Αλλά ευχαριστώ γιατί  
 ήταν σε αυτό μικρό χρονικό διάστημα  
 μπορούσατε να εξηγήσετε εσείς και  
 οι άλλοι συναδέλφοι εσείς το eclass με  
 το δικό σας τρόπο.

Κύριε Γιάννη θα σας πω ότι  
 ερωτήματα που μας ρωτήθηκε τι θα πραγματοποιούσατε  
 ένα τεράστιο ισοστάσιο με πολλά  
 σχέδια, τμήματα και δασκάλους ή ένα  
 μικρό block που να αναβαθμίσει μαθήματα  
 ο δασκάλος στη τάξη του και όχι λίγο από  
 Εγώ με μικρή διαφορά ο δεύτερος διότι  
 είναι ένας κύριος και η τάξη του είναι  
 δεν είναι εκατοντάδες σχέδια, χιλιάδες  
 διανομολογίες και πάρα πολλά παιδιά όλα  
 αυτά κυρίως τα βήματα τη δουλειά σας.

Ελπίζω να τελεωθούν πρόγραμμα αυτό και  
 να χωριστεί στην παλιά μαθησιακή ροή  
 μας.

Κύριε Γιάννη  
 και κύριε  
 Γιώργο να  
 είστε καλά  
 εσείς και  
 η οικογένειά  
 σας.

Αντώνης Μαυρίδης

Όταν έβλεπα το σχολείο των Κυρκιτών στην αρχή κάηκα. Δεν είχα καταλάβει ακόμη τι είχε «φάβει». Αλλά όσο περνούσαν οι μέρες άρχισα αυτό να μη μου αρέσει καθόλου. Μου έλειπαν πολύ οι συμμαθητές, ο δασκάλας μου και γενικά όλο το σχολείο. Όταν μας πήρε τηλέφωνο ο δασκάλας μου κάηκα πάρα περισσότερο. Αρχή μου φάνηκε περίεργος αυτός ο τρόπος μάθησης. Αλλά μετά συνήθισα και μου άρεσε πολύ. Το πιο ευχάριστο ήταν όταν μας ανακοινώθηκε ότι θα κάνουμε ΣΥΝΤΑΧΗ ΤΗΛΕΕΚΔΑΣΗΣ. Είχα πολύ αδύναμια που θα δινόντανται βανά τάξη και θα βλέπαμε όλοι μαζί. Τα προβλήματα που αντιμετώπισα ήταν μερικές φορές τα sites κάποιων μαθητών δεν άνοιγαν και στις αρχές άρχισα προσπάθεια να μπου στο e class με πολλές ώρες. Τα υπέρ και των δύο τάσεων είναι ότι προσφέρουν γνώσεις και μάθηση στα παιδιά ενώ τα κατά είναι ότι το ηλεκτρονικό σχολείο δεν έχει τη δυνατότητα να μπορεί να προσφέρει τη συντακτική επαφή των παιδιών όπως είναι το πρόσωπο, το παιχνίδι, τους τετακτομένους και τη καρδιά της τάξης. Η τεχνολογία βοηθάει πάρα πολύ και είναι απαραίτητη στις μέρες μας όμως έχω ελπίσω να περάσει σύντομα όλο αυτό και να ζαναβρέσουμε όλοι μαζί στο σχολείο μας.

Βασίλης Κυριμπέσης

Αγαπώ Κ. Γιάννη,  
 ως έδειξω από το γράμμα να να μιλώ  
 για τον καλύτερο τρόπο μαθηματικών ηλεκτρο-  
 νικό.

Πιστεύω ότι είναι πιο δακτυλογραφικά στο  
 αστικό σχολείο απ' ό,τι στο ψηφιακό. Παρ' όλα  
 αυτά, το ψηφιακό σχολείο αρχίζει να έχει  
 πλάκα! Στο πρώτο μάθημα ο Σάββας μας  
 μας βάζει ασκήσεις, θεωρίες, γρίπους και  
 ένα ζουκεράκι. Αλλά μετά, στην φυσική μας  
 τάξη, είχαμε νέες ολοκληρωμένες ώρες να κάνου-  
 με μαθήματα, αλλά και να ακούμε τα χουμπού-  
 σακά λόγια του Σάββα. Βέβαια, και στην ηλεκτρο-  
 νική τάξη τον ίδιο Σάββαδο έχουμε, οπότε  
 ακούμε τα ίδια που ακούμε στην φυσική μας  
 τάξη, αλλά λιγότερο, διότι έχουμε μόνο μια ώρα  
 μαθήματα.

Ελπίζω να ανοίξουν σύντομα τα σχολεία  
 και οι δασκάλους βγάλουν ανθρώπων, για να  
 σταματήσουμε τον παλιό τρόπο ζωής μας!

Με εκτίμηση,  
 Νεφέλη Ασπίων

Από: Μαριλένα Σιγάλα

Προς: κ. Γιάννη

Καθημέρα κ. Γιάννη ελπίζω να είστε καλά. Το νέο κύριο μάθημα στην αρχή ήταν δύσκολο διότι έφερτε το εύσημα και δεν μπορούσατε να εχθραφείτε. Κατά τη διάρκεια τα πράγματα γίνονταν όλο και καλύτερα!

Κάποια πράγματα που υπάρχουν είναι: αρχών να ανοίξουν οι συνδέσεις με αποτελέσματα να αρχίσω να κάνω κάποια άσκηση. Τα υφέ που υπάρχουν είναι: μάθαινατε έναν νέο τρόπο μαθημάτων, ξανα βλέπατε τους συμμαθητές και τον εκπαιδευτικό δάσκαλό σας.

Υπάρχουν κάποιες δυσκολίες που θέλω να κάνω αναφορά στην φυσική και ταξή και στην η-ταξή: η φυσική ταξή μου ήταν πιο ζωηρή ενώ η η-ταξή τη συνήθισα σιγά-σιγά, το μάθημα μέσω του webex είναι με δυσκολίες λίγο δύσκολο μερικές

φορές όταν μιλάει ο κ. Γιώργος δεν τον ακαώ καθαρά.

Ελπίζω σύντομα να ξανα γυρίσατε όλοι μαζί στο σχολείο μας!!

Κερατσίνι, 12 Απριλίου

Κυρία Γιάννη Δημητράκη  
Διευθύντρια ΕΣΕ Δημοτικού Σχολείου  
Σχολείου Κερατσίνιου

Κυρία Γιάννη,  
Σας ευχαριστούμε καθώς τώρα που τα στοιχεία εκλείσαν κάναμε μάθημα με κέβερ αλλά και από το κληριακό ΕΨ και το εκκασό μου μας στείλατε ασκήσεις. Όταν έρθω για όλα αυτά κάρικα παρα πολύ μου θα βοηθή-  
βλεμα τους φίλους μου από ηδέ κερατσίνικες συσκευές και μου θα κάναμε επαγώνη της νής μου είχανε διδάξει με τον δασκός μας.

Από ότι έχω ακούσει από τους συμμα-  
θητές μου είναι κάποια προβλήματα σύνδε-  
σης αλλά σε εμένα δεν έχει τύχει κάτι τέ-  
τοιο. Αλλά πρέπει να συνάδισω τα είκοι δ.α.

Το γα κάεις μάθημα στο σπίτι από  
ότι στο σχολείο έχει και θέτικα αλλά και  
αρνητικά. Τα θέτικα είναι πως έχεις επαφή  
με τα μαθήματα και την τεχνολογία και  
μαθαίνεις τα γέα των συμμαθητών σου.  
Τα αρνητικά είναι πως δεν βλέπεις τους  
φίλους και δασκάλους σου από κοντά και  
δεν διδάσκεις νέα πράγματα στο αδατη-  
μένο σου σχολείο που όλοι αγυνομοχούνα



δουρ.

Για το μέλλον ελπίζω πως  
όλα αυτά θα τελειώσουν και  
θα επιστρέψουμε όλοι στο  
σχολείο και συγαθηθούμε  
από κοινά.

Μάγεως σας ευχαρι-  
στούμε για όλα αυτά που  
μας έχετε δώσει τέτοιες  
μέρες.

Με εκτίμηση  
και σεβασμό ο Κάρλος  
Μυκονιάκης από το Ε'2.

Προς:  
Τον Κ. Γιάννη

Πειραιάς  
12 Απριλίου  
2020

Αγαπητέ κύριε Γιάννη,

Σας στέλνω αυτό το  
γράμμα για να σας πω πως  
εντυπωσιάστηκα για τον νέο τρόπο  
μάθησης.

Τα μαθήματα τα οποία πλέον  
γίνονται με ηλεκτρονικό τρόπο στο  
Webex μ'αρέσουν πολύ, γιατί βλέπω  
τους φίλους μου και τον δάσκαλό  
μου και επίσης μ'αρέσει γιατί ακούω τους  
φίλους μου πως τα περνάν και  
το αντίθετο. Όταν ο κύριος Γιώργος  
μας βάζει παιχνίδια στο ψηφιακό  
Ε'2, χαίρομαι γιατί μ'αρέσουν και



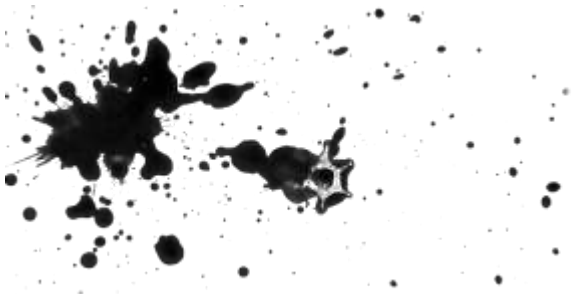


με αυτόν τον τρόπο το Ψηφιακό Έχει γίνει πιο ενδιαφέρον. Μέσω του σχολού μπορούμε να παίξουμε στο Φυσικό που εκεί έχω λίγο πρόβλημα στις ασκήσεις, γιατί το κινητό δεν έχει τόσο μεγάλη επιφάνεια ώστε να φαίνεται όλο το παιχνίδι, οπότε μερικά παιχνίδια δεν μπορώ να τα παίξω.

Το μάθημα το ηλεκτρονικό δεν είναι τόσο ωραίο όσο όταν είμαι κανονικά στο σχολείο γιατί δεν μπορώ να δω τους φίλους μου από κοντά και δεν μπορούμε να προχωρήσουμε το μάθημα όπως κάναμε στην τάξη. Πάντως αυτό που σίγουρα μπορώ να πω είναι ότι το σχολείο μου έχει λείψει.

Πιστεύω πως όλα αυτά με τον κορονοϊό, τα ηλεκτρονικά μαθήματα και ότι άλλο θα τελειώσουν γρήγορα ώστε να δω τους φίλους μου και τον καλύτερο δάσκαλό μου.

Με εκτίμηση  
Ο μαθητής σας  
Τρισανθός



Προς:  
Τον κ. Γιάννη

Αθήνα, 12 Απριλίου  
2020

Αγαπητέ κ. Γιάννη,

Σας στέλνω αυτό το γράμμα για να σας πω πως είναι τα διαδικτυακά μαθήματα. Τώρα που κλείσαν τα σχολεία και πρέπει να μείνουμε σπίτι, νιώσω πως και τα μαθήματα είναι η συντροφιά μου. Μου αρέσει πάρα πολύ το διαδικτυακό μάθημα! Επίσης θα ήθελα να σας πω πως το σχολείο μου έχει λείψει γιατί δεν μπορώ να βλέπω τους φίλους μου. Ευτυχώς που κάναμε μία βιντεοκλήση και μπορώ να τους δω. Έστω και για λίγη ώρα!!!! Χαίρομαι πάρα



πολύ που ο κύριος μας μας βάζει παιχνιδάκια και χρίφους. Είναι πάρα πολύ εύκολα και ευχάριστα αυτά που μας βάζει!!!

Τώρα θα σας μιλήσω με τι εργαλείωμά για να κάνω τα μαθήματά μου. Εγώ έχω ένα τάμπλετ που έχει όλα όσα χρειάζεσαι για να μαθαίνω ότι πρέπει. Υπάρχουν πολλές εφαρμογές όπως το Iclass' όπου εκεί μαθαίνω τα μαθήματα έχω, το Webex Meet όπου εκεί κάνουμε τις διαδικτυακές συναντήσεις μας και το ψηφιακό Ε2 όπου εκεί μας βάζει ο κ. Γεώργιος παιχνιδάκια και χρίφους!

Έχω αντιμετωπίσει πολλά προβλήματα με τις εφαρμογές μου, αλλά θα αυτό που με δυσκόλεψε πιο πολύ είναι όταν δεν με βάζει μέσα στα μαθήματα κι έτσι αναγκάζομαι να μην τα κάνω!!!

Μπορώ να πω πως μια άρεσε πιο πολύ στο σχολείο γιατί έβλεπα

τους φίλους μου και συμπειράζαμε όλα στο μάθημα. Το διαδικτυακό μάθημα δεν μου άρεσε πολύ γιατί δεν έχω πολύ καλή επικοινωνία και δεν έχουμε τόση ώρα για να συζητήσουμε!!!

Μακάρι να τελειώσει σύντομα αυτό με τον ιό και να ξαναχρίσουμε στα σχολεία μας!!!

Ελπίζω να διαβάσετε το χράμια μου και αναπηρωκώ να αυξάνω νέα σας σύντομα!!!

Με ευγένεια  
η μαθήτρια  
Κωνσταντία

## ΕΜΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:  
 Κ. Γιάννη, Διευθυντής 23<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κερ.  
 Κερατσίνι  
 18758

Κερατσίνι 21 Απριλίου  
 2020

Αξιότιμε κ. Γιάννη

Σας στέλνω αυτών την επιστολή ώστε να σας μεταφέρω τις εντυπώσεις μου για το νέο τύπου μάθημα. Μια νότα από χαρούμενα και ήρεμα συναισθήματα αντιλαμβάνω, μπαίνοντας στην ηλεκτρονική τάξη. Ένα τριαντάφυλλο από χρώσεις ανθίζει μέσα μου. Όταν μπήνω στην τάξη, πάντα με κυριαρχεί το συναισθήμα της αγωνίας, για το ποια ενδιαφέροντα δραστηριότητα θα μπορώ να κάνω. Επίσης, εντυπωσιάζομαι από το αίσια περιεχόμενο, όπως οι χρωματισμοί και τα ελαστικά κείμενα. Δυστυχώς όμως πριν μπορώ στην τάξη αντιμετωπίσω ένα μικρό πρόβλημα το οποίο ήταν ότι δεν μπορούσα να κάνω εγγραφή, αλλά στο τέλος όλα έγιναν και πολύ σωστά. Οσοίμι πως η ηλεκτρονική τάξη θα μπο-



ρούσε να αποδεχέσει ένα σημαντικό και ολοκληρωμένο μάθημα. Στην αρχή η τάξη μου προκάλεσε ένα μικρό άγχος αλλά στην συνέχεια μου άρσε και το διασκέδαζε όπως και στην φυσική τάξη εκεί όμως βλέπει ο ένας τον άλλον οπτικά, δηλαδή επικοινωνούμε. Ελπίζω να ανοίξουν πολύ σύντομα τα σχολεία ώστε να ξαναδώ τους φίλους μου και αν γίνεται να γράψω τον Ευκλείδη διότι είναι μαζί πολύ σημαντικό για μένα. Φαίνεται πως η ηλεκτρονική τάξη είναι μια περίπτωση με όλα τα παιδιά και τους δασκάλους ήρωες.

Με πολύ σεβασμό  
σας στέλνω αγαστή στην επιστροφή  
η μαθήτριά του σχολείου σας,  
Δασκία Σπάρτα



### «Το ηλεκτρονικό μάθημα»

Προς:

Κον Ιωάννη Δημητράκη

Διευθυντή 23ου Δημ. Σχ. ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ Κερατσίνι, 13 Απριλίου 2020

Καλημέρα σας,

κύριε Γιάννη το ηλεκτρονικό μάθημα που κάνουμε με τον κύριο μας είναι πολύ εντυπωσιακό. Δεν πίστευα ότι θα είχε τόσο καλή εφαρμογή η τεχνολογία με το webex και το eclass στις σχολικές μας απαιτήσεις.

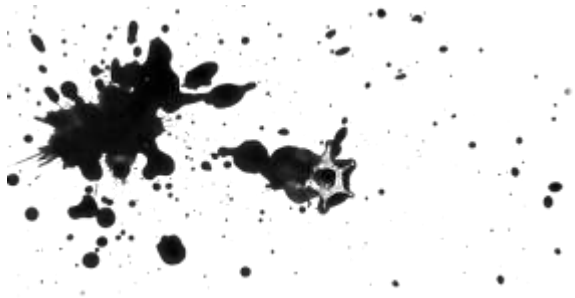
Τα προβλήματα που αντιμετώπισα με το eclass ήταν ότι κάποιες φωτογραφίες δεν φαινόταν και δεν μπορούσα να μπω σε σελίδες, αλλά στο webex και στην ηλεκτρονική τάξη δεν είχα ούτε ένα πρόβλημα. Δεν με προβληματίζουν οι συμμαθητές μου αν θέλω να συγκεντρωθώ, δεν υπάρχει καθόλου φασαρία να με απασχολεί, δεν πρέπει να φεύγω απ' το σπίτι μου, ότι απορία έχω την λύνουμε ηλεκτρονικά.

Με τη φυσική παρουσία εκτός ότι είμαι μακριά από το σπίτι μου δεν υπάρχει συγκέντρωση και δεν υπάρχει το πλήθος των πληροφοριών άμεσα. Αντιθέτως υπάρχει φυσική επαφή με τον δάσκαλο και τους συμμαθητές μου με τους οποίους μπορώ να παίξω και να ανταλλάξουμε απόψεις.

Πιστεύω και οι δύο διδασκαλίες είναι ενδιαφέρουσες, αλλά ελπίζω η ηλεκτρονική τάξη να είναι πολύ καλύτερη σε θέματα ύλης και περισσότερης επαφής διαδικτυακά.

Φτιάχνοντας τα αδύνατα στοιχεία στην ηλεκτρονική μάθηση θα είναι πολύ καλύτερα.

Με εκτίμηση,  
Μάριος Δημήτριος Ξενιάδης



ΑΞΙΟΤΙΜΕ Κ. ΓΙΑΝΝΗ,

ΜΑΣ ΔΟΘΗΚΕ Η ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΣΑΣ ΣΤΕΙΛΟΥΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΝΑ ΣΑΣ ΠΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΤΙΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΤΥΧΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΜΕ.ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΗΝ ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΑΛΛΑ ΣΥΖΗΤΑΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΞΙΣΟΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ.ΕΓΩ ΔΕΝ ΕΧΩ ΚΑΠΟΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΜΕ ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ, ΑΦΟΥ ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΔΕΝ ΜΑΣ ΠΙΕΖΟΥΝ, ΑΛΛΑ ΠΙΣΤΕΥΩ ΠΩΣ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΝΑ ΚΑΝΑΝΕ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΠΟΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ.ΚΑΠΟΙΟΙ ΑΠΟ ΑΥΤΟΥΣ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ Η ΚΑΘΗΜΕΡΗΝΟΤΗΤΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑ ΕΥΘΥΜΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΒΛΕΠΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΑΣ!ΤΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΝΑ ΒΑΡΙΟΜΑΣΤΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ.ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΠΟΛΥ ΝΑ ΞΑΝΑ ΑΡΧΙΣΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΛΛΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΒΕΒΑΙΗ ΟΤΙ ΚΑΝΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΟΥ ΑΓΑΠΩ ΔΕΝ ΘΑ ΠΑΘΑΙΝΑΝ ΚΑΝΕΝΑ ΚΑΚΟ!!!

ΜΕ ΠΟΛΥ ΕΚΤΙΜΗΣΗ  
ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

